



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MJSP - POLÍCIA FEDERAL

PORTARIA Nº 16 - CGCSP/DPA/PF, DE 1º DE AGOSTO DE 2024

Estabelece os planos de curso, contendo conteúdo programático, carga horária e demais requisitos dos cursos de formação, extensão e reciclagem de vigilantes, no âmbito da Polícia Federal.

O COORDENADOR-GERAL DE CONTROLE DE SERVIÇOS E PRODUTOS DA POLÍCIA FEDERAL, no uso das atribuições que lhe confere o art. 49, inciso IV, do Regimento Interno da Polícia Federal, aprovado pela Portaria nº 155, de 27 de setembro de 2018, do Ministro de Estado da Segurança Pública, publicada na seção 1 do Diário Oficial da União nº 200, de 17 de outubro de 2018, bem como o art. 151, § 15, da Portaria nº 18.045-DG/PF, de 17 de abril de 2023, e tendo em vista o disposto na Lei nº 7.102, de 20 de junho de 1983 e no Decreto nº 89.056, de 24 de novembro de 1983, resolve:

Art. 1º Estabelecer os Planos dos cursos de formação, extensão e reciclagem de vigilantes, que deverão ser adotados em todas as empresas de curso de formação e observados no âmbito da Polícia Federal.

Art. 2º Os planos de curso estão previstos nos anexos deste normativo.

Art. 3º Para os fins desta Portaria, os cursos de formação, extensão e reciclagem terão carga horária máxima diária de 10 h/a e mínima de 5 h/a.

§ 1º A hora/aula dos cursos de formação, extensão e reciclagem terá duração de 50 (cinquenta) minutos, diurnas e noturnas.

§ 2º O horário para término das aulas noturnas dos cursos de formação, extensão e reciclagem se encerra às 22h50.

§ 3º No caso de jovem aprendiz, a carga horária deverá obedecer as regras estabelecidas pelo Ministério do Trabalho e Emprego.

Art. 4º A utilização de equipamento simulador de tiro poderá ser adotada de forma opcional pelas empresas de curso de formação, nos cursos de formação, extensão e reciclagem, sendo permitida a substituição de parte da quantidade de tiros reais obrigatórios por tiros simulados, da seguinte forma:

I - no curso de formação, o aluno poderá efetuar 66 tiros reais com revólver calibre .38 ou 40 tiros reais

e 156 tiros simulados com revólver calibre .38;

II - no curso de reciclagem, o aluno poderá efetuar 30 tiros reais com revólver calibre .38 ou 18 tiros reais e 72 tiros simulados com revólver calibre .38;

III - no curso de extensão em transporte de valores, o aluno poderá efetuar 23 tiros reais com pistola de uso permitido ou 14 tiros reais e 54 tiros simulados com pistola de uso permitido;

IV - no curso de extensão em escolta armada, o aluno poderá efetuar 23 tiros reais com pistola de uso permitido ou 14 tiros reais e 54 tiros simulados com pistola de uso permitido;

V - no curso de extensão em segurança pessoal, o aluno poderá efetuar 60 tiros reais com pistola de uso permitido ou 36 tiros reais e 144 tiros simulados com pistola de uso permitido.

§ 1º O simulador de tiro é um equipamento destinado ao treinamento de tiro com arma real ou simulacro, ambos com recuo semelhante ao real, com emissor *laser* incorporado e conectado a uma câmera de recepção de alta precisão, do mesmo comprimento de onda e de potência adequada para todas as armas ou simulacros, devendo operar com, no mínimo, dois simulacros de revólver calibre .38 ou pistola de uso permitido, devidamente acoplados a um projetor, para formação de, no mínimo, duas linhas de tiro independentes.

§ 2º O programa do simulador de tiro deverá possuir, no mínimo, alvo circular de precisão para análise de tiro, alvo de quatro cores e alvo silhueta humanóide, além de, ao menos três cenários tridimensionais estáticos e dinâmicos e dois vídeos em diferentes graus de complexidade: tomada de decisão e situações de estresse.

§ 3º O simulador de tiro deverá possuir câmera digital de alta definição, com no mínimo 100 FPS, com possibilidade de captar espectro visível e espectro infravermelho em alta definição, identificando em cada alvo os tiros de cada atirador.

§ 4º Quando houver utilização de simulador de tiro, deverá ser incluído nos documentos da turma o relatório do simulador de tiro que comprove o aproveitamento do aluno, contendo, no mínimo, o nome do atirador, tipo de arma, número de tiros, pontuação, tempo de disparo, tempo entre tiros, identificação e localização do impacto de cada disparo, distância até o alvo e duração do exercício.

§ 5º Antes do início de cada turma, a empresa de curso de formação decidirá pela utilização ou não do simulador de tiro, elegendo o itinerário a ser seguido ao longo de todo o curso, sendo vedada a alteração após o início da turma.

§ 6º As avaliações da disciplina Armamento e Tiro serão obrigatoriamente realizadas com armamentos e tiros reais, sendo vedada a utilização de simulador de tiro para finalidade avaliativa.

Art. 5º As aulas práticas de tiro real e as avaliações de Armamento e Tiro deverão ser gravadas em áudio e vídeo, com câmera de alta definição, posicionada de forma a permitir a visualização da linha de tiro, cujas imagens devem ser preservadas por, no mínimo, 60 (sessenta) dias.

§ 1º Deverá ser disponibilizado *link* de acesso das aulas práticas de tiro real e avaliações de Armamento e Tiro à DELESP ou UCV.

§ 2º O *link* de acesso deverá ser disponibilizado à DELESP ou UCV, com identificação da turma, em até um dia útil após as aulas práticas de tiro real e avaliações de Armamento e Tiro, para viabilizar a fiscalização remota.

Art. 6º As empresas especializadas e as possuidoras de serviço orgânico de segurança deverão encaminhar ao curso de formação, com antecedência mínima de cinco dias úteis, a relação dos vigilantes que farão o curso de reciclagem ou extensão, acompanhada da documentação exigida para a matrícula, digitalizada em formato PDF, sob pena de não homologação do curso.

Art. 7º Esta Portaria entrará em vigor em 4 de novembro de 2024.

CRISTIANO JOMAR COSTA CAMPIDELLI

ANEXO I

CURSO DE FORMAÇÃO DE VIGILANTE - CFV

PLANO DE CURSO

1. PERFIL DO VIGILANTE

O vigilante deverá ter o seguinte perfil profissional:

- a) preventivo/ostensivo: atributo de o vigilante ser visível ao público em geral, a fim de evitar a ação de delinquentes, manter a integridade patrimonial e dar segurança às pessoas;
- b) proatividade: ação de antever e se antecipar ao evento danoso, com o fim de evitá-lo ou de minimizar seus efeitos e, principalmente, visar à adoção de providências para auxiliar os agentes de segurança pública, como na coleta das primeiras informações e evidências da ocorrência, de preservação dos vestígios e isolamento do local do crime;
- c) relações públicas: qualidade de interação com o público, urbanidade, sociabilidade e transmissão de confiança, priorizando o atendimento adequado às pessoas com deficiência;
- d) vigilância: atributo de movimento, dinamismo e alerta, contrapondo-se ao conceito estático;
- e) direitos humanos: respeito à dignidade e à diversidade da pessoa humana, compromisso que o Brasil assumiu perante a comunidade internacional e princípio constitucional de prevalência dos direitos humanos;
- f) técnico-profissional: capacidade de empregar todas as técnicas, doutrinas e ensinamentos adequados para a consecução de sua missão;
- g) treinamento: atributo relacionado à desenvoltura corporal, com aprimoramento físico, domínio de defesa pessoal e capacitação para o uso proporcional da força através do emprego de tecnologias não-letais e do uso da arma de fogo, como último recurso de defesa própria ou de terceiros;
- h) capacidade física e mental: certeza de não ser possuidor de patologia física ou mental;
- i) psicológico: perfil psicológico adequado ao desempenho do serviço de vigilante; e
- j) escolaridade: 5º ano do Ensino Fundamental (instrução atualmente correspondente à antiga quarta série do primeiro grau).

2. OBJETIVOS

2.1. Gerais

São os objetivos gerais do Curso de Formação de Vigilante - CFV:

- a) dotar o aluno de conhecimentos, técnicas, habilidades e atitudes que o capacitem para o exercício da profissão de vigilante, em complemento à segurança pública, incluídas as atividades relativas à vigilância patrimonial, à segurança física de estabelecimentos financeiros e outros, preparo para dar atendimento e segurança às pessoas e manutenção da integridade do patrimônio que guarda, bem como treinamento para o uso de armamento convencional e o emprego de defesa pessoal; e
- b) elevar o nível do segmento da segurança privada a partir do ensino e qualificação de seus vigilantes.

2.2. Específicos

Ao final do CFV, o aluno deverá adquirir conhecimentos, técnicas, habilidades e atitudes para:

- a) compreender o ser humano como titular de direitos fundamentais;
- b) desenvolver hábitos de sociabilidade no trabalho e no convívio social;
- c) executar uma vigilância dinâmica e alerta, interagindo com o público em geral;
- d) prevenir ocorrências inerentes às suas atribuições, dentro da área física a ele delimitada, a fim de manter a integridade patrimonial e de dar segurança às pessoas;
- e) antecipar-se ao evento danoso, a fim de impedir sua ocorrência ou de minimizar seus efeitos, principalmente, adotar as providências de auxílio aos agentes de segurança pública, como o isolamento do local;
- f) operar com técnica e segurança equipamentos de comunicação, alarmes e outras tecnologias de vigilância patrimonial;
- g) manusear e empregar, com segurança, armamento letal convencional na atividade de vigilante, de forma seletiva e proporcional, como instrumentos de defesa própria ou de terceiros;
- h) defender-se com o uso de técnicas adequadas;
- i) manter-se saudável e em forma física;
- j) identificar condutas ilícitas descritas na legislação penal;
- k) identificar o conceito, a legislação e as atribuições das empresas de segurança privada;
- l) aplicar conhecimentos de primeiros socorros;
- m) proteger o meio ambiente;
- n) adotar medidas iniciais de prevenção e de combate a incêndios;
- o) tomar as primeiras providências em caso de crise; e
- p) executar outras tarefas que lhe forem atribuídas, notadamente pela criação de divisões especializadas pela sua empresa, para permitir um crescimento sustentado em todas as áreas de segurança privada.

3. PÚBLICO ALVO

O público alvo do Curso de Formação de Vigilante - CFV será composto pelos candidatos regularmente inscritos, após o preenchimento dos requisitos mínimos previstos em lei e normativos expedidos pela Polícia Federal.

4. ORGANIZAÇÃO

O CFV funcionará de acordo com as disposições contidas no programa de curso, no seu regime escolar e nas demais normas vigentes.

4.1. Metodologia

As empresas de Cursos de Formação adotarão a metodologia do ensino dinâmico, utilizando-se de métodos e técnicas de ensino individualizado, coletivo e em grupo, inclusive de metodologias ativas, enfatizando ao máximo a parte prática, no intuito de alcançar os objetivos propostos para o curso, bem como palestras e mesas redondas abrangendo temas de interesse dos futuros vigilantes, em consonância com os princípios da Andragogia. Os exercícios simulados, aproximados ao máximo da realidade, serão admitidos para aguçar a destreza e como antecipação aos exercícios reais, desde que em condições de segurança adequadas, a cargo e sob a responsabilidade da empresa de Curso de Formação e do instrutor responsável.

A elaboração dos planos de ensino, dos planos de aula e da grade horária ficam a cargo das empresas de Curso de Formação, em conformidade com este plano de curso.

As disciplinas teóricas serão ministradas de forma sequencial, quando o conteúdo programático exigir que uma seja pré-requisito para as subsequentes.

A linguagem usada pelo instrutor e a complexidade na apresentação dos temas deverão levar em consideração a escolaridade e nível de compreensão de todos.

Os instrutores serão selecionados conforme as especialidades, por meio de credenciamento prévio, sendo que os psicólogos que venham a aplicar os testes psicológicos deverão estar inscritos no Sistema Nacional de Armas - SINARM.

Os monitores serão de livre opção das empresas de Curso de Formação, desde que observem o desenvolvimento do conteúdo programático e a segurança dos alunos.

As empresas de Curso de Formação deverão manter em arquivo a grade horária, os planos de ensino e os planos de aula elaborados pelos instrutores, a serem apresentados por ocasião da fiscalização.

As aulas teóricas de Equipamentos Não-Letais devem abordar de forma abrangente todas as circunstâncias e cenários de seu possível uso, objetivando preservar a incolumidade física das pessoas controladas com uso da força durante o exercício da profissão, em conformidade com os preceitos das Organizações das Nações Unidas - ONU relativos aos direitos humanos.

As aulas de Armamento e Tiro deverão ser distribuídas ao longo do curso, de forma intercalada com as demais disciplinas, com o fim de valorizar o manuseio e propiciar intimidade com a arma, mediante exercícios de empunhadura, visada e tiros em seco antes do tiro real. O tiro real não poderá ser realizado em uma única etapa, cuja distribuição seguirá o programa de disciplinas previsto neste plano de curso.

4.2. Carga horária

A carga horária total do curso será de 200 h/a, podendo ocorrer diariamente no máximo 10 h/a.

As aulas práticas devem estar intercaladas com as aulas teóricas, de modo a garantir ao

menos 1 h/a das disciplinas práticas por dia. São disciplinas práticas: Educação Física, Defesa Pessoal e Armamento e Tiro.

4.2.1. Distribuição do tempo

a) Disciplinas curriculares: 178 h/a

b) Verificação de aprendizagem: 22 h/a

Total: 200 h/a

4.3. Grade curricular

Disciplina	Objetivos	Carga Horária
Noções de Segurança Privada	Desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada, papel das empresas e dos representantes de classe, direitos, deveres e atribuições do vigilante. Identificar direitos e deveres trabalhistas do vigilante e apresentar noções sobre Convenções Coletivas de Trabalho. Missão, Política e Funções da Segurança Privada. Órgãos Regulamentadores. Noções Operacionais do GESP.	10 h/a
Legislação Aplicada	Dotar o aluno de conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles nos quais pode incorrer. Desenvolver conhecimentos sobre conceitos, legislação e técnicas de proteção ambiental na área de vigilância.	10 h/a
Direitos Humanos	Ampliar conhecimentos para respeitar a visão política e prática da afirmação dos Direitos Humanos, observando a complexidade e a diversidade dos seres humanos e de seus direitos, compreendidos também a perspectiva de respeito aos direitos das mulheres (combate à violência de gênero), das crianças e adolescentes e dos idosos, combate ao racismo e à utilização de quaisquer práticas discriminatórias no exercício da profissão.	15 h/a

Relações Humanas no Trabalho	<p>Conscientizar e instrumentalizar o aluno para o desenvolvimento intra e interpessoal.</p> <p>Desenvolver atitudes para o atendimento adequado e prioritário às pessoas com deficiência.</p> <p>Dotar o aluno de conhecimentos que o capacitem a desenvolver hábitos de sociabilidade que permitam o seu bom relacionamento no trabalho e em outras esferas do convívio social.</p>	10 h/a
Sistema Nacional de Segurança Pública e Crime Organizado	<p>Desenvolver conhecimentos sobre o Sistema Nacional de Segurança Pública, atribuições constitucionais de cada corporação policial e das Forças Armadas e atribuições da guarda municipal.</p> <p>Dotar o aluno de conhecimentos e dados sobre a atuação e acionamento da polícia militar em caso de ocorrência policial gerada na área de vigilância.</p> <p>Ampliar conhecimentos para identificar grupos criminosos e seu <i>modus operandi</i>, com o fim de evitar cooptação do vigilante.</p>	10 h/a
Prevenção e Combate a Incêndio	<p>Dotar o aluno de noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios, bem como capacitá-lo a adotar providências adequadas em caso de sinistros, principalmente na evacuação de prédios.</p>	8 h/a
Primeiros Socorros	<p>Capacitar o aluno a prestar assistência inicial em caso de emergência através de assimilação de conhecimento de primeiros socorros.</p>	10 h/a
Educação Física	<p>Aprimorar o condicionamento físico, visando capacitar o aluno a desenvolver um programa básico permanente de preparação física pessoal.</p>	12 h/a
Defesa Pessoal	<p>Desenvolver habilidades, fundamentos e técnicas de defesa pessoal e de terceiros.</p>	20 h/a
Armamento e Tiro	<p>Habilitar o aluno a manejar e usar com eficiência armamento empregado na atividade de vigilância, como último recurso de defesa pessoal ou de terceiros.</p>	30 h/a

Vigilância	<p>Desenvolver conhecimentos sobre vigilância geral e sobre as áreas de vigilância especializadas, como vigilância em banco, shopping, hospital, escola, indústria, com o fim de manter a integridade do patrimônio que guarda, executar os serviços que lhe competem e realizar uma vigilância dinâmica, alerta, integrada e interativa.</p> <p>Capacitar o aluno a identificar as técnicas de vigilância em geral e compreender as funções do vigilante, bem como avaliar sua importância num esquema de segurança.</p> <p>Desenvolver conhecimentos sobre o plano de segurança das empresas.</p> <p>Dotar o aluno de conhecimentos específicos que o capacitem ao desempenho das atribuições de promover a segurança física de instalações, em sua área de atuação, adotando medidas de prevenção de ocorrências delituosas.</p> <p>Identificar emergência, evento crítico e crise.</p> <p>Desenvolver conhecimentos sobre táticas e técnicas iniciais na tomada das primeiras providências frente a um evento crítico ou uma crise.</p>	15 h/a
Radiocomunicações	Desenvolver conhecimentos teóricos e práticos sobre o sistema de telecomunicações utilizado pelas empresas de segurança. Capacitar o aluno a usar de maneira correta e eficaz os equipamentos de comunicação.	10 h/a
Noções de Segurança Eletrônica	<p>Desenvolver conhecimentos sobre os sistemas computadorizados e de controle eletrônico, geridos por empresas e disponíveis a seus vigilantes.</p> <p>Desenvolver conhecimentos sobre os sistemas de alarmes e outros meios de alerta, geridos por empresas e disponíveis a seus vigilantes.</p> <p>Capacitar o aluno a usar de maneira correta e eficaz os equipamentos eletrônicos.</p>	10 h/a

<p>Noções de Criminalística</p> <p>Técnicas de Entrevista Prévia</p>	<p>Dotar o aluno de noções sobre criminalística e (evidências, vestígios e local de crime).</p> <p>Instrumentalizar o aluno de técnicas de isolamento do local do crime, preservação de vestígios até a chegada da polícia; observar e descrever pessoas, coisas, áreas e locais, de forma diligente; demais iniciativas que lhe competem na prevenção de ocorrências delituosas.</p> <p>Desenvolver conhecimentos que identifiquem as drogas mais usadas, legislação específica, tráfico ilícito, uso indevido e dependência, bem como as atividades policiais preventiva e repressiva.</p> <p>Desenvolver conhecimentos sobre técnicas de entrevista prévia, visando colher dados necessários ou relevantes às investigações policiais.</p>	<p>10 h/a</p>
<p>Uso Seletivo da Força</p>	<p>Desenvolver conhecimentos gerais sobre conceitos e legislação relativos ao emprego e uso da força de maneira proporcional, com o auxílio de armas menos letais.</p> <p>Desenvolver habilidades de utilização do uso seletivo e proporcional da força. Fortalecer atitudes para aplicar os conhecimentos adquiridos no desempenho das atividades de vigilância patrimonial e segurança pessoal.</p>	<p>10 h/a</p>
<p>Gerenciamento de Crises</p>	<p>Dotar o aluno de conhecimentos para desempenhar de forma eficaz suas atividades, especialmente no momento de uma ocorrência fática de crise ou conflito.</p> <p>Desenvolver conhecimentos sobre as diferenças de crise e conflito, apresentando ao aluno diversos exemplos reais e simulados de gerenciamento de crises.</p> <p>Apresentar noções conceituais de planos de gerenciamento de crises.</p> <p>Como acionar órgãos competentes em situações específicas.</p>	<p>10 h/a</p>

4.4. Composição das turmas

As turmas serão compostas de classe com no máximo 60 alunos cada uma.

4.5. Frequência

A frequência é obrigatória a todas as atividades programadas para os alunos. Somente será submetido à avaliação final o candidato que obtiver frequência de 90% da carga horária em cada disciplina.

Será desligado do curso o aluno que ultrapassar o limite de faltas previsto no plano de curso, podendo aproveitar as disciplinas já concluídas em curso subsequente, desde que não ultrapasse o limite de um terço de disciplinas reprovadas e que seja iniciado novo curso dentro do prazo máximo de 3 meses da conclusão do curso anterior.

4.6. Avaliação

Ao final de cada disciplina teórica será realizada uma avaliação de aprendizagem escrita, do tipo objetiva, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver o mínimo de 6 pontos num máximo de 10 pontos.

A complexidade das questões elaboradas deverá ser condizente com o nível de escolaridade dos alunos.

As avaliações das disciplinas Defesa Pessoal e Armamento e Tiro serão realizadas de forma prática.

A avaliação de aprendizagem da disciplina Educação Física constará do desempenho do aluno em aula, mediante conceito individualizado atribuído pelo instrutor, não importando computação na nota do curso.

Quanto às disciplinas de Prevenção e Combate a Incêndio, Primeiros Socorros, Gerenciamento de Crises e Radiocomunicações, embora tenham aulas com simulação de situações práticas, as avaliações serão realizadas de forma escrita.

Será desligado do curso o aluno que for reprovado em uma ou mais disciplinas, podendo aproveitar as disciplinas já concluídas em curso subsequente, desde que não supere um terço do total de disciplinas do curso e seja iniciado dentro do prazo máximo de 3 meses da conclusão do curso anterior.

5. PROGRAMA DE DISCIPLINAS

5.1. Noções de Segurança Privada - NSP

Carga horária: 9 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F) – 1 h/a

Objetivos da disciplina:

- a) desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada, papel das

empresas e dos representantes de classe, direitos, deveres e atribuições do vigilante;

b) identificar direitos e deveres trabalhistas do vigilante; e

c) adquirir conhecimento para exercer suas faculdades legais quando for oportuno.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	identificar na legislação conceitos, missão, políticas e terminologias de segurança privada.	Legislação de segurança privada vigente (lei, decreto e portaria): - conceito; - complemento da segurança pública; políticas; - terminologias (Vigilante, Empresas Especializadas, Serviço Orgânico, Estabelecimentos Financeiros, Transporte de Valores, Segurança Pessoal Privada, Escolta Armada, classe patronal e classe laboral); e - atividades de Segurança Privada.
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas. Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc. Carga Horária: 2 h/a.		
2	identificar os órgãos reguladores da segurança privada e suas atribuições.	Órgãos Reguladores e competências: - Ministério da Justiça e Segurança Pública; - Polícia Federal (Diretor de Polícia Administrativa, Coordenação-Geral de Controle de Serviços e Produtos - CGCSP, Delegacias de Controle de Segurança Privada - DELESP, Unidades de Controle e Vistoria - UCV); - Exército Brasileiro/DFPC - Diretoria de Fiscalização de Produtos Controlados; e - Secretaria de Segurança Pública - SSP: papel subsidiário.

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.
 Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.
 Carga Horária: 2 h/a.

3	identificar direitos e deveres do vigilante, processo de apuração de suas condutas e infrações administrativas que pode vir a praticar em nome da empresa.	Vigilante: - direitos; - deveres; - regulamento disciplinar; - apuração de suas condutas; e - infrações administrativas.
---	--	---

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.
 Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.
 Carga Horária: 2 h/a.

4	identificar direitos e deveres trabalhistas do vigilante.	Direito Trabalhista: - contrato de trabalho (salário, adicionais, estabilidade no emprego); - salário (salário-base, salário família, horas extras, férias, adicional noturno, 13º salário); - causas ensejadoras de demissão por justa causa, sem justa causa, a pedido e por acordo (art. 482 da Lei nº 13.467/2017 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT); - sindicatos; - convenções e acordos coletivos de trabalho; e - processos na justiça trabalhista (comissão de conciliação prévia, prepostos, testemunhas).
---	---	---

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.
 Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.
 Carga Horária: 2 h/a.

5	Conhecer o sistema GESP e sua importância no segmento de Segurança Privada.	Gerenciamento Eletrônico de Segurança Privada (GESP): - principais funcionalidades; - cadastro do vigilante.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 1 h/a.</p>		

5.2. Legislação Aplicada - LAP

Carga horária: 9 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F) – 1 h/a

Objetivo da disciplina:

- a) dotar o aluno de conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles em que pode incorrer;
- b) desenvolver conhecimentos sobre conceitos, legislação e técnicas de proteção ambiental na área de vigilância, com o fim de propiciar ao vigilante oportunidade de reflexão quanto ao seu relevante papel na preservação ambiental e os métodos como educador e fiscalizador dos direitos e deveres do cidadão para com o meio ambiente.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	

1	<p>- identificar princípios constitucionais relacionados à segurança privada.</p>	<p>Princípios Constitucionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - da igualdade (art. 5º, caput, da Constituição); - da legalidade (art. 5º, inciso II, da Constituição); - da intimidade, honra e imagem (art. 5º, inciso X, da Constituição); - de domicílio (art. 5º, inciso XI, da Constituição); - inviolabilidade de correspondência (art. 5º, inciso XII, da Constituição); - da liberdade de trabalho (art. 5º, inciso XIII, da Constituição); - de locomoção (art. 5º, inciso XV, da Constituição); - de reunião (art. 5º, inciso XVI, da Constituição); - de associação (art. 5º, inciso XVII, da Constituição); - de propriedade (art. 5º, inciso XXII, da Constituição); - da vedação ao racismo (art. 5º, inciso XLII, da Constituição); - da presunção de inocência (art. 5º, inciso LVII, da Constituição); - da identidade (art. 5º, inciso LVIII, da Constituição); - da liberdade (art. 5º, inciso LXI, da Constituição); - dos direitos do preso (art. 5º, inciso LXIII, da Constituição); - do <i>habeas corpus</i> (art. 5º, inciso LXVIII, da Constituição).
---	---	---

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.

Carga Horária: 2 h/a.

2	<p>- interpretar os elementos do crime e os tipos penais mais incidentes sobre a atividade de segurança privada.</p>	<p>Direito Penal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceito de crime (tentativa e consumação – crime doloso e culposo); - excludentes de ilicitude (estado de
---	--	---

necessidade, legítima defesa, estrito cumprimento do dever legal e exercício regular de direito);

- maioria penal;
- autoria, coautoria e participação;
- homicídio (art. 121 do Código Penal);
- lesão corporal (art. 129 do Código Penal);
- crimes contra a honra (arts. 138, 139 e 140 do Código Penal);
- constrangimento ilegal (art. 146 do Código Penal);
- ameaça (art. 147 do Código Penal);
- sequestro e cárcere privado (art. 148 do Código Penal);
- violação de domicílio (art. 150 do Código Penal);
- violação de correspondência (art. 151 do Código Penal);
- furto (art. 155 do Código Penal);
- roubo (art. 157 do Código Penal);
- dano (art. 163 do Código Penal);
- apropriação indébita (art. 168 do Código Penal);
- estelionato (art. 171 do Código Penal);
- receptação (art. 180 do Código Penal);
- incêndio (art. 250 do Código Penal);
- associação criminosa (art. 288 do Código Penal);
- resistência (art. 329 do Código Penal);
- desobediência (art. 330 do Código Penal);
- desacato (art. 331 do Código Penal);
- concussão, corrupção passiva e corrupção ativa (arts. 316, 317 e 333 do Código Penal);
- omissão de socorro (art. 135 do Código Penal); e

Crimes Resultantes de Preconceito de raça ou de cor – Lei nº 7.716, de 5 de janeiro de 1989.

<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 5 h/a.</p>	
3	<p>- desenvolver conhecimentos sobre conceitos, legislação e técnicas de proteção ambiental na área de vigilância.</p> <p>Meio Ambiente: - conceito; - proteção; - desenvolvimento sustentável; - coleta seletiva de lixo; - crimes ambientais (Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998): crime contra a fauna (art. 29); crime contra a flora (arts. 38, 41 e 49); e crimes ambientais de poluição (art. 54).</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a.</p>	

5.3. Direitos Humanos - DHU

Carga horária: 14 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F) – 1h/a

Objetivo da disciplina:

- a) ampliar conhecimentos para respeitar a visão política e prática da afirmação dos Direitos Humanos.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
------	-------------------------	-----------------------

1	<p>- apontar no Direito Constitucional brasileiro a evolução dos direitos humanos;</p> <p>- apontar os incisos do artigo 5º da Constituição que tratam dos direitos e garantias individuais.</p>	<p>Direitos Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evolução histórica; - evolução histórico-constitucional dos direitos humanos no Brasil; - conceitos; - princípios fundamentais: <ul style="list-style-type: none"> a) dignidade da pessoa humana; b) direitos e garantias fundamentais (provas ilícitas, direito ao silêncio e o princípio da presunção de inocência); c) direitos fundamentais da pessoa detida; d) o crime de tortura no contexto dos direitos humanos e o tratamento constitucional (art. 5º da Constituição e Lei nº 9.455, de 7 de abril de 1997); e) prisão e o direito à imagem; f) terrorismo, segurança do cidadão, do Estado e os direitos humanos correlatos; g) responsabilidade civil objetiva e subjetiva e o crime de tortura, tratamento desumano ou degradante.
---	--	--

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.

Carga Horária: 4 h/a.

2	Apresentar as formas de prevenção e combate à violência contra a mulher, proteção às crianças e adolescentes e respeito aos direitos da pessoa idosa, bem como as principais legislações correlatas.	- Prevenção e combate à violência contra a mulher: Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha); Lei nº 13.104, de 9 de março de 2015 (Feminicídio); Lei nº 14.786, de 28 de dezembro de 2023 (Protocolo “Não é Não”); - Tipos de violência contra a mulher: física, psicológica, sexual, patrimonial e moral; - Direitos das crianças e adolescentes: Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990; - Direitos da pessoa idosa: Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003.
---	--	--

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.

Carga Horária: 4 h/a.

3	<p>Identificar as principais formas de manifestação do racismo e as discriminações raciais a partir das práticas do cotidiano, incluindo as atividades de vigilância.</p>	<p>Colonização e escravidão no Brasil. Lei de Terras e imigração europeia. Práticas de embranquecimento. Situação das pessoas negras no pós-escravidão. Estereótipo, preconceito, discriminação e racismo. Discriminação direta, indireta e inexigência de intencionalidade. Concepções do racismo: individualista, institucional e estrutural. Racismo recreativo, linguagem e cultura. Racismo e religião. Consequências materiais e psíquicas do racismo. Intersecção de gênero e a situação da mulher negra. Dilemas de uma sociedade pós-racial.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas. Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc. Carga Horária: 2 h/a.</p>		

4	<p>Apresentar as formas de enfrentamento ao racismo e às desigualdades raciais, bem como as principais legislações correlatas.</p>	<p>Papel das pessoas brancas na luta antirracista. Letramento racial.</p> <p>Privilégios simbólicos e materiais das pessoas brancas na sociedade brasileira.</p> <p>Percepções do cotidiano: a segurança de ser reconhecida como pessoa branca.</p> <p>Branquitude e supremacia branca.</p> <p>Igualdade formal, igualdade material e equidade.</p> <p>Políticas repressivas, afirmativas e valorizativas.</p> <p>Objetivos das cotas raciais e das cotas sociais.</p> <p>Lei nº 7.716/1989 – Define os crimes resultantes de preconceito de raça ou de cor.</p> <p>Lei nº 11.645/2008 – inclui no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena".</p> <p>Lei nº 12.288/2010 – Institui o Estatuto da Igualdade Racial.</p> <p>Lei nº 12.711/2012 – cotas nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a.</p>		

5	Identificar outros tipos de discriminação social: mulheres, LGBTQIAPN+, etárias e de classes sociais.	Patriarcado e papéis de gênero. Machismo e feminismo. Trabalho doméstico remunerado e não remunerado. Masculinidades e o papel do homem na sociedade. Masculinidade hegemônica e a questão dos homens negros. Cultura do estupro. O papel da sexualidade na vida contemporânea. Orientação afetivo-sexual e identidade de gênero. Religião e sexualidades. Consequências materiais e psíquicas da LGBTfobia. Mercado de trabalho e dados sobre a situação das pessoas trans. Violência e assassinato de pessoas trans. Discriminações etárias e de classe social.
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas. Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc. Carga Horária: 2 h/a.		

5.4. Relações Humanas no Trabalho - RHT

Carga horária: 9 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F) - 1 h/a

Objetivos da disciplina:

- a) conscientizar e instrumentalizar o aluno para o desenvolvimento intra e interpessoal;
- b) dotar o aluno de conhecimentos que o capacitem a desenvolver hábitos de sociabilidade que permitam o seu bom relacionamento no trabalho e em outras esferas do convívio social; e
- c) desenvolver atitudes para o atendimento adequado e prioritário às pessoas com deficiência.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	

1	- desenvolver hábitos de sociabilidade que permitam aprimorar seu relacionamento no trabalho e em outras esferas de convívio social.	Comunicação Interpessoal: - princípios de comunicação interpessoal; - processo de comunicação; - dicção, afasias, inibições; e - linguagem e fala.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a.</p>		
2	- desenvolver hábitos de sociabilidade que permitam aprimorar seu relacionamento no trabalho e em outras esferas de convívio social.	Ética e Disciplina no Trabalho: - normas de conduta socialmente adequadas no ambiente de trabalho; - trato social cotidiano: regras de convivência e sociabilidade; - hierarquia (comando e subordinação) e disciplina (obediência às regras); - trato social em áreas especializadas de trabalho, como: bancos, shoppings, hospitais, escolas, indústrias, prédios etc; - senso de responsabilidade e proatividade; - estabilidade emocional.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a.</p>		
3	- desenvolver hábitos de sociabilidade que permitam aprimorar seu relacionamento no trabalho e em outras esferas de convívio social.	Apresentação Pessoal: - hábitos adequados e cuidados que o vigilante deve ter com a sua apresentação pessoal, higiene, postura e discrição; - saúde física e mental; - nível sociocultural adequado.

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.

Carga Horária: 2 h/a.

4	<p>- desenvolver atitudes para o atendimento adequado e prioritário às pessoas com deficiência.</p>	<p>Atendimento às Pessoas com Deficiência:</p> <ul style="list-style-type: none">- identificar quais características e circunstâncias que definem pessoas com deficiência;- atender adequada e prioritariamente as pessoas com deficiência, para que lhes seja efetivamente assegurado o pleno exercício de seus direitos sociais e individuais;- analisar aspectos pertinentes da Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989 (proteção às pessoas com deficiência), da Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012 (proteção dos direitos da pessoa com transtorno do espectro autista), da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência) e do Decreto Legislativo nº 186, de 9 de julho de 2008 (Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência).
---	---	---

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.

Carga Horária: 3 h/a.

5.5. Sistema Nacional de Segurança Pública e Crime Organizado - SSP

Carga horária: 9 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F) - 1 h/a

Objetivo da disciplina:

- a) desenvolver conhecimentos sobre o Sistema Nacional de Segurança Pública, as atribuições constitucionais de cada corporação policial, das Forças Armadas e da guarda municipal, assim como o caráter complementar da segurança privada à segurança pública;
- b) dotar o aluno de conhecimentos e dados sobre a atuação e acionamento da polícia militar em caso de ocorrência policial gerada na área de vigilância e outras providências;

c) ampliar conhecimentos para identificar grupos criminosos e seu *modus operandi*, para que o vigilante evite ser alvo de cooptação por parte de organização criminosa e colabore com a polícia.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	- demonstrar conhecimentos sobre o Sistema Nacional de Segurança Pública, as atribuições constitucionais de cada corporação policial, das Forças Armadas e da guarda municipal.	Dispositivos Constitucionais: - Sistema Nacional de Segurança Pública (art. 144 da Constituição); - Polícia Federal (art. 144, §1º, da Constituição); - Polícia Rodoviária Federal (art. 144, §2º, da Constituição); - Polícias Civis (art. 144, § 4º, da Constituição); - Polícias Militares e Bombeiros (art. 144, §§ 5º e 6º, da Constituição); - Guarda Municipal (art. 144, § 8º, da Constituição); - Forças Armadas (art. 142, §1º, da Constituição); e - Lei Complementar nº 97, de 09 de junho de 1999: dispõe sobre as normas gerais para a organização, o preparo e o emprego das Forças Armadas.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 3 h/a.</p>		
2	- dotar o aluno de conhecimentos e dados sobre a atuação e acionamento da polícia militar em caso de ocorrência policial gerada na área de vigilância e outras providências.	Como Acionar os Órgãos do Sistema Nacional de Segurança Pública: - Polícia Militar; - telefones, alarmes; - Polícia Judiciária; - boletim de ocorrência; - Termo Circunstanciado de Ocorrência – TCO; - Inquérito policial e processo penal.

<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a.</p>	
3	<p>Demonstrar conhecimentos para identificar grupos criminosos e seu <i>modus operandi</i>, para que o vigilante evite ser alvo de cooptação por parte de organização criminosa e colabore com a polícia.</p>
	<p>Organização Criminosa e Crime Organizado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceito: delinquência organizada transnacional, associação criminosa, controle de área, vantagem financeira; - Potencial ofensivo: alcance, dano social, intimidação e ameaça, corrupção e infiltração, sofisticação; - Características: pluralidade de agentes, planejamento empresarial, cadeia de comando, compartimentação, código de honra, controle territorial, estabilidade, fins lucrativos; e - Modalidades: assalto a banco, espionagem industrial, roubo de cargas, transporte de valores, contrabando, falsificação de produtos, tráfico de drogas, desvio de dinheiro público, lavagem de dinheiro, sonegação fiscal, sequestros.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 4 h/a.</p>	

5.5. Prevenção e Combate a Incêndio - PCI

Carga horária: 7 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F) - 1 h/a

Objetivo da disciplina:

a) dotar o aluno de noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios de pequenas proporções, bem como capacitá-lo a adotar providências adequadas em caso de sinistros, principalmente para orientar a evacuação de prédios.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático

	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	<ul style="list-style-type: none"> - dotar o aluno de noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios de pequenas proporções, bem como capacitá-lo a adotar providências adequadas em caso de sinistros, principalmente para orientar a evacuação de prédios; 	<p>Prevenção de Incêndios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - considerações preliminares; - conceito de fogo e incêndio; - triângulo do fogo; - meios de propagação; - formação de incêndios e sinistros conexos; - classes de incêndios; - métodos preventivos; e - papel dos Bombeiros e das Brigadas de Incêndio. <p>Combate a Incêndio de Pequenas Proporções:</p> <ul style="list-style-type: none"> - métodos de extinção; - extintores de incêndios; - evacuação de locais; e - trabalho em conjunto com as Brigadas de Incêndio e precedente à chegada dos Bombeiros.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 3 h/a.</p>		
2	<p>capacitar o aluno, através de exercícios simulados, a desempenhar técnicas de prevenção e combate a incêndios;</p>	<p>Exercícios Práticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exercícios simulados para desempenhar técnicas de prevenção e combate a incêndios manuseio de extintores; e - exercícios práticos para prevenir e combater incêndios.
<p>Estratégias de Ensino: Aula de exercício prático.</p> <p>Recursos: 1 instrutor com equipamentos (mangueiras, extintores, hidrantes, máscaras etc) e cenário adequado.</p> <p>Carga Horária: 4 h/a</p>		

5.6. Primeiros Socorros - PSO

Carga horária: 9 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F) - 1 h/a

Objetivo da disciplina:

a) capacitar o aluno a prestar assistência inicial em caso de emergência através de assimilação de conhecimento de primeiros socorros.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	- prestar assistência inicial em caso de emergência através de assimilação de conhecimento de primeiros socorros.	<p>Conduta na Prestação de Primeiros Socorros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - análise primária e secundária da vítima; - transporte de feridos; - acidentes traumáticos e hemorrágicos; - respiração artificial; - compressões torácicas; - análise de cenário e acionamento de serviços de emergência; - exercícios simulados.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 3 h/a.</p>		
2	- capacitar o aluno, através de exercícios simulados, desempenhar técnicas de primeiros socorros;	<p>Principais procedimentos de primeiros socorros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - checagem de sinais vitais; - reanimação cardiorrespiratória; - desobstrução das vias aéreas; - emergências clínicas: desmaio, convulsão, asfixia, alterações mentais, envenenamento, choque elétrico etc; - emergências traumáticas: lesões traumato-ortopédicas, queimaduras, lesões em geral, mordeduras de animais etc; - exercícios simulados.
<p>Estratégias de Ensino: Aulas de exercícios práticos.</p> <p>Recursos: 1 instrutor com equipamentos (kit de primeiros socorros, maca/prancha, máscara, manequim etc) e cenário adequado.</p> <p>Carga Horária: 6 h/a</p>		

5.7. Educação Física - EDF

Carga horária: 12 h/a

Avaliação: conceito do instrutor: apto ou inapto

Objetivo da disciplina:

- a) ampliar conhecimentos para construir uma mentalidade de prática continuada de atividade física em busca de saúde, bem estar físico, psicológico e social;
- b) exercitar/desenvolver qualidades físicas que favoreçam o aumento da capacidade física geral e específica, sempre que possível em situações compatíveis com o contexto físico, mental e social da atividade do vigilante;
- c) desenvolver força e resistência muscular por meio de corridas e exercícios livres, que permitam ao praticante a manutenção de seu condicionamento independente de espaço específico ou uso de aparelhos; e
- d) fortalecer atitudes de comportamento grupal, exercitando a empatia, a cooperação, a solução compartilhada de problemas e equilíbrio frente ao desgaste emocional decorrente do desgaste físico.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	<p>Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Entender os conceitos e os benefícios do exercício físico como fator de saúde e qualidade de vida;- Entender o exercício físico como elemento essencial na manutenção da sua integridade física e mental;- Compreender a importância dos exercícios do labor ginástica Laboral.	<p>Contextualizar de forma teórica os assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">- Qualidade de vida e saúde laboral;- Atividade física e exercícios físicos;- Força, resistência muscular e cardíaca;- Atividades aeróbias e anaeróbias;- Como avaliar a frequência cardíaca e o índice de massa corporal;- Orientações básicas de montagem de treinamento físico;- Doenças adquiridas no trabalho (LER e DORT);- Ginástica laboral e suas aplicações diárias no ambiente de trabalho.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a.</p>		

2	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades de coordenação e aquisição de habilidades; - desenvolver estratégias para melhorar capacidade aeróbia; - desenvolver estratégias para melhorar a resistência muscular localizada; - interagir em grupo. 	<p>Aulas práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exercícios físicos voltados para o desenvolvimento de força, resistência, velocidade, agilidade, habilidade, tempo de reação e trabalho em equipe; - exercícios educativos de corrida; corridas lineares; - exercícios localizados em circuitos.
---	--	---

Estratégias de Ensino: Aula prática com treinamento progressivo da atividade de corrida, circuito, exercícios físicos em meio terrestre e/ou aquático, com ou sem o auxílio de aparelhos e equipamentos, observados eventuais fatores limitantes do aluno para a prática de determinada atividade, hipótese em que poderão ser feitas as adequações necessárias.

Recursos: 1 instrutor e monitores, pista de atletismo, ginásio poliesportivo, academia, piscina e materiais de circuito (ambientes facultativos).

Carga Horária: 10 h/a.

5.8. Defesa Pessoal - DEP

Carga horária: 18 h/a

Avaliação: prova prática - 2 h/a

Objetivos da disciplina:

- a) ampliar conhecimentos para defesa própria e de terceiros durante o trabalho do vigilante e mesmo na vida cotidiana;
- b) exercitar/desenvolver habilidades para domínio de pessoas, visando à realização de ações na área de vigilância com o uso adequado de força e de novas habilidades motoras, potencializando aquelas pré-adquiridas; e
- c) fortalecer atitudes para valorizar o comportamento grupal, exercitando a empatia, a cooperação, a solução compartilhada de problemas e a abnegação, bem como desenvolver a coragem, decisão e iniciativa perante situações de perigo.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	

<p>1</p>	<p>- executar técnicas de artes marciais eficientemente, de acordo com seus princípios teóricos e mecânicos;</p> <p>- exercitar a coordenação motora, flexibilidade, força e velocidade;</p> <p>- exercitar, através de técnicas de amortecimento de quedas, mecanismos de proteção do corpo no treinamento e situação real do trabalho do vigilante;</p> <p>- exercitar movimentos condicionados específicos e preparatórios para o treinamento de técnicas de artes marciais.</p>	<p>Defesa Pessoal:</p> <p>a) técnicas de amortecimento de queda (Ukemi Waza):</p> <ul style="list-style-type: none"> - amortecimento de queda lateral; - amortecimento de queda para trás; - amortecimento de queda para frente; - rolamento para frente; e - rolamento para trás. <p>b) técnicas de projeção (Nague Waza):</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Soto Gari; - O Goshi; - Koshi Guruma; e - Kote Gaeshi; <p>c) técnicas de socos, chutes e defesas (Atemi Waza):</p> <ul style="list-style-type: none"> - técnicas de socos (Tsuki Waza): <ul style="list-style-type: none"> · jab / direto; · cruzado; · upper; e · cotoveladas; - técnicas de chutes (Keri Waza): <ul style="list-style-type: none"> · chute frontal, lateral e circular; e · joelhada; - técnicas de defesas (Uke Waza): <ul style="list-style-type: none"> · Shuto Uke; e · Nagashi Uke; <p>d) técnicas de estrangulamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hadaka Jime 1; e - Hadaka Jime 2 (“Mata-Leão”). <p>e) técnicas de chaves de braço e punho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kote Hineri (Sankio) posição deitada; - Kote Osae (Nikio); e - Ude Garami.
----------	---	--

Estratégias de Ensino: Exercícios de aquecimento, educativos para melhoria da coordenação motora, agilidade, força e flexibilidade e exercícios educativos específicos.

Recursos: 1 instrutor e monitores, se necessário; academia com tatame, apitos, sacos de pancadas, luvas de foco, aparadores de chutes e cronômetro.

Carga Horária: 6 h/a.

2	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrar técnicas de defesa pessoal, com base nas técnicas de artes marciais enfocadas no módulo anterior; - exercitar, através de técnicas de amortecimento de quedas, mecanismos de proteção do corpo durante o treinamento e situação real; - exercitar a coordenação motora e a flexibilidade. 	<p>Defesa Pessoal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - defesa de soco ao rosto; - defesa de chute frontal; - defesa de chute lateral; - defesa de pegada pelas costas; - defesa de gravata lateral; - defesa de gravata pelas costas; - defesa de facada por baixo; - defesa contra arma de fogo apontada ao peito.
<p>Estratégias de Ensino: Exercícios de aquecimento e exercícios de defesa de ataques armados e desarmados com utilização de técnicas de defesa pessoal.</p> <p>Recursos: 1 instrutor e monitores, se necessário; academia com tatame, apitos, cronômetro, simulacros de armas de fogo, facas e bastões.</p> <p>Carga Horária: 6 h/a.</p>		
3	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrar técnicas de defesa pessoal e domínio tático, com base nas técnicas de artes marciais enfocadas nos módulos anteriores; - exercitar, através de técnicas de amortecimento de quedas, mecanismos de proteção do corpo durante o treinamento e situação real; - exercitar a coordenação motora, flexibilidade, força e velocidade; - desenvolver sentimento de grupo e cooperação em situação de estresse ou perigo; - desenvolver o trabalho coordenado e em equipe. 	<p>Domínio Tático:</p> <ul style="list-style-type: none"> - impedimento de saque de arma e desarmamento contra armas curtas e longas; - retenção e contrarretenção de arma contra ataques frontais, laterais, retaguarda e no solo; - técnicas de imobilização para retirada de veículos, algemação e condução; - domínio 1 – utilizando técnicas de estrangulamento (Hadaka Jime 1 ou 2), com trabalho em duplas e trios; - domínio 2 – técnicas de projeção + chave de punho (Kote Hineri), com trabalho individual e em grupo; - domínio 3 (condução) – Ude Garami + Hadaka Jime; - algema 1 (deitado) – Kote Hineri; e - algema 2 (de pé) – Kote Hineri.

Estratégias de Ensino: Exercícios de aquecimento e exercícios de defesa pessoal, domínio tático e algemas.

Recursos: 1 instrutor e monitores, se necessário; academia com tatame, apitos, cronômetro, coldre, simulacros de armas de fogo e algemas.

Carga Horária: 6 h/a.

Verificação final de aprendizagem: 2h/a

A prova prática de Defesa Pessoal consiste na execução dos seguintes procedimentos:

- a) a) defesa de soco ao rosto;
- b) b) defesa de chute frontal;
- c) c) defesa de pegada pelas costas;
- d) d) defesa de gravata pelas costas;
- e) e) defesa de gravata lateral;
- f) f) defesa de facada por baixo;
- g) g) defesa contra arma de fogo apontada ao peito;
- h) h) impedimento de saque de arma;
- i) i) uma técnica de retenção de arma de fogo (tentativa de subtração de arma de fogo curta);
- j) j) uma técnica de algemação.

A cada procedimento executado por completo, com a técnica adequada, será atribuído um ponto; ao procedimento executado por completo, sem o emprego da técnica adequada, será atribuído 0,5 ponto; e ao procedimento executado de forma incompleta ou não executado, não será atribuída pontuação. O somatório de todos os pontos obtidos configurará a nota final.

5.9. Armamento e Tiro - ART

Carga horária: 25 h/a

Avaliação: prova prática com 10 (dez) tiros reais - 5 h/a

Objetivo da disciplina:

- a) discutir e analisar o uso legal e diferenciado da força pelo vigilante, com amparo de sua responsabilidade ética para com a comunidade, nos mecanismos disponíveis para a proteção de sua integridade física, psíquica e a de terceiros, na sua instituição, e nos Princípios Básicos sobre o Uso da Força e Armas de Fogo;
- b) avaliar as vantagens da utilização dos recursos não-letais na atividade de Segurança Privada, para que o vigilante disponha de meios adequados para aplicar a força de maneira proporcional contra uma ameaça, protegendo a sua incolumidade física bem como a de terceiros;
- c) habilitar o aluno a manejar e usar com eficiência o armamento empregado na atividade de vigilância, como último recurso para defesa própria ou de terceiros; e
- d) fortalecer atitudes para adotar as regras de segurança necessárias em cada situação e ter conduta adequada no que concerne ao porte de arma em serviço.

5.9.1. Simulador de Tiro

A utilização de simulador de tiro é opcional. Assim, a empresa de Curso de Formação poderá eleger para a disciplina Armamento e Tiro dois itinerários, a saber:

a) Itinerário A: Opção pela não utilização do simulador de tiro

A disciplina deve seguir as unidades 1, 2, 3A, 4, 5A, 6A e 7A.

Quantidade de munição real calibre .38 por aluno: 76 (66 para aulas e 10 para avaliação)

b) Itinerário B: Opção pela utilização de simulador de tiro

A disciplina deve seguir as unidades 1, 2, 3B, 4, 5B, 6B e 7B.

Quantidade de munição real calibre .38 por aluno: 50 (40 para aulas e 10 para avaliação)

Quantidade de tiros simulados com revólver calibre .38: 156

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
1	<p>Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">- discutir e analisar o uso legal e diferenciado da força pelo vigilante;- elencar as qualidades necessárias ao bom desempenho do trabalho de vigilância;- identificar as armas não-letais a serem utilizadas na vigilância patrimonial, regras de segurança e de conduta no estande e cuidados no manuseio, no transporte e armazenamento do armamento e munição não-letais.	<p>Sobrevivência do Vigilante:</p> <ul style="list-style-type: none">- arma de fogo como último recurso para defesa pessoal ou de terceiros;- trabalho em equipe;- conduta individual (porte, transporte e guarda do armamento); <p>Autodefesa e Ação do Vigilante:</p> <ul style="list-style-type: none">- arma não-letal como recurso valioso para defesa pessoal ou de terceiros: permite a neutralização da ação delituosa, sem a necessidade do contato físico;- conduta individual (transporte e guarda); <p>armamento e munição não-letais utilizados.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 3 h/a.</p>		

2	<ul style="list-style-type: none"> - identificar as armas de fogo a serem utilizadas, regras de segurança e de conduta no estande e cuidados no porte; - elencar regras de segurança, limpeza e conservação. 	<ul style="list-style-type: none"> - armamento utilizado (revólver calibre .38); - noções básicas de balística; - nomenclatura e função das principais peças; e - limpeza e conservação. <p>Regras de Segurança e Manejo das Armas e Munições:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceito de emprego; - fundamentos do emprego das diversas munições em função do local, direção de vento e confinamento. <p>Regras de Segurança e Manejo do Revólver no Estande:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceito de cobertura e abrigo; - conduta no estande; - inspeção da arma; - carregar e descarregar o armamento;
---	--	--

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e demonstração prática.

Recursos: 1 instrutor e monitores, se for o caso; caderno didático, livro ou manual; equipamentos eletrônicos; projetor de multimídia; estande de tiro; equipamentos de proteção individual (EPI), munição de manejo e armas.

Carga Horária: 5 h/a.

3A	<ul style="list-style-type: none"> - capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, nas diversas posições de tiro, com utilização de projeção de slides, manuseio da arma e treinamento em seco, bem como resolver incidentes de tiro (pane e solução). 	<ul style="list-style-type: none"> - fundamentos do tiro (base, empunhadura, visada, respiração e acionamento da tecla do gatilho); - posição de tiro (de pé, ajoelhado, deitado, barricada à esquerda e barricada à direita); - incidentes de tiro (pane e solução); - treinamento em seco com dois olhos abertos; e - teoria e prática de saque e coldreamento da arma. - visada e empunhadura: com os dois olhos abertos, empunhadura de mão dupla.
----	--	---

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática.
 Recursos: 1 instrutor e monitores, multimídia, sala de aula e estande, munição de manejo.
 Carga horária: 4 h/a.

3B	<p>- capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, nas diversas posições de tiro, com utilização de projeção de slides, manuseio da arma e de treinamento em simulador de tiro.</p>	<p>- fundamentos do tiro (base, empunhadura, visada, respiração e acionamento da tecla do gatilho); - posição de tiro (de pé, ajoelhado, deitado, barricada à esquerda e barricada à direita); incidentes de tiro (pane e solução); - teoria e prática de saque e coldreamento da arma; - visada e empunhadura: com os dois olhos abertos, empunhadura de mão dupla; - treinamento em simulador de tiro com dois olhos abertos, por meio da realização de 56 tiros com revólver calibre .38, sendo 18 tiros em alvo circular de análise de tiro, 18 tiros em alvo de 4 cores e 20 disparos em alvo silhueta (humanóide).</p>
----	--	---

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática.
 Recursos: 1 instrutor e monitores, multimídia, sala de aula e/ou sala de simulação de tiro com revólver calibre .38 (56 disparos).
 Carga horária: 4 h/a.

4	<p>- efetuar tiro em visão primária – tvp - nas três posições, a 7 metros, 10 tiros em cada posição, com os dois olhos abertos.</p>	<p>Revólver calibre .38: TVP de pé, a 10 metros, 10 tiros; TVP ajoelhado barricado, a 7 metros, 10 tiros; TVP deitado barricado, a 7 metros, 10 tiros;</p>
---	---	---

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática.
 Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, óculos, abafadores, revólver calibre .38, munição (30 tiros).
 Carga horária: 4 h/a.

5A	- efetuar tiro rápido - tr, partindo da posição de retenção, 5 metros, 12 tiros, com os dois olhos abertos.	Revólver calibre .38: - treinamento de tiro rápido em seco; e - TR, posição de retenção, a 5 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando – 12 tiros.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática.</p> <p>Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, óculos, abafadores, revólver calibre .38, munição (12 tiros).</p> <p>Carga horária: 3 h/a.</p>		
5B	efetuar tiro rápido - tr, partindo da posição de retenção, 5 metros, 50 tiros simulados com revólver calibre .38, com os dois olhos abertos.	Simulador de tiro (Revólver calibre .38): - treino de tiro rápido com simulador de tiro, utilizando ao menos 3 (três) cenários virtuais diferentes que retratem o cotidiano da atividade de vigilância patrimonial – 30 tiros; - TR, posição de retenção, a 5 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando – 20 tiros.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática.</p> <p>Recursos: 1 instrutor e monitores, sala de simulação de tiro com revólver calibre .38 (50 disparos).</p> <p>Carga horária: 3 h/a.</p>		
6A	efetuar tiro rápido, barricada à direita e à esquerda, partindo da posição de retenção, 5 metros, 12 tiros, com dois olhos abertos.	Revólver calibre .38: - treinamento de tiro rápido em seco de pé; - TR, posição de retenção, a 5 metros, barricada à direita e à esquerda, com 2 acionamentos a cada comando, em 3" – 12 tiros. *barricada: obstáculo que permita abrigo na posição de pé, com disparos à direita e à esquerda, empunhadura dupla e os dois olhos abertos.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática.</p> <p>Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, óculos, abafadores, revólver calibre .38, munição (12 tiros).</p> <p>Carga horária: 3 h/a.</p>		

6B	efetuar tiro rápido, barricada à direita e à esquerda, partindo da posição de retenção, 5 metros, 50 tiros simulados com revólver calibre .38, com os dois olhos abertos.	Revólver calibre .38: - treino de tiro rápido com simulador de tiro, utilizando ao menos 3 (três) cenários virtuais diferentes que retratem o cotidiano da atividade de vigilância patrimonial – 30 tiros; -TR, posição de retenção, a 5 metros, barricada à direita e à esquerda, com 2 acionamentos a cada comando, em 3” – 20 tiros. *barricada: obstáculo que permita abrigo na posição de pé, com disparos à direita e à esquerda, empunhadura dupla e os dois olhos abertos.
----	---	---

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática.

Recursos: 1 instrutor e monitores, sala de simulação de tiro com revólver calibre .38 (50 tiros).

Carga horária: 3 h/a.

7A	efetuar tiro rápido, partindo com a arma coldreada, com saque, de pé, 5 metros, 12 tiros, com dois olhos abertos.	Revólver calibre .38: -TR, com saque, a 5 metros, com 2 acionamentos a cada comando, em 3” – 12 tiros.
----	---	---

Estratégias de ensino: Aula expositivo, dialogada, demonstrativa e prática.

Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, óculos, abafadores, revólver calibre .38 e munição (12 tiros).

Carga horária: 3 h/a.

7B	efetuar tiro rápido, partindo com a arma coldreada, com saque, de pé, 5 metros, 10 tiros, com dois olhos abertos.	Revólver calibre .38: - efetuar tiro rápido, partindo com a arma coldreada, com saque, de pé; e -TR, com saque, a 5 metros, com 2 acionamentos a cada comando, em 3” – 10 tiros.
----	---	--

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática.

Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, óculos, abafadores, revólver calibre .38 e munição (10 tiros).

Carga horária: 3 h/a

VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Verificação final: 10 tiros com revólver calibre .38

- efetuar tiro rápido, sacando a arma do coldre, de pé, a 5 metros, 2 acionamentos a cada comando, em 3" - 10 tiros, na silhueta do alvo (alvo humanóide).

Desempenho para aprovação: aproveitamento de 60% dos disparos.

Carga horária: 4 h/a

5.10. Vigilância - VIG

Carga horária: 14 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F) - 1 h/a

Objetivos da disciplina:

- a) desenvolver conhecimentos sobre vigilância geral e sobre as áreas de vigilância especializadas, como banco, shopping, hospital, escola, indústria, com o fim de manter a integridade do patrimônio que guarda, executar os serviços que lhe competem e realizar uma vigilância dinâmica, alerta, integrada e interativa;
- b) capacitar o aluno a identificar as técnicas de vigilância em geral e compreender as funções do vigilante, bem como avaliar sua importância num esquema de segurança;
- c) desenvolver conhecimentos sobre o plano de segurança das empresas;
- d) dotar o aluno de conhecimentos específicos que o capacitem ao desempenho das atribuições de promover a segurança física de instalações, em sua área de atuação, adotando medidas de prevenção de ocorrências delituosas; e
- e) identificar emergência, evento crítico e crise.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	

1	<p>conhecer sobre vigilância geral e sobre as áreas de vigilância especializadas, como banco, shopping, hospital, escola, indústria, com o fim de manter a integridade do patrimônio que guarda, executar os serviços que lhe competem e realizar uma vigilância dinâmica, alerta, integrada e interativa.</p>	<p>Tipos de Vigilância:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceito de vigilância; - perfil do vigilante (alerta, dinâmico, interativo, preventivo, proativo, técnico e treinado); - conceito de área de guarda (sobre a responsabilidade do vigilante); - integridade patrimonial e das pessoas; - vigilância em geral; - vigilância em banco; - vigilância em shopping; - vigilância em hospital; - vigilância em escola; - vigilância na indústria; - vigilância em prédio; - vigilância de portos e aeroportos; - vigilância de transportes coletivos, aquaviários e marítimos; - vigilância perimetral nas muralhas e guaritas de estabelecimentos prisionais; - vigilância de unidades de conservação; - monitoramento de Sistemas Eletrônicos de Segurança; e - outras modalidades.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 4 h/a.</p>		
2	<p>- capacitar o aluno a identificar as técnicas de vigilância em geral e compreender as funções do vigilante, bem como avaliar sua importância num esquema de segurança.</p>	<p>Funções do Vigilante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar e compreender as funções do vigilante; - empregar técnicas de guarda e avaliação da sua importância num esquema de segurança; - exercer a atividade de guarda fixo, guarda móvel (ronda) e posto de serviço; e - desempenhar a função de vigilante.

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.
 Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.
 Carga Horária: 4 h/a.

3	<ul style="list-style-type: none"> - dotar o aluno de conhecimentos específicos que o capacitem ao desempenho das atribuições de promover a segurança física de instalações, em sua área de atuação, adotando medidas de prevenção de ocorrências delituosas; - conhecer sobre o plano de segurança das empresas; - conhecer sobre o plano de segurança bancário. 	<p>Segurança Física de Instalações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - medidas necessárias a um perfeito sistema de controle e segurança física de instalações; - proteção de entradas restritas; - controle de entradas permitidas; - prevenção de sabotagem; - controle de entradas e saídas de materiais e pessoas; e - planos de segurança das empresas; e - plano de segurança bancário.
---	--	--

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.
 Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.
 Carga Horária: 4 h/a.

4	<ul style="list-style-type: none"> - dotar o aluno de conhecimentos sobre medidas a serem tomadas diante de situações emergenciais ou evento crítico. 	<p>Emergência e evento crítico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assaltos, tumultos, pânicos; - evacuação de locais; - planos de emergência; - explosivos; - detecção de artefatos ou objetos suspeitos; - chamado da polícia especializada a cada caso; e - relatório de ocorrência.
---	--	--

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.
 Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.
 Carga Horária: 2 h/a.

5.11. Radiocomunicações - RAC

Carga horária: 9 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F) - 1 h/a

Objetivos da disciplina:

- a) desenvolver conhecimentos teóricos e práticos sobre o sistema de telecomunicações utilizado pelas empresas de segurança;
- b) capacitar o aluno a usar de maneira correta e eficaz os equipamentos de comunicação.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	<ul style="list-style-type: none">- conhecer a teoria e a prática sobre o sistema de telecomunicações utilizado pelas empresas de segurança;- capacitar o aluno a usar de maneira correta e eficaz os equipamentos de comunicação.	<p>Equipamentos de Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none">- noções gerais;- conceito e apresentação;- comunicação por rádio, sinais, palavras, comandos, ou outros meios;- atendimento telefônico;- uso do rádio;- código "Q";- alfabeto fonético;- disciplina de rede; e- operações com telefone, radiofonia e central de atendimento;- novas tecnologias de comunicação e redes sociais.
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.		
Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, etc.		
Carga Horária: 9 h/a.		

5.12. Noções de Segurança Eletrônica - NSE

Carga horária: 9 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F) - 1 h/a

Objetivo da disciplina:

- a) desenvolver conhecimentos sobre os sistemas computadorizados e de controle eletrônico, geridos por empresas e disponíveis a seus vigilantes;
- b) desenvolver conhecimentos sobre os sistemas de alarmes e outros meios de alerta, geridos por empresas e disponíveis a seus vigilantes; e
- c) capacitar o aluno a usar de maneira correta e eficaz os equipamentos eletrônicos.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
------	-------------------------	-----------------------

	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	<ul style="list-style-type: none"> - conhecer sistemas computadorizados e de controle eletrônico, geridos por empresas e disponíveis a seus vigilantes; - capacitar o aluno a usar de maneira correta e eficaz os equipamentos. 	<p>Equipamentos Eletrônicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - noções gerais; - conceito e apresentação; - operações com equipamentos eletrônicos disponíveis.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, etc.</p> <p>Carga Horária: 4 h/a.</p>		
2	<ul style="list-style-type: none"> - desenvolver conhecimentos sobre os sistemas de monitoramento eletrônico e alarmes, além de outros meios de alerta, geridos por empresas e disponíveis a seus vigilantes; - capacitar o aluno a usar de maneira correta e eficaz os equipamentos. 	<p>Sistemas de monitoramento eletrônico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - noções gerais; - conceito e apresentação; - CFTV; - operações com equipamentos de alarme e outros meios de alerta disponíveis; e - Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD (Lei nº 13.709/2018).
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, etc.</p> <p>Carga Horária: 5 h/a.</p>		

5.13. Noções de Criminalística e Técnica de Entrevista Prévia - NCT

Carga horária: 9 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F) - 1 h/a

Objetivo da disciplina:

- a) dotar o aluno de conhecimentos sobre criminalística, evidências, vestígios e local de crime;
- b) dotar o aluno de técnicas de isolamento do local de crime e preservação de vestígios até a chegada da polícia; de observação e descrição de pessoas, objetos, áreas e locais, de forma diligente; e de demais iniciativas que lhe competem na prevenção de ocorrências delituosas;
- c) desenvolver conhecimentos visando colher dados necessários ou relevantes às investigações policiais; e
- d) desenvolver conhecimentos que identifiquem as drogas mais usadas, a legislação específica, o tráfico de drogas, o uso indevido e a dependência, bem como a atividade policial preventiva e repressiva.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	<ul style="list-style-type: none"> - aplicar conhecimentos sobre criminalística, vestígios e local de crime; - utilizar técnicas de isolamento do local de crime e preservação de vestígios até a chegada da polícia; - observar e descrever pessoas, armas, veículos, objetos, áreas e locais, de forma diligente; - tomar demais medidas que lhe competem na prevenção de ocorrências delituosas. 	<p>Local de Crime:</p> <ul style="list-style-type: none"> - noções gerais e conceito; - objetivos: salvar vidas, prestar socorro às vítimas e auxiliar a polícia na apuração da materialidade e autoria; - isolamento do local; - preservação das provas ou vestígios materiais até a chegada da polícia; - método de observação e descrição de pessoas envolvidas (características e sinais particulares, como estatura, idade, sexo, voz, cor, compleição física, cabelos, tatuagens, rosto e olhos, com o fim de reproduzir retrato falado, vestimentas, equipamentos e petrechos), armas e calibres, veículos, equipamentos, coisas, áreas, circunstâncias, sequência dos fatos e locais; - sistema de memorização; e - outras providências que competem ao vigilante.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, etc.</p> <p>Carga Horária: 4 h/a.</p>		

2	<ul style="list-style-type: none"> - desenvolver conhecimentos sobre técnicas de entrevista prévia, visando colher dados necessários ou relevantes às investigações policiais. 	<p>Técnica de Entrevista Preliminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - noções gerais e conceito; - entrevista preliminar de autor, vítima e testemunha; - perguntas genéricas: nome, identificação, endereço, telefone, local de trabalho e breve histórico do envolvimento, participação ou assistência à ocorrência; - perguntas específicas no caso de possível evasão do local ou desfalcimento de qualquer dos atores acima elencados, antes da chegada da polícia; - preservação, compartimentação e sigilo das informações; - elaboração de relatório para ser entregue à polícia; e - maneiras legais de agir.
---	---	--

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, etc.

Carga Horária: 3 h/a.

3	<ul style="list-style-type: none"> - identificar as drogas mais usadas, legislação específica, tráfico ilícito, uso indevido e dependência, bem como as atividades policiais preventiva e repressiva. 	<p>Tráfico de Drogas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - noções gerais; - conceito e apresentação dos tipos de drogas; - efeitos psíquicos e físicos; - dependência, abstinência e tolerância; - <i>modus operandi</i> do traficante para viciar os novos consumidores; - educação preventiva; - coleta de dados e informações – sigilo; e - repasse às autoridades policiais competentes.
---	--	--

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, etc.

Carga Horária: 2 h/a.

5.14. Uso Seletivo da Força - USF

Carga horária: 9 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F) - 1 h/a

Objetivo da disciplina:

- a) desenvolver conhecimentos gerais sobre conceitos e legislação relativos ao emprego e uso da força de maneira seletiva, com o auxílio de armas menos letais;
- b) desenvolver habilidades de utilização do uso seletivo da força; e
- c) fortalecer atitudes para aplicar os conhecimentos adquiridos no desempenho das atividades de vigilância patrimonial e segurança pessoal.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	<ul style="list-style-type: none">- conceituar o significado do uso da força, bem como seus princípios norteadores;- conhecer e identificar as legislações sobre o uso da força, sua legalidade e as consequências jurídicas no uso incorreto e inadequado.	<p>Conceitos e Definições:</p> <ul style="list-style-type: none">- força;- nível de uso da força;- uso seletivo da força;- Código de Conduta para Encarregados da - Aplicação da Lei – CCEAL;- Resolução n ° 34/169-ONU/79;- Princípios Básicos sobre o Uso da Força:<ul style="list-style-type: none">a) legalidade;b) necessidade;c) proporcionalidade; ed) conveniência;- Código Penal: justificativas ou causas de exclusão da antijuridicidade que amparam legalmente o uso da força (arts. 23, 24 e 25 do Código Penal);- Código Penal: arts. 129, 252 e 253;- Imputabilidade Penal legal do mau uso/excesso.
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.		
Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, etc.		
Carga Horária: 5 h/a		

2	<ul style="list-style-type: none"> - identificar a necessidade do uso da força; - identificar os níveis de utilização da força seletiva e sua utilização, bem como listar os procedimentos a serem seguidos antes, durante e depois do uso da força. 	<p>Níveis de Força:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presença física; - verbalização; - controle de contato ou controle de mãos livres; - técnicas de submissão; - táticas defensivas não letais; e - força letal. <p>Triângulo da Força Letal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - habilidade; - oportunidade; e - risco. <p>Modelo básico do Uso Seletivo da Força.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, etc.</p> <p>Carga Horária: 4 h/a</p>		

5.15. Gerenciamento de Crise - GEC

Carga horária: 9 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F) - 1 h/a

Objetivo da disciplina:

- a) dotar o aluno de conhecimentos para desempenhar de forma eficaz suas atividades, especialmente no momento de uma ocorrência fática de crise ou conflito; e
- b) desenvolver conhecimentos sobre as diferenças de crise e conflito, apresentando ao aluno diversos exemplos e simulados de gerenciamento de crise.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:

1	<p>- conhecer como desempenhar de forma eficaz suas atividades, especialmente no momento de uma ocorrência fática de crise ou conflito.</p>	<p>- introdução e princípios básicos sobre crise; - características de uma crise; - critérios de ação no gerenciamento de crises; - objetivos do gerenciamento de crises; - classificação dos graus de risco ou ameaça; - níveis de resposta e fatores que influenciam na classificação de eventos críticos e na gradação de sua periculosidade; - autoridades locais que devem ser imediatamente comunicadas; - plano de segurança.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas. Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc. Carga Horária: 4 h/a.</p>		
2	<p>- desenvolver conhecimentos sobre as diferenças de crise e conflito, apresentando ao aluno diversos exemplos e simulados de gerenciamento de crise.</p>	<p>- conceito de crise; - conceito de conflito; - características de uma crise; - conceito de gerenciamento de crises; - objetivos do gerenciamento de crises; - fontes de informação numa crise; - função do comitê de gerenciamento de crise; - apresentação de diversos exemplos sobre situações reais onde houve, ou não, a utilização de técnicas de gerenciamento de crise.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, estudo de casos e simulados, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas. Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc. Carga Horária: 5 h/a.</p>		

ANEXO II
RECICLAGEM DO CURSO DE FORMAÇÃO DE VIGILANTE - RFV
PLANO DE CURSO

1. REQUISITO

Ter concluído o Curso de Formação de Vigilante - CFV

2. OBJETIVO

Dotar o aluno de conhecimentos, técnicas, habilidades e atitudes que o capacite para o exercício da atividade de segurança privada.

3. ORGANIZAÇÃO

O curso funcionará de acordo com as disposições contidas neste Plano de Curso, no Regime Escolar das empresas de Curso de Formação e demais normas vigentes.

3.1. Metodologia

As empresas de Curso de Formação adotarão a metodologia do ensino dinâmico, utilizando-se de métodos e técnicas de ensino individualizado, coletivo e em grupo, enfatizando ao máximo a parte prática, no intuito de alcançar os objetivos propostos para o curso. Os exercícios simulados, aproximados ao máximo da realidade, serão admitidos para aguçar a destreza e como antecipação aos exercícios reais.

A disposição do plano de ensino e a grade horária ficam a cargo das empresas de Curso de Formação, em conformidade com este plano de curso.

Os instrutores serão selecionados conforme as especialidades, por meio de credenciamento, e os monitores serão de livre opção das empresas de Curso de Formação, desde que observem o desenvolvimento do conteúdo programático e a segurança dos alunos.

As empresas de Curso de Formação deverão manter em arquivo os planos de aula elaborados pelos instrutores, a serem apresentados por ocasião das inspeções.

As aulas de Armamento e Tiro deverão valorizar o manuseio e propiciar intimidade com a arma, mediante exercícios de empunhadura, visada e tiros em seco, antes do tiro real, bem como devem ser ministradas em dois turnos em dias diferentes.

3.2. Carga horária

A carga horária total do curso será de 50 h/a, podendo ocorrer diariamente no máximo 10 h/a.

3.2.1. Distribuição do tempo

Disciplinas curriculares: 46 h/a

Verificação de aprendizagem: 4 h/a (2h/a para a prova teórica e 2h/a para a prova prática de tiro)

TOTAL: 50 h/a

3.3. Grade Curricular

Disciplina	Objetivos	Carga Horária
Noções de Segurança Privada	- recordar e atualizar conhecimentos sobre legislação de segurança privada; - recordar os direitos e deveres do vigilante.	2 h/a

Legislação Aplicada	- recordar e atualizar conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles que pode incorrer na atividade de segurança privada, a partir dos conhecimentos adquiridos no CFV.	2 h/a
Direitos Humanos	- reforçar o conhecimento objetivando coibir a prática de preconceito, discriminação, racismo e desrespeito aos direitos humanos, especialmente na perspectiva de combate a todo tipo de violência, ressaltando os seguintes temas: a) prevenção e combate à violência contra a mulher; b) direitos das crianças e adolescentes; c) direitos da pessoa idosa; d) combate ao racismo; e) combate a outras formas de preconceito, discriminação e violência (raça, cor, etnia, religião, procedência nacional, gênero, orientação sexual etc).	5 h/a
Relações Humanas no Trabalho	- recordar os conhecimentos que capacitem o aluno a desenvolver hábitos de sociabilidade que permitam aprimorar seu relacionamento no trabalho e em outras esferas de convívio social, especialmente no trato em áreas especializadas de trabalho, como: bancos, shoppings, hospitais, escolas, indústrias, prédio etc; - desenvolver atitudes para o atendimento adequado e prioritário às pessoas com deficiência.	2 h/a
Sistema Nacional de Segurança Pública e Crime Organizado	- recordar conhecimentos sobre o Sistema Nacional de Segurança Pública, atribuições constitucionais de cada corporação policial e das Forças Armadas e atribuições da guarda municipal; - recordar conceitos e modalidades de crime organizado.	2 h/a
Prevenção e Combate a Incêndio	- reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios.	2 h/a
Primeiros Socorros	- reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de primeiros socorros.	2 h/a
Vigilância	- reforçar conhecimentos sobre vigilância geral e sobre as áreas de vigilância especializadas.	5 h/a
Radiocomunicações	- recordar os conhecimentos sobre radiocomunicações.	2 h/a

Noções de Segurança Eletrônica	- recordar os conhecimentos sobre segurança eletrônica.	2 h/a
Uso Seletivo da Força	- lembrar conhecimentos gerais sobre conceitos e legislação relativos ao emprego e uso da força de maneira seletiva e proporcional.	3 h/a
Gerenciamento de Crises	- recordar os conhecimentos sobre gerenciamento de crise e outras aplicações práticas.	2 h/a
Armamento e tiro	- recordar e praticar técnicas de uso e manejo do armamento empregado na atividade de segurança privada, como último recurso de defesa pessoal ou de terceiros; - realizar limpeza e conservação da arma; e - praticar tiro.	10 h/a
Educação física	- manutenção do condicionamento físico, recordar a capacitação do aluno a desenvolver um programa básico permanente de preparação física pessoal.	5 h/a

3.4. Frequência

A frequência é obrigatória a todas as atividades programadas para os alunos. Somente será submetido à avaliação final o candidato que houver concluído o curso com frequência de 90% da carga horária de cada disciplina, sendo considerado aprovado aquele que obtiver o índice mínimo de aproveitamento de 60% na avaliação.

Será desligado do curso o aluno que ultrapassar o limite de faltas previsto no plano de curso, podendo aproveitar as disciplinas já concluídas em curso subsequente, desde que não supere um terço do total de disciplinas do curso e seja iniciado dentro do prazo máximo de 3 meses da conclusão do curso anterior.

3.5. Composição das turmas

As turmas serão compostas de classe com no máximo 60 alunos cada uma.

3.6. Avaliação

Ao final do curso será realizada uma única avaliação de aprendizagem escrita para as disciplinas teóricas, do tipo objetiva, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver um mínimo de 6 pontos num máximo de 10 pontos.

A avaliação de aprendizagem da disciplina Armamento e Tiro será aplicada de forma prática.

A avaliação de aprendizagem da disciplina Educação Física constará do desempenho do aluno em aula, mediante conceito individualizado atribuído pelo instrutor, não importando computação na nota do curso.

Será desligado do curso o aluno que for reprovado em uma ou mais disciplinas, podendo aproveitar as disciplinas já concluídas em curso subsequente, desde que não supere um terço do total de disciplinas do curso e seja iniciado dentro do prazo máximo de 3 meses da conclusão do

curso anterior.

4. PROGRAMA DE DISCIPLINAS

4.1. Noções de Segurança Privada - NSP

Carga horária: 2 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) recordar e atualizar conhecimentos sobre a legislação de segurança privada;
- b) recordar os direitos e deveres do vigilante.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	- identificar na legislação conceitos, missão, políticas e terminologias de segurança privada; - identificar direitos e deveres do vigilante.	- Legislação de segurança privada vigente (lei, decreto e portaria da Polícia Federal); - Vigilante: a) direitos; b) deveres.
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas. Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc. Carga Horária: 2 h/a.		

5.2. Legislação Aplicada - LAP

Carga horária: 2 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

- a) recordar e atualizar conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles que pode incorrer na atividade de segurança privada, a partir dos conhecimentos adquiridos no CFV.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	

1	<p>- recordar e atualizar conhecimentos básicos de direito constitucional e direito penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles que pode incorrer na atividade de segurança privada, a partir dos conhecimentos adquiridos no curso de formação de vigilante.</p>	<p>Princípios Constitucionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - da igualdade (art. 5º, da Constituição); - da liberdade de trabalho (art. 5º, inciso XIII, da Constituição); - de locomoção (art. 5º, inciso XV, da Constituição); - de reunião (art. 5º, inciso XVI, da Constituição); - de propriedade (art. 5º, inciso XXII, da Constituição); - da identidade (art. 5º, inciso LVIII, da Constituição); - da liberdade (art. 5º, inciso LXI, da Constituição); e - da vedação ao racismo (art. 5º, inciso XLII, da Constituição). <p>Direito Penal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceito de crime (tentativa e consumação – crime doloso e culposo); - excludentes de ilicitude (estado de necessidade, legítima defesa, estrito cumprimento do dever legal e exercício regular de direito); - autoria, coautoria e participação; - homicídio (art. 121 do Código Penal); - lesão corporal (art. 129 do Código Penal); - crimes contra honra (arts. 138, 139 e 140 do Código Penal); - sequestro e cárcere privado (art. 148 do Código Penal); - roubo (art. 157 do Código Penal); - dano (art. 163 do Código Penal); - apropriação indébita (art. 168 do Código Penal); - associação criminosa (art. 288 do Código Penal); - boletim de ocorrência, inquérito policial e processo penal; - crimes resultantes de preconceito de raça ou cor: Lei nº 7.716, de 5 de janeiro de 1989.
---	---	---

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.

Carga Horária: 2 h/a.

5.3. Direitos Humanos - DHU

Carga horária: 5 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

- a) ampliar conhecimentos para respeitar a visão política e prática da afirmação dos Direitos Humanos.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
------	-------------------------	-----------------------

1	<p>- reforçar o conhecimento objetivando coibir a prática de preconceito, discriminação, racismo e desrespeito aos direitos humanos, especialmente na perspectiva de combate a todo tipo de violência, ressaltando os seguintes temas:</p> <p>a) prevenção e combate à violência contra a mulher;</p> <p>b) direitos das crianças e adolescentes;</p> <p>c) direitos da pessoa idosa;</p> <p>d) prevenção e combate ao racismo;</p> <p>e) prevenção e combate a outras formas de preconceito, discriminação e violência (raça, cor, etnia, religião, procedência nacional, gênero, orientação sexual etc).</p>	<p>- Prevenção e combate à violência contra mulher: Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha); Lei nº 13.104, de 9 de março de 2015 (Feminicídio); e Lei nº 14.786, de 28 de dezembro de 2023 (Protocolo “Não é Não”);</p> <p>- Tipos de violência contra a mulher: física, psicológica, sexual, patrimonial e moral;</p> <p>- Direitos das crianças e adolescentes: Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 – noções básicas;</p> <p>- Direitos da pessoa idosa: Lei 10.741, de 1º de outubro de 2003 – noções básicas;</p> <p>- Estatuto da Igualdade Racial: Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010;</p> <p>- Consequências materiais e psíquicas da LGBTfobia;</p> <p>- Discriminações etárias, xenofobia, em razão da religião, de classe social etc.</p>
---	--	---

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.

Carga Horária: 5 h/a.

5.4. Relações Humanas no Trabalho - RHT

Carga horária: 2 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

a) recordar os conhecimentos que capacitem o aluno a desenvolver hábitos de sociabilidade que permitam aprimorar seu relacionamento no trabalho e em outras esferas de convívio social, especialmente no trato em áreas especializadas de trabalho, como: bancos, shoppings, hospitais, escolas, indústrias, prédio etc;

b) desenvolver atitudes para o atendimento adequado e prioritário às pessoas com deficiência.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	

1	<p>- recordar os conhecimentos que capacitem o aluno a desenvolver hábitos de sociabilidade que permitam aprimorar seu relacionamento no trabalho e em outras esferas de convívio social, especialmente no trato em áreas especializadas de trabalho, como: bancos, shoppings, hospitais, escolas, indústrias, prédio etc;</p> <p>- desenvolver atitudes para o atendimento adequado e prioritário às pessoas com deficiência e pessoa com transtorno do espectro autista</p>	<p>Ética e Disciplina no Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - normas de conduta socialmente adequadas no ambiente de trabalho; - trato social cotidiano: regras de convivência e sociabilidade; - trato social em áreas especializadas de trabalho, como: bancos, shoppings, hospitais, escolas, indústrias, prédios, etc; <p>Atendimento às Pessoas com Deficiências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar quais características e circunstâncias que definem pessoas com deficiência; - atender adequada e prioritariamente as pessoas com deficiência, para que lhes seja efetivamente ensejado o pleno exercício de seus direitos sociais e individuais; - analisar aspectos pertinentes da Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989 (proteção às pessoas com deficiência), da Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012 (proteção dos direitos da pessoa com transtorno do espectro autista), da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência) e do Decreto Legislativo nº 186, de 9 de julho de 2008 (Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência).
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a.</p>		

5.5. Sistema Nacional de Segurança Pública e Crime Organizado - SNS

Carga horária: 2 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) desenvolver conhecimentos sobre o Sistema Nacional de Segurança Pública, as atribuições

constitucionais de cada corporação policial e das Forças Armadas e atribuições da guarda municipal, com o fim de o vigilante saber como complementar com seu serviço o de segurança pública;

b) recordar conhecimentos sobre o Sistema Nacional de Segurança Pública, atribuições constitucionais de cada corporação policial e das Forças Armadas e atribuições da guarda municipal.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	<ul style="list-style-type: none"> - recordar conhecimentos sobre o Sistema Nacional de Segurança Pública, atribuições constitucionais de cada corporação policial, das Forças Armadas e da guarda municipal; - recordar conceitos e modalidades de crime organizado. 	<p>Dispositivos Constitucionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema Nacional de Segurança Pública (art. 144 da Constituição); - Polícia Federal (art. 144, §1º, da Constituição); - Polícia Rodoviária Federal (art. 144, §2º, da Constituição); - Polícias Cíveis (art. 144, § 4º, da ConstituiçãoCF/88); - Polícias Militares e Bombeiros (art. 144, §§ 5º e 6º, da Constituição); - Guarda Municipal (art. 144, § 8º, da Constituição). <p>Crime Organizado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceito: delinquência organizada transnacional, associação ilícita, controle de área, vantagem financeira; - Modalidades: assalto a banco, espionagem industrial, roubo de cargas, transporte de valores, contrabando, falsificação de produtos, tráfico de drogas, desvio de dinheiro público, lavagem de dinheiro, sonegação fiscal, sequestros.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a.</p>		

5.6. Prevenção e Combate a Incêndio - PCI

Carga horária: 2 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

- a) reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	- dotar o aluno de noções e técnicas básicas de combate a incêndios.	Combate a Incêndio de Pequenas Proporções: - métodos de extinção; - extintores de incêndios; - evacuação de locais; e - trabalho em conjunto com as Brigadas de Incêndio e precedente à chegada dos Bombeiros; - exercícios simulados para desempenhar técnicas de prevenção e combate a incêndios manuseio de extintores.
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas. Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, equipamentos (mangueiras, extintores, hidrantes, máscaras etc) e cenário adequado. Carga Horária: 2 h/a.		

5.7. Primeiros Socorros - PSO

Carga horária: 2 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

- a) capacitar o aluno a prestar assistência inicial em caso de emergência através de assimilação de conhecimento de primeiros socorros.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	

1	<p>- reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de primeiros socorros.</p>	<p>Conduta na Prestação de Primeiros Socorros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - análise primária e secundária da vítima; - transporte de feridos; - acidentes traumáticos e hemorrágicos; - respiração artificial; - compressões torácicas; - desobstrução das vias aéreas; - análise de cenário e acionamento de serviços de emergência; - exercícios simulados.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, kit de primeiros socorros, maca/prancha, máscara, manequim etc) e cenário adequado.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a.</p>		

5.8. Vigilância - VIG

Carga horária: 5 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

a) reforçar conhecimentos sobre vigilância geral e sobre as áreas de vigilância especializadas.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	

1	<p>- recordar conhecimentos sobre vigilância geral e sobre as áreas de vigilância especializadas, como banco, shopping, hospital, escola, indústria etc, com o fim de manter a integridade do patrimônio que guarda, executar os serviços que lhe competem e realizar uma vigilância dinâmica, alerta, integrada e interativa;</p> <p>- recordar as técnicas de vigilância, controle de entrada e saída de pessoas, identificação de suspeitos e planos de segurança.</p>	<p>Tipos de Vigilância:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vigilância em geral; - vigilância em banco; - vigilância em shopping; - vigilância em hospital; - vigilância em escola; - vigilância na indústria; - vigilância em prédio; - vigilância de portos e aeroportos; - vigilância de transportes coletivos, aquaviários e marítimos; - vigilância perimetral nas muralhas e guaritas de estabelecimentos prisionais; - vigilância de unidades de conservação, - monitoramento de Sistemas Eletrônicos de Segurança; e - outras modalidades. <p>Técnicas de vigilância;</p> <p>Controle de entrada e saída de pessoas;</p> <p>Identificação de suspeitos;</p> <p>Planos de segurança de empresas e bancários.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 5 h/a.</p>		

5.9. Radiocomunicações - RAC

Carga horária: 2 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

- a) recordar os conhecimentos sobre radicomunicações.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	

1	- recordar a maneira correta e eficaz de utilização do rádio e outros equipamentos de comunicação.	Equipamentos de Comunicação: - comunicação por rádio, sinais, palavras, comandos e outros meios; - operações com telefone, radiofonia e central de rádio; - novas tecnologias de comunicação e redes sociais.
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas. Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, etc. Carga Horária: 2 h/a.		

5.10. Noções de Segurança Eletrônica - NSE

Carga horária: 2 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

a) recordar conhecimentos sobre segurança eletrônica.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	- recordar os conhecimentos sobre e o emprego de alarmes e outros meios de alerta, geridos por empresas e disponíveis a seus vigilantes, bem como outros equipamentos eletrônicos.	Equipamentos Eletrônicos: - vigilância eletrônica, alarmes e outros equipamentos eletrônicos; - manuseio e uso de equipamentos; - monitoramento de sistemas eletrônicos de segurança; - circuito fechado de televisão - CFTV; - operações com equipamentos eletrônicos disponíveis.
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas. Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, etc. Carga Horária: 2 h/a.		

5.11. Uso Seletivo da Força - USF

Carga horária: 3 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

a) relembrar conhecimentos gerais sobre conceitos e legislação relativos ao emprego e uso da força de maneira diferenciada.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	<ul style="list-style-type: none"> - recordar o conceito de uso seletivo e proporcional da força, bem como seus princípios norteadores; - recordar as legislações sobre o uso da força, sua legalidade e as consequências jurídicas do excesso. 	<p>Conceitos e Definições:</p> <ul style="list-style-type: none"> - força; - nível de uso da força; - uso seletivo e proporcional da força; <p>Código Penal: justificativas ou causas de exclusão da antijuridicidade que amparam legalmente o uso da força (arts. 23, 24 e 25 do Código Penal);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Código Penal: arts. 129, 252 e 253; - Imputabilidade Penal legal do mau uso/excesso. - presença física; - verbalização; - controle de contato ou controle de mãos livres; - consequências jurídicas do uso excessivo da força.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, etc.</p> <p>Carga Horária: 3 h/a</p>		

5.12. Gerenciamento de Crise - GEC

Carga horária: 2 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

a) recordar os conhecimentos sobre gerenciamento de crises e outras aplicações práticas.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:

1	<p>- recordar como desempenhar de forma eficaz suas atividades, especialmente no momento de uma ocorrência fática de crise ou conflito.</p>	<p>- identificação de emergências, crises, ou qualquer evento crítico: - medidas imediatas e mediatas; - critérios de ação no gerenciamento de crises; - objetivos do gerenciamento de crises; - classificação dos graus de risco ou ameaça; - níveis de resposta e fatores que influenciam na classificação de eventos críticos e na gradação de sua periculosidade; - autoridades locais que devam ser imediatamente comunicadas; - apresentação de casos práticos.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas. Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc. Carga Horária: 2 h/a.</p>		

5.13. Armamento e Tiro - ART

Carga horária: 10 h/a

Avaliação: prova prática com 10 (dez) tiros reais - 2 h/a

Objetivos da disciplina:

- a) recordar e praticar técnicas de uso e manejo do armamento empregado na atividade de segurança privada, como último recurso de defesa pessoal ou de terceiros;
- b) fortalecer atitudes para adotar as regras de segurança necessárias em cada situação e ter conduta adequada no que concerne ao porte de arma em serviço;
- c) realizar limpeza e conservação da arma; e
- d) praticar tiro.

5.13.1. Simulador de Tiro

A utilização de simulador de tiro é opcional. Assim, a empresa de Curso de Formação poderá eleger para a disciplina Armamento e Tiro dois itinerários, a saber:

- a) Itinerário A: Opção pela não utilização do simulador de tiro

A disciplina deve seguir as unidades 1A, 2, 3A e 4.

Quantidade de munição real calibre .38 por aluno: 40 (30 para aulas e 10 para avaliação)

- b) Itinerário B: Opção pela utilização de simulador de tiro

A disciplina deve seguir as unidades 1B, 2, 3B e 4.

Quantidade de munição real calibre .38 por aluno: 28 (18 para aulas e 10 para avaliação)

Quantidade de tiros simulados com revólver calibre .38: 72

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1A	<ul style="list-style-type: none">- elencar regras de segurança, limpeza e conservação, nomenclatura e posição de tiro;- capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, através de projeção de slides, manuseio da arma e treino em seco, bem como resolver incidente de tiro (pane);- efetuar tiro em visão primaria tvp, partindo da posição de retenção, 7 metros dois olhos abertos, 7 tiros;	<p>Revólver calibre .38:</p> <ul style="list-style-type: none">- nomenclatura e funcionalidade;- limpeza e conservação;- carregar e descarregar a arma;- incidente de tiro (sanar pane); <p>TVP, em pé, 7 metros, dois olhos abertos, 7 tiros.</p>
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, óculos, abafadores, revólver calibre .38 e munição (7 tiros) Carga horária: 4 h/a.		
1B	<ul style="list-style-type: none">- elencar regras de segurança, limpeza e conservação, nomenclatura e posição de tiro;- capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, através de projeção de slides, manuseio da arma e treino em seco, bem como resolver incidente de tiro (pane);- treinamento em simulador de tiro, 32 tiros;	<p>Revólver calibre .38:</p> <ul style="list-style-type: none">- nomenclatura e funcionalidade;- limpeza e conservação;- carregar e descarregar a arma;- incidente de tiro (sanar pane); <p>- treinamento em simulador de tiro com dois olhos abertos, por meio da realização de 32 tiros com revólver calibre .38, sendo 10 tiros em alvo circular de análise de tiro, 10 tiros em alvo de 4 cores e 12 disparos em alvo silhueta (humanóide).</p>
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, revólver calibre .38, multimídia, sala de aula e/ou sala de simulação de tiro com revólver calibre .38 (32 disparos). Carga horária: 4 h/a.		

2	<ul style="list-style-type: none"> - efetuar tiro rápido, retenção, 5 metros, com dois olhos abertos, 10 tiros; 	<p>Revólver calibre .38:</p> <ul style="list-style-type: none"> - treino da unidade; - treinamento em seco; e - T. R, retenção, 5 metros, barricada à direita e à esquerda, 2 acionamentos em 3" a cada comando, 10 tiros.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, óculos, abafadores, revólver calibre .38, munição (10 tiros). Carga horária: 2 h/a.</p>		
3A	<ul style="list-style-type: none"> - efetuar tiro rápido, barricada à direita e à esquerda, partindo da posição de retenção, 5 metros, 5 tiros, com dois olhos abertos; 	<p>Revólver calibre .38:</p> <ul style="list-style-type: none"> - treino da unidade; - treinamento em seco; e - T. R, retenção, 5 metros, barricada à direita e à esquerda, 2 acionamentos em 3" a cada comando, 5 tiros.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, óculos, abafadores, revólver calibre .38, munição (5 tiros). Carga horária: 2 h/a.</p>		
3B	<ul style="list-style-type: none"> - efetuar tiro rápido - tr, partindo da posição de retenção, 5 metros, 40 tiros simulados com revólver calibre .38, com os dois olhos abertos. 	<p>Simulador de tiro (Revólver calibre .38):</p> <ul style="list-style-type: none"> - treino de tiro rápido com simulador de tiro, utilizando ao menos 3 (três) cenários diferentes que retratem o cotidiano da atividade de vigilância patrimonial – 40 tiros;
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, sala de simulação de tiro Revólver calibre .38 (40 disparos). Carga horária: 2 h/a.</p>		
4	<ul style="list-style-type: none"> - efetuar tiro rápido, sacando (arma no coldre), 5 metros, com dois olhos abertos, 8 tiros; - revólver calibre .38 	<p>Revólver calibre .38</p> <ul style="list-style-type: none"> - treino da unidade; - treinamento em seco; e - T.R, sacando, 5 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando, 8 tiros.

<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática.</p> <p>Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, óculos, abafadores, revólver calibre .38 e munição (8 tiros).</p> <p>Carga horária: 2 h/a.</p>
<p>VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM</p> <p>Verificação final: 10 tiros com revólver calibre .38</p> <p>- efetuar tiro rápido, sacando a arma do coldre, de pé, a 5 metros, 2 acionamentos a cada comando, em 3" - 10 tiros, na silhueta do alvo (alvo humanóide).</p> <p>Desempenho para aprovação: aproveitamento de 60% dos disparos.</p> <p>Carga horária: 2 h/a</p>

5.14. Educação Física - EDF

Carga horária: 5 h/a

Avaliação: conceito do instrutor: apto ou inapto

Objetivo da disciplina:

- a) relembrar conhecimentos para construir uma mentalidade de prática continuada de atividade física em busca de saúde, bem estar físico, psicológico e social, bem como conceitos de qualidade físicas que favoreçam o aumento da capacidade física geral e específica, sempre que possível em situações compatíveis com o contexto físico, mental e social da atividade do vigilante; e
- b) desenvolver força e resistência muscular por meio de corridas e exercícios livres, que permitam ao praticante a manutenção de seu condicionamento independente de espaço específico ou uso de aparelhos.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	- relembrar os benefícios do exercício físico como fator de saúde e qualidade de vida.	Contextualizar de forma teórica os assuntos sobre: <ul style="list-style-type: none"> - qualidade de vida e saúde laboral; - benefícios da prática regular de exercícios físicos e bons hábitos alimentares; - malefícios do sedentarismo; - como avaliar a frequência cardíaca e o índice de massa corporal; - ginástica laboral.

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.

Carga Horária: 1 h/a.

2	- mensurar pulsação como orientação à prática regular de corridas; - desenvolver estratégias para melhorar capacidade aeróbia; - desenvolver estratégias para melhorar a resistência muscular localizada.	- verificações diagnósticas; - exercícios educativos de corrida; - corridas lineares; - exercícios localizados em circuitos; - exercícios físicos em meio terrestre e/ou aquático; e - orientações básicas de montagem de treinamento físico.
---	---	--

Estratégias de Ensino: Aula prática com treinamento progressivo da atividade de corrida, circuito, exercícios físicos em meio terrestre e/ou aquático, com ou sem o auxílio de aparelhos e equipamentos, observados eventuais fatores limitantes do aluno para a prática de determinada atividade, hipótese em que poderão ser feitas as adequações necessárias.

Recursos: 1 instrutor e monitores, pista de atletismo, ginásio poliesportivo, academia, piscina e materiais de circuito (ambientes facultativos).

Carga Horária: 4 h/a.

ANEXO III

CURSO DE EXTENSÃO EM TRANSPORTE DE VALORES – CTV

PLANO DE CURSO

1. REQUISITO

Ter concluído o Curso de Formação de Vigilante - CFV.

2. OBJETIVO

Dotar o aluno de conhecimentos, técnicas, habilidades e atitudes que o capacitem para o exercício da atividade de transporte de valores, adotando medidas preventivas e repressivas ante possíveis ataques.

3. ORGANIZAÇÃO

O curso funcionará de acordo com as disposições contidas neste plano de curso, no regime escolar das empresas de Curso de Formação e demais normas vigentes.

3.1. Metodologia

O curso de Extensão em Transporte de Valores adotará a metodologia do ensino dinâmico, utilizando-se de métodos e técnicas de ensino individualizado, coletivo e em grupo, enfatizando ao

máximo a parte prática, no intuito de alcançar os objetivos propostos para o curso.

Os exercícios simulados, aproximados ao máximo da realidade, serão admitidos para aguçar a destreza e como antecipação aos exercícios reais, desde que em condições de segurança adequadas, a cargo e sob a responsabilidade da empresa de Curso de Formação e do instrutor responsável. do instrutor da disciplina e da empresa de Curso de Formação.

A disposição do plano de ensino e a grade horária ficam a cargo das empresas de Curso de Formação, em conformidade com este plano de curso.

A linguagem usada pelo instrutor e a complexidade na apresentação dos temas deverão levar em consideração a escolaridade e nível de compreensão de todos os alunos. Os instrutores deverão desenvolver metodologias ativas e utilizar os recursos disponíveis para alcançar os objetivos de cada disciplina.

Os instrutores serão selecionados conforme as especialidades, por meio de credenciamento, e os monitores serão de livre opção das empresas de Curso de Formação, desde que observem o desenvolvimento do conteúdo programático e a segurança dos alunos.

As empresas de Curso de Formação deverão manter em arquivo o plano de ensino, grade horária e os planos de aula elaborados pelos instrutores, a serem apresentados por ocasião da fiscalização.

As aulas da disciplina Armamento e Tiro deverão ser distribuídas ao longo do curso de forma a valorizar o manuseio e propiciar intimidade com a arma, mediante exercícios de empunhadura, visada e tiros em seco, antes do tiro real. O tiro real não poderá ser realizado em uma única etapa, cuja distribuição seguirá o programa de disciplina abaixo.

As aulas práticas com veículo especial ou simulacro deverão ter seu cenário preparado com antecedência, com o fim de se alcançar o máximo de aproveitamento.

3.2. Carga horária

A carga horária total do curso será de 50 h/a, podendo ocorrer diariamente no máximo 10 h/a.

3.2.3. Distribuição do tempo

a) Disciplinas curriculares: 46 h/a

b) Verificação de aprendizagem: 4 h/a (2h/a para disciplinas teóricas e 2h/a para Armamento e Tiro)

TOTAL: 50 h/a

3.3. Grade curricular

Disciplina	Objetivos	Carga Horária
------------	-----------	---------------

Legislação Aplicada	Desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada, na especialidade de transporte de valores. Identificar direitos, deveres e atribuições do vigilante. Recordar e atualizar conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles em que pode incorrer na atividade de transporte de valores, a partir dos conhecimentos adquiridos no CFV.	5 h/a
Transporte de Valores	Capacitar o aluno a desempenhar as atividades relacionadas ao transporte de valores, bens e numerários em veículos comuns e especiais.	10 h/a
Resolução das Situações de Emergência	Capacitar o aluno a resolver, em equipe, as situações de emergência relacionadas ao transporte de valores, bens e numerário em veículos comuns e especiais.	5 h/a
Prevenção e Combate a Incêndio	Reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios.	3 h/a
Primeiros Socorros	Reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de primeiros socorros.	3 h/a
Armamento e Tiro	Habilitar o aluno a manejar e usar com eficiência armamento diversificado empregado na atividade especializada de transporte de valores, como último recurso de defesa pessoal ou de terceiros.	20 h/a

3.4. Composição das turmas

As turmas serão compostas de classe com no máximo 60 alunos cada uma.

3.5. Frequência

A frequência é obrigatória a todas as atividades programadas para os alunos. Somente será submetido à avaliação final o candidato que obtiver frequência de 90% da carga horária em cada disciplina.

Será desligado do curso o aluno que ultrapassar o limite de faltas previsto no plano de curso, podendo aproveitar as disciplinas já concluídas em curso subsequente, desde que iniciado dentro do prazo máximo de 3 meses da conclusão do curso anterior.

3.6. Avaliação

Ao final do curso será realizada uma única avaliação de aprendizagem escrita para as disciplinas teóricas, do tipo objetiva, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver um mínimo de 6 pontos num máximo de 10 pontos.

A avaliação de aprendizagem da disciplina de Armamento e Tiro será realizada de forma prática.

Será desligado do curso o aluno que for reprovado em uma ou mais avaliações.

4. PROGRAMA DE DISCIPLINAS

4.1. Legislação Aplicada - LAP

Carga horária: 5 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada, na especialidade de transporte de valores;
- b) identificar direitos, deveres e atribuições do vigilante habilitado em transporte de valores;
- c) recordar e atualizar conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles que pode incorrer na atividade de transporte de valores, a partir dos conhecimentos adquiridos no CFV; e
- d) fortalecer atitudes para aplicar os conhecimentos adquiridos, no desempenho das atividades de transporte de valores.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:
1	Conhecer os conceitos e legislação de segurança privada, na especialidade de transporte de valores.	- aspectos legais sobre transporte de valores (Lei nº 7.102, de 20 de junho de 1983, Decreto nº 89.056, de 24 de novembro de 1983, Portaria da Polícia Federal que dispõe sobre as normas relacionadas às atividades de Segurança Privada); - direitos e deveres do vigilante; - atribuições do vigilante habilitado em transporte de valores.
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas. Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc. Carga Horária: 2 h/a.		

2	<p>Recordar e atualizar conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles em que pode incorrer na atividade de transporte de valores, a partir dos conhecimentos adquiridos no CFV.</p>	<p>Princípios Constitucionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - da liberdade de trabalho (art. 5º, inciso XIII, da Constituição) - de locomoção (art. 5º, inciso XV, da Constituição); - de reunião (art. 5º, inciso XVI, da Constituição); - de propriedade (art. 5º, inciso XXII, da Constituição); - da identidade (art. 5º, inciso LVIII, da Constituição); e - da liberdade (art. 5º, inciso LXI, da Constituição). <p>Direito Penal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceito de crime (tentativa e consumação - crime doloso e culposos); - excludentes de ilicitude (estado de necessidade, legítima defesa, estrito cumprimento do dever legal e exercício regular de direito); - autoria, coautoria e participação; - homicídio (art. 121 do Código Penal); - lesão corporal (art. 129 do Código Penal); - sequestro e cárcere privado (art. 148 do Código Penal); - roubo (art. 157 do Código Penal); - dano (art. 163 do Código Penal); - apropriação indébita (art. 168 do Código Penal); - associação criminosa (art. 288 do Código Penal); e - boletim de ocorrência, inquérito policial e processo penal.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 3 h/a.</p>		

4.2. Transporte de Valores - TVA

Carga horária: 10 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) ampliar conhecimentos sobre transporte de valores, bens e numerário;
- b) capacitar o aluno sobre os conceitos das atividades relacionadas ao transporte de valores; e
- c) desenvolver habilidades para desempenhar as atividades de transporte de valores em veículos especiais e comuns.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:
1	- identificar os meios, técnicas e táticas de transporte de valores, bens e numerário em veículos comuns e especiais;	- Histórico do transporte de valores no Brasil; - Conceito de valores, bens e numerário; - Base operacional (conceito, estrutura, rotina operacional e segurança patrimonial da base de valor); - Operação de transporte de valores (transporte rodoviário, comboio, operação intermodal e transporte de carga); - Veículo especial (estrutura, modelos, componentes, itens de segurança, meios operacionais, nível de blindagem, equipamentos integrados); - Legislação de trânsito sobre autorização de livre parada em serviço (de acordo as normas vigentes); - Formação da equipe (componentes, armamento e equipamentos individuais); - Atribuições de cada membro da equipe; - Embarque e desembarque de valores; - Atendimento de caixas eletrônicos (componentes e interação com a equipe); - Cuidados e ações de segurança a serem adotadas no deslocamento, e embarque/desembarque de valores, bens e numerário; - Responsabilidades sobre a atividade.

<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 4 h/a.</p>	
2	<ul style="list-style-type: none"> - praticar e empregar técnicas e táticas de transporte de valores em veículos comuns e especiais. - embarque e desembarque da equipe (agilidade, posicionamento, condução da arma e do rádio, proteção dos valores, colocação dos valores no destino final, recibo, registros etc.); - comunicação por rádio (código "Q"), sinais, palavras, comandos ou outros meios; - uso de colete balístico; - elaboração de itinerários; - reconhecimento de roteiros (pontos de apoio); - reconhecimento de veículos e indivíduos suspeitos (simulações para exercício); - direção defensiva e ofensiva (emprego de técnicas: frenagem, choque, abalroamento, colisão, manobras evasivas, resistência e potência do veículo – conteúdo apenas teórico); e - procedimentos em operações urbanas, em operações intermunicipais (viagens) e em transporte intermodal (em portos, aeroportos, comboios/escoltas).
<p>Estratégias de Ensino: Aula prática e dialogada.</p> <p>Recursos: 1 instrutor e monitores, veículo especial, armas (desmuniadas), malotes e outros recursos necessários.</p> <p>Carga Horária: 6 h/a.</p>	

4.3. Resolução das Situações de Emergência - RSE

Carga horária: 5 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) capacitar o aluno para resolver, em equipe, as situações de emergência (proatividade, ação e reação) relacionadas ao transporte de valores em veículos especiais;
- b) dotar o aluno de conhecimentos e dados sobre a atuação e acionamento da polícia militar e polícia rodoviária federal ou estadual em caso de ocorrência policial gerada na área de vigilância; e

c) ampliar conhecimentos para identificar grupos criminosos e seu *modus operandi*, para que o vigilante evite ser alvo de cooptação por parte de organização criminosa e que possa fornecer informações à polícia.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:
1	<ul style="list-style-type: none"> - conhecer formas de ataque; - interpretar os respectivos planos de reação elaborados pela empresa; - identificar sua parcela de participação no plano de reação; - praticar exercício simulado; - elaborar relatórios. 	<ul style="list-style-type: none"> - análise de risco e avaliação de cenário; - históricos de ocorrências; - ataques a veículos especiais (registros no acervo da empresa, na polícia e publicações da imprensa); - técnicas e táticas utilizadas pelos criminosos; - planos de reação; - procedimentos diante de imprevistos (pane no veículo, pneu furado, acidentes etc.); - procedimento da equipe durante e após o sinistro; - segurança da equipe durante e após o sinistro; - segurança dos valores, bens e numerário durante e após o sinistro; - segurança do armamento durante e após o sinistro; e - relatório da ocorrência (exercício prático).
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 3 h/a.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - dotar o aluno de conhecimentos e dados sobre a atuação e acionamento da polícia militar em caso de ocorrência policial gerada na área de vigilância; 	<p>Como acionar os órgãos de segurança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polícia Militar; - Polícia Rodoviária; - telefones, alarmes;

2	<ul style="list-style-type: none"> - ampliar conhecimentos para identificar grupos criminosos e seu <i>modus operandi</i>, para que o vigilante evite ser alvo de cooptação por parte de organização criminosa e prestar informações à polícia; 	<ul style="list-style-type: none"> - quadrilhas de assalto a banco e carros; boletim de ocorrência, inquérito policial e processo penal (polícia de investigação); prestação de informações à polícia federal; e - legislação sobre prevenção à lavagem de dinheiro e ao financiamento do terrorismo (Lei nº 9.613/1998, arts. 9º a 12; Instrução Normativa nº 196-DG/PF, de 29 de março de 2021).
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a.</p>		

4.4. Prevenção e Combate a Incêndio - PCI

Carga horária: 3 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

- a) reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	<ul style="list-style-type: none"> - dotar o aluno de noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios nos veículos de transporte de valores. 	<p>Combate a incêndios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar as causas de incêndio em veículos; - métodos preventivos; - métodos de combate e extinção; - manejo dos extintores de incêndio usados em veículos; - exercícios simulados.

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, equipamentos (mangueiras, extintores, hidrantes, máscaras etc) e cenário adequado.

Carga Horária: 3 h/a.

4.5. Primeiros Socorros - PSO

Carga horária: 3 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

a) capacitar o aluno a prestar assistência inicial em caso de emergência através de assimilação de conhecimento de primeiros socorros.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	- capacitar o aluno a prestar assistência inicial em caso de emergência através de assimilação de conhecimento de primeiros socorros.	Conduta na Prestação de Primeiros Socorros: - análise primária e secundária da vítima; - transporte de feridos; - acidentes traumáticos e hemorrágicos; - respiração cardiorrespiratória; - compressões torácicas; - análise de cenário e acionamento de serviços de emergência; - exercícios simulados.

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, kit de primeiros socorros, maca/prancha, máscara, manequim etc.) e cenário adequado.

Carga Horária: 3 h/a.

4.6. Armamento e Tiro - ART

Carga horária: 18 h/a

Avaliação: prova prática com 10 (dez) tiros reais - 2 h/a

Objetivo da disciplina:

a) habilitar o aluno a manejar e usar com eficiência o armamento empregado na atividade de

vigilância de transporte de valores, como último recurso para defesa própria ou de terceiros; e

b) fortalecer atitudes para adotar as regras de segurança necessárias em cada situação e ter conduta adequada no que concerne ao porte de arma em serviço.

4.6.1. Simulador de Tiro

A utilização de simulador de tiro é opcional. Assim, a empresa de Curso de Formação poderá eleger para a disciplina Armamento e Tiro dois itinerários, a saber:

c) Itinerário A: Opção pela não utilização do simulador de tiro

A disciplina deve seguir as unidades 1A, 2, 3 e 4A, 5 e 6.

Quantidade de munição real calibre de uso permitido por aluno: 33 (23 para aulas e 10 para avaliação)

d) Itinerário B: Opção pela utilização de simulador de tiro

A disciplina deve seguir as unidades 1B, 2, 3, 4B, 5 e 6.

Quantidade de munição real calibre de uso permitido por aluno: 24 (14 para aulas e 10 para avaliação)

Quantidade de tiros simulados com pistola calibre de uso permitido: 54

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:
1A	<ul style="list-style-type: none">- elencar regras de segurança, limpeza e conservação, nomenclatura e posição de tiro;- capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, através de projeção de slides, manuseio da arma e treino em seco, bem como resolver incidente de tiro (pane);- efetuar tiro em visão primária TVP, partindo da posição de retenção, 7 metros dois olhos abertos, 5 tiros.	<p>Pistola calibre de uso permitido:</p> <ul style="list-style-type: none">- nomenclatura e funcionalidade;- limpeza e conservação;- municionar e desmunicionar carregador;- carregar e alimentar a arma;- incidente de tiro (sanar pane); e- TVP, em pé, 7 metros, dois olhos abertos, 5 tiros.
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática.		
Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola de uso permitido e munição (5 tiros).		
Carga horária: 3 h/a.		

1B	- capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, com treinamento em simulador de tiro, 30 tiros simulados.	Simulador com pistola calibre de uso permitido: - treinamento em simulador de tiro com dois olhos abertos, por meio da realização de 30 tiros com pistola calibre de uso permitido, sendo 10 tiros em alvo circular de análise de tiro, 10 tiros em alvo de 4 cores e 10 disparos em alvo silhueta (humanóide).
----	--	--

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática.
 Recursos: 1 instrutor e monitores, multimídia, sala de aula e/ou sala de simulação de tiro com pistola calibre de uso permitido (30 tiros).
 Carga horária: 3 h/a.

2	- efetuar tiro rápido - tr, retenção, 5 metros, com os dois olhos abertos, 4 tiros.	Pistola calibre de uso permitido: - treinamento em seco com munição de manejo; e - TR, retenção, 7 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando - 4 tiros.
---	---	---

Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática.
 Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (4 tiros).
 Carga horária: 2 h/a.

3	- efetuar tiro rápido - tr, barricada à direita e à esquerda, partindo da posição de retenção, em pé, 5 metros, com dois olhos abertos, 4 tiros.	Pistola calibre de uso permitido: - treinamento em seco (munição de manejo); - TR, retenção, de pé, barricada à direita e à esquerda, 5 metros, dois olhos abertos, 2 acionamentos em 3" a cada comando – 4 tiros; barricada: obstáculo que permita abrigo na posição de pé, com disparos à direita e à esquerda, empunhadura dupla e os dois olhos abertos.
---	--	---

Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática.
 Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (4 tiros).
 Carga horária: 2 h/a.

4A	- efetuar tiro rápido - tr, sacando, 5 metros, com os dois olhos abertos, 4 tiros.	Pistola calibre de uso permitido: - treinamento em seco com munição de manejo; e - TR, sacando, 5 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando - 4 tiros.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (4 tiros). Carga horária: 2h/a.</p>		
4B	- efetuar tiro rápido - tr, partindo da posição de retenção, 5 metros, 24 tiros simulados com pistola calibre de uso permitido, com os dois olhos abertos.	Simulador com pistola calibre de uso permitido: - treino de tiro rápido com simulador de tiro, utilizando ao menos 3 (três) cenários virtuais diferentes que retratem o cotidiano da atividade de transporte de valores – 14 tiros; - TR, posição de retenção, a 5 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando – 10 tiros.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, sala de simulação de tiro com pistola calibre de uso permitido (24 tiros). Carga horária: 2 h/a.</p>		
5	- elencar regras de segurança, limpeza e conservação, nomenclatura e posição de tiro; - capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, através de projeção de slides, manuseio da arma e treino em seco, bem como resolver incidente de tiro (pane); - efetuar tiro em visão primaria TVP, partindo da posição de retenção, 10 metros dois olhos abertos, 18 tiros.	Espingarda calibre 12: - nomenclatura e funcionalidade; - limpeza e conservação; - carregar e alimentar arma; - passagem de arma; - posição de tiro; - transição de arma (não sana pane faz a transição para a pistola, uso obrigatório da bandoleira); e - TVP, em pé, 10 metros, dois olhos abertos, 18 tiros.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estandes, espingarda calibre 12 e munição (18 tiros). Carga horária: 6 h/a.</p>		

6	- efetuar tiro rápido, tr, sacando, 5 metros, com dois olhos abertos, 06 tiros (prévia da prova).	Pistola calibre de uso permitido: - treino da unidade; - treinamento em seco de pé; e - TR, sacando a 5 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando – 6 tiros.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (6 tiros). Carga horária: 3 h/a.</p>		
<p>VERIFICAÇÃO FINAL: Pistola calibre de uso permitido - 10 tiros Efetuar tiro rápido, sacando a arma do coldre, de pé, a 5 metros, 2 acionamentos a cada comando, em 3" - 10 tiros, com aproveitamento de 60% dos disparos na silhueta do alvo (alvo humanóide).</p>		

ANEXO IV

RECICLAGEM EM TRANSPORTE DE VALORES – RTV

PLANO DE CURSO

1. REQUISITO

Ter concluído o curso de extensão em transporte de valores - CTV

2. OBJETIVO

Dotar o aluno de conhecimentos, técnicas, habilidades e atitudes que o recapacite para o exercício da atividade especializada de transporte de valores.

3. ORGANIZAÇÃO

O curso funcionará de acordo com as disposições contidas neste plano de curso, no regime escolar das empresas de Curso de Formação e demais normas vigentes.

3.1. Metodologia

As empresas de Curso de Formação adotarão a metodologia do ensino dinâmico, utilizando-se de métodos e técnicas de ensino individualizado, coletivo e em grupo, enfatizando ao máximo a parte prática, no intuito de alcançar os objetivos propostos para o curso. Os exercícios simulados, aproximados ao máximo da realidade, serão admitidos para aguçar a destreza e como antecipação aos exercícios reais.

A disposição do plano de curso e a grade horária ficam a cargo das empresas de Curso de Formação, em conformidade com este programa de curso.

As empresas de Curso de Formação deverão manter em arquivo os planos de aula elaborados pelos instrutores, a serem apresentados por ocasião das inspeções.

Os instrutores serão selecionados conforme as especialidades, por meio de credenciamento, sendo que os monitores serão de livre opção das empresas de Curso de Formação, desde que estas

observem o desenvolvimento do conteúdo programático e a segurança dos alunos.

As aulas da disciplina Armamento e Tiro deverão valorizar o manuseio e propiciar intimidade com a arma, mediante exercícios de empunhadura, visada e tiros em seco, antes do tiro real, bem como devem ser ministradas em dois turnos em dias diferentes.

3.2. Carga horária

A carga horária total do curso será de 50 h/a, podendo ocorrer diariamente no máximo 10 h/a.

3.2.3. Distribuição do tempo

a) Disciplinas curriculares: 46 h/a

b) Verificação de aprendizagem: 4 h/a (2h/a para disciplinas teóricas e 2h/a para Armamento e Tiro)

TOTAL: 50 h/a

4.7. Grade curricular

Disciplina	Objetivos	Carga Horária
Legislação Aplicada	Desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada, na especialidade de transporte de valores. Identificar direitos, deveres e atribuições do vigilante. Recordar e atualizar conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles em que pode incorrer na atividade de transporte de valores, a partir dos conhecimentos adquiridos no CFV.	5 h/a
Transporte de Valores	Capacitar o aluno a desempenhar as atividades relacionadas ao transporte de valores, bens e numerários em veículos comuns e especiais.	10 h/a
Resolução das Situações de Emergência	Capacitar o aluno a resolver, em equipe, as situações de emergência relacionadas ao transporte de valores, bens e numerário em veículos comuns e especiais.	5 h/a
Prevenção e Combate a Incêndio	Reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios.	3 h/a
Primeiros Socorros	Reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de primeiros socorros.	3 h/a

Armamento e Tiro	Habilitar o aluno a manejar e usar com eficiência armamento diversificado empregado na atividade especializada de transporte de valores, como último recurso de defesa pessoal ou de terceiros.	20 h/a
------------------	---	--------

4.8. Composição das turmas

As turmas serão compostas de classe com no máximo 60 alunos cada uma.

4.9. Frequência

A frequência é obrigatória a todas as atividades programadas para os alunos. Somente será submetido à avaliação final o candidato que obtiver frequência de 90 % da carga horária em cada disciplina.

Será desligado do curso o aluno que ultrapassar o limite de faltas previsto no plano de curso, podendo aproveitar as disciplinas já concluídas em curso subsequente, desde que não supere um terço do total de disciplinas do curso e seja iniciado dentro do prazo máximo de 3 meses da conclusão do curso anterior.

4.10. Avaliação

Ao final do curso será realizada uma única avaliação de aprendizagem escrita para as disciplinas teóricas, do tipo objetiva, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver um mínimo de 6 pontos num máximo de 10 pontos.

A avaliação de aprendizagem da disciplina de Armamento e Tiro será realizada de forma prática.

Será desligado do curso o aluno que for reprovado em uma ou mais avaliações.

5. PROGRAMA DE DISCIPLINAS

5.1. Legislação Aplicada - LAP

Carga horária: 5 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- e) desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada, na especialidade de transporte de valores;
- f) identificar direitos, deveres e atribuições do vigilante habilitado em transporte de valores;
- g) recordar e atualizar conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles que pode incorrer na atividade de transporte de valores, a partir dos conhecimentos adquiridos no CFV; e
- h) fortalecer atitudes para aplicar os conhecimentos adquiridos, no desempenho das atividades de transporte de valores.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
------	-------------------------	-----------------------

	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:
1	Conhecer os conceitos e legislação de segurança privada, especialidade de transporte de valores.	- aspectos legais sobre transporte de valores (Lei nº 7.102, de 1983, Decreto nº 89.056, de 24 de novembro de 1983, Portaria da Polícia Federal que dispõe sobre as normas relacionadas às atividades de Segurança Privada); - direitos e deveres do vigilante; - atribuições do vigilante habilitado em transporte de valores.
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas. Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc. Carga Horária: 2 h/a.		
2	Recordar e atualizar conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles em que pode incorrer na atividade de transporte de valores, a partir dos conhecimentos adquiridos no CFV.	Princípios Constitucionais: - da liberdade de trabalho (art. 5º, inciso XIII, da Constituição) - de locomoção (art. 5º, inciso XV, da Constituição); - de reunião (art. 5º, inciso XVI, da Constituição); - de propriedade (art. 5º, inciso XXII, da Constituição); - da identidade (art. 5º, inciso LVIII, da Constituição); e - da liberdade (art. 5º, inciso LXI, da Constituição). Direito Penal: - conceito de crime (tentativa e consumação - crime doloso e culposos); - excludentes de ilicitude (estado de necessidade, legítima defesa, estrito cumprimento do dever legal e exercício regular de direito); - autoria, coautoria e participação; - homicídio (art. 121 do Código Penal); - lesão corporal (art. 129 do Código Penal);

	<ul style="list-style-type: none"> - sequestro e cárcere privado (art. 148 do Código Penal); - roubo (art. 157 do Código Penal); - dano (art. 163 do Código Penal); - apropriação indébita (art. 168 do Código Penal); - associação criminosa (art. 288 do Código Penal); e - boletim de ocorrência, inquérito policial e processo penal.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 3 h/a.</p>	

5.2. Transporte de Valores - TVA

Carga horária: 10 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- d) ampliar conhecimentos sobre transporte de valores, bens e numerário;
- e) capacitar o aluno sobre os conceitos das atividades relacionadas ao transporte de valores; e
- f) desenvolver habilidades para desempenhar as atividades de transporte de valores em veículos especiais e comuns.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:

1	<ul style="list-style-type: none"> - identificar os meios, técnicas e táticas de transporte de valores, bens e numerário em veículos comuns e especiais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Histórico do transporte de valores no Brasil; - Conceito de valores, bens e numerário; - Base operacional (conceito, estrutura, rotina operacional e segurança patrimonial da base de valor); - Operação de transporte de valores (transporte rodoviário, comboio, operação intermodal e transporte de carga); - Veículo especial (estrutura, modelos, componentes, itens de segurança, meios operacionais, nível de blindagem e equipamentos integrados); - Legislação de trânsito sobre autorização de livre parada em serviço (de acordo as normas vigentes); - Formação da equipe (componentes, armamento e equipamentos individuais); - Atribuições de cada membro da equipe; - Embarque e desembarque de valores; - Atendimento de caixas eletrônicos (componentes e interação com a equipe); - Cuidados e ações de segurança a serem adotadas no deslocamento, e embarque/desembarque de valores, bens e numerário; - Responsabilidades sobre a atividade.
---	---	--

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.

Carga Horária: 4 h/a.

2	<p>- praticar e empregar técnicas e táticas de transporte de valores em veículos comuns e especiais.</p>	<p>- embarque e desembarque da equipe (agilidade, posicionamento, condução da arma e do rádio, proteção dos valores, colocação dos valores no destino final, recibo, registros etc.);</p> <p>- comunicação por rádio (código “Q”), sinais, palavras, comandos ou outros meios;</p> <p>- uso de colete balístico;</p> <p>- elaboração de itinerários;</p> <p>- reconhecimento de roteiros (pontos de apoio);</p> <p>- reconhecimento de veículos e indivíduos suspeitos (simulações para exercício);</p> <p>- direção defensiva e ofensiva (emprego de técnicas: frenagem, choque, abalroamento, colisão, manobras evasivas, resistência e potência do veículo – conteúdo apenas teórico); e</p> <p>- procedimentos em operações urbanas, em operações intermunicipais (viagens) e em transporte intermodal (em portos, aeroportos, comboios/escortas).</p>
<p>Estratégias de Ensino: Aula prática e dialogada.</p> <p>Recursos: 1 instrutor e monitores, veículo especial, armas (desmuniçadas), malotes e outros recursos necessários.</p> <p>Carga Horária: 6 h/a.</p>		

5.3. Resolução das Situações de Emergência - RSE

Carga horária: 5 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- capacitar o aluno para resolver, em equipe, as situações de emergência (proatividade, ação e reação) relacionadas ao transporte de valores em veículos especiais;
- dotar o aluno de conhecimentos e dados sobre a atuação e acionamento da polícia militar e polícia rodoviária federal ou estadual em caso de ocorrência policial gerada na área de vigilância; e
- ampliar conhecimentos para identificar grupos criminosos e seu *modus operandi*, para que o vigilante evite ser alvo de cooptação por parte de organização criminosa e que possa fornecer informações à polícia.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
------	-------------------------	-----------------------

	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:
1	<ul style="list-style-type: none"> - conhecer formas de ataque; - interpretar os respectivos planos de reação elaborados pela empresa; - identificar sua parcela de participação no plano de reação; - praticar exercício simulado; - elaborar relatórios. 	<ul style="list-style-type: none"> - análise de risco e avaliação de cenário; - históricos de ocorrências; - ataques a veículos especiais (registros no acervo da empresa, na polícia e publicações da imprensa); - técnicas e táticas utilizadas pelos criminosos; - planos de reação; - procedimentos diante de imprevistos (pane no veículo, pneu furado, acidentes etc.); - procedimento da equipe durante e após o sinistro; - segurança da equipe durante e após o sinistro; - segurança dos valores, bens e numerário durante e após o sinistro; - segurança do armamento durante e após o sinistro; e - relatório da ocorrência (exercício prático).
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 3 h/a.</p>		
2	<ul style="list-style-type: none"> - dotar o aluno de conhecimentos e dados sobre a atuação e acionamento da polícia militar em caso de ocorrência policial gerada na área de vigilância; - ampliar conhecimentos para identificar grupos criminosos e seu <i>modus operandi</i>, para que o vigilante evite ser alvo de cooptação por parte de organização criminosa e prestar informações à polícia; 	<p>Como acionar os órgãos de segurança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polícia Militar; - Polícia Rodoviária; - telefones, alarmes; - quadrilhas de assalto a banco e carros; - boletim de ocorrência, inquérito policial e processo penal (polícia de investigação); - prestação de informações à polícia federal; e

	- legislação sobre prevenção à lavagem de dinheiro e ao financiamento do terrorismo (Lei nº 9.613/1998, arts. 9º a 12; Instrução Normativa nº 196-DG/PF, de 29 de março de 2021).
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.	
Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.	
Carga Horária: 2 h/a.	

5.4. Prevenção e Combate a Incêndio - PCI

Carga horária: 3 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

b) reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	- dotar o aluno de noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios nos veículos de transporte de valores.	Combate a incêndios: - identificar as causas de incêndio em veículos; - métodos preventivos; - métodos de combate e extinção; - manejo dos extintores de incêndio usados em veículos; - exercícios simulados.

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, equipamentos (mangueiras, extintores, hidrantes, máscaras etc) e cenário adequado.

Carga Horária: 3 h/a.

5.5. Primeiros Socorros - PSO

Carga horária: 3 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

a) capacitar o aluno a prestar assistência inicial em caso de emergência através de assimilação de conhecimento de primeiros socorros.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	- capacitar o aluno a prestar assistência inicial em caso de emergência através de assimilação de conhecimento de primeiros socorros.	Conduta na Prestação de Primeiros Socorros: - análise primária e secundária da vítima; - transporte de feridos; - acidentes traumáticos e hemorrágicos; - respiração cardiorrespiratória; - compressões torácicas; - análise de cenário e acionamento de serviços de emergência; - exercícios simulados.
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas. Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, kit de primeiros socorros, maca/prancha, máscara, manequim etc) e cenário adequado. Carga Horária: 3 h/a.		

5.6. Armamento e Tiro - ART

Carga horária: 18 h/a

Avaliação: prova prática com 10 (dez) tiros reais - 2 h/a

Objetivo da disciplina:

- c) habilitar o aluno a manejar e usar com eficiência o armamento empregado na atividade de vigilância de transporte de valores, como último recurso para defesa própria ou de terceiros; e
- d) fortalecer atitudes para adotar as regras de segurança necessárias em cada situação e ter conduta adequada no que concerne ao porte de arma em serviço.

5.6.1. Simulador de Tiro

A utilização de simulador de tiro é opcional. Assim, a empresa de Curso de Formação poderá eleger para a disciplina Armamento e Tiro dois itinerários, a saber:

- a) Itinerário A: Opção pela não utilização do simulador de tiro

A disciplina deve seguir as unidades 1A, 2, 3 e 4A, 5 e 6.

Quantidade de munição real pistola calibre de uso permitido por aluno: 29 (19 para aulas e 10 para

avaliação)

Quantidade de munição real revólver calibre .38 por aluno: 10 para aula

b) Itinerário B: Opção pela utilização de simulador de tiro

A disciplina deve seguir as unidades 1B, 2, 3, 4B, 5 e 6.

Quantidade de munição real pistola calibre de uso permitido por aluno: 20 (10 para aulas e 10 para avaliação)

Quantidade de munição real revólver calibre .38 por aluno: 10 para aula

Quantidade de tiros simulados com pistola calibre de uso permitido: 54

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:
1A	<ul style="list-style-type: none">- elencar regras de segurança, limpeza e conservação, nomenclatura e posição de tiro;- capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, através de projeção de slides, manuseio da arma e treino em seco, bem como resolver incidente de tiro (pane);- efetuar tiro em visão primária TVP, partindo da posição de retenção, 7 metros dois olhos abertos, 5 tiros.	<p>Pistola calibre de uso permitido:</p> <ul style="list-style-type: none">- nomenclatura e funcionalidade;- limpeza e conservação;- municiar e desmuniciar carregador;- carregar e alimentar a arma;- incidente de tiro (sanar pane); e- TVP, em pé, 7 metros, dois olhos abertos, 5 tiros.
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola de uso permitido e munição (5 tiros). Carga horária: 3 h/a.		
1B	<ul style="list-style-type: none">- capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, com treinamento em simulador de tiro, 30 tiros simulados.	<p>Simulador com pistola calibre de uso permitido:</p> <ul style="list-style-type: none">- treinamento em simulador de tiro com dois olhos abertos, por meio da realização de 30 tiros com pistola calibre de uso permitido, sendo 10 tiros em alvo circular de análise de tiro, 10 tiros em alvo de 4 cores e 10 disparos em alvo silhueta (humanóide).

<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, multimídia, sala de aula e/ou sala de simulação de tiro com pistola calibre de uso permitido (30 tiros). Carga horária: 3 h/a.</p>	
2	<p>- efetuar tiro rápido - tr, retenção, 5 metros, com os dois olhos abertos, 10 tiros.</p>
	<p>Revólver calibre .38: - treinamento em seco com munição de manejo; e - TR, retenção, 7 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando - 10 tiros.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, revólver calibre .38 e munição (10 tiros). Carga horária: 2 h/a.</p>	
3	<p>- efetuar tiro rápido - tr, barricada à direita e à esquerda, partindo da posição de retenção, em pé, 5 metros, com dois olhos abertos, 4 tiros.</p>
	<p>Pistola calibre de uso permitido: - treinamento em seco (munição de manejo); - TR, retenção, de pé, barricada à direita e à esquerda, 5 metros, dois olhos abertos, 2 acionamentos em 3" a cada comando – 4 tiros; barricada: obstáculo que permita abrigo na posição de pé, com disparos à direita e à esquerda, empunhadura dupla e os dois olhos abertos.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (4 tiros). Carga horária: 2 h/a.</p>	
4A	<p>- efetuar tiro rápido - tr, sacando, 5 metros, com os dois olhos abertos, 4 tiros.</p>
	<p>Pistola calibre de uso permitido: - treinamento em seco com munição de manejo; e - TR, sacando, 5 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando - 4 tiros.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (4 tiros). Carga horária: 2h/a.</p>	

4B	<p>- efetuar tiro rápido - tr, partindo da posição de retenção, 5 metros, 24 tiros simulados com pistola calibre de uso permitido, com os dois olhos abertos.</p>	<p>Simulador com pistola calibre de uso permitido: - treino de tiro rápido com simulador de tiro, utilizando ao menos 3 (três) cenários virtuais diferentes que retratem o cotidiano da atividade de transporte de valores – 14 tiros; - TR, posição de retenção, a 5 metros, 2 acionamentos em 3” a cada comando – 10 tiros.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, sala de simulação de tiro com pistola calibre de uso permitido (24 tiros). Carga horária: 2 h/a.</p>		
5	<p>- elencar regras de segurança, limpeza e conservação, nomenclatura e posição de tiro; - capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, através de projeção de slides, manuseio da arma e treino em seco, bem como resolver incidente de tiro (pane); - efetuar tiro em visão primaria TVP, partindo da posição de retenção, 10 metros dois olhos abertos, 18 tiros.</p>	<p>Espingarda calibre 12: - nomenclatura e funcionalidade; - limpeza e conservação; - carregar e alimentar arma; - passagem de arma; - posição de tiro; - transição de arma (não sana pane faz a transição para a pistola, uso obrigatório da bandoleira); e - TVP, em pé, 10 metros, dois olhos abertos, 18 tiros.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estandes, espingarda calibre 12 e munição (18 tiros). Carga horária: 6 h/a.</p>		
6	<p>- efetuar tiro rápido, tr, sacando, 5 metros, com dois olhos abertos, 06 tiros (prévia da prova).</p>	<p>Pistola calibre de uso permitido: - treino da unidade; - treinamento em seco de pé; e - TR, sacando a 5 metros, 2 acionamentos em 3” a cada comando – 6 tiros.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (6 tiros). Carga horária: 3 h/a.</p>		

VERIFICAÇÃO FINAL: Pistola calibre de uso permitido - 10 tiros
Efetuar tiro rápido, sacando a arma do coldre, de pé, a 5 metros, 2 acionamentos a cada comando, em 3" - 10 tiros, com aproveitamento de 60% dos disparos na silhueta do alvo (alvo humanóide).

ANEXO V

CURSO DE EXTENSÃO EM ESCOLTA ARMADA – CEA

PLANO DE CURSO

1. REQUISITO

Ter concluído o Curso de Formação de Vigilante - CFV.

2. OBJETIVO

Dotar o aluno de conhecimentos, técnicas, habilidades e atitudes que o capacitem para o exercício da atividade de escolta armada, adotando medidas preventivas e repressivas ante aos possíveis ataques.

3. ORGANIZAÇÃO

O curso funcionará de acordo com as disposições contidas neste plano de curso, no regime escolar das empresas de Curso de Formação e demais normas vigentes.

3.1. Metodologia

As empresas de Curso de Formação adotarão a metodologia do ensino dinâmico, utilizando-se de métodos e técnicas de ensino individualizado, coletivo e em grupo, enfatizando ao máximo a parte prática, no intuito de alcançar os objetivos propostos para o curso. Os exercícios simulados, aproximados ao máximo da realidade, serão admitidos para aguçar a destreza e como antecipação aos exercícios reais, desde que em condições de segurança adequadas, a cargo e sob a responsabilidade da empresa de Curso de Formação e do instrutor responsável. do curso.

A disposição do plano de ensino e a grade horária ficam a cargo das Empresas de Curso de Formação, em conformidade com este plano de curso.

A linguagem usada pelo instrutor e a complexidade na apresentação dos temas deverão levar em consideração a escolaridade e nível de compreensão de todos.

Os instrutores serão selecionados conforme as especialidades, por meio de credenciamento, sendo que os monitores serão de livre opção das empresas de Curso de Formação, desde que estas observem o desenvolvimento do conteúdo programático e a segurança dos alunos.

As empresas de Curso de Formação deverão manter em arquivo o plano de ensino, grade horária e os planos de aula elaborados pelos instrutores, a serem apresentados por ocasião da fiscalização.

As aulas de armamento e tiro deverão ser distribuídas ao longo do curso de forma a valorizar o manuseio e propiciar intimidade com a arma, mediante exercícios de empunhadura, visada e tiros em seco, antes do tiro real. O tiro real não poderá ser realizado em uma única etapa, cuja distribuição

seguirá o programa de disciplina abaixo.

As aulas práticas com veículo comum deverão ter seu cenário preparado com antecedência, com o fim de alcançar-se o máximo de aproveitamento.

3.2. Carga horária

A carga horária total do curso será de 50 h/a, podendo ocorrer diariamente no máximo 10 h/a.

3.2.3 Distribuição do tempo

Disciplinas curriculares: 46 h/a

Verificação de aprendizagem: 4 h/a (2h/a para disciplinas teóricas e 2h/a para Armamento e Tiro)

Total: 50 h/a

3.3. Grade curricular

Disciplina	Objetivos	Carga Horária
Legislação Aplicada	Desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada na especialidade de escolta armada, papel das empresas e dos representantes de classe, direitos, deveres e atribuições do vigilante. Identificar direitos e deveres do vigilante. Recordar e atualizar conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles em que pode incorrer na atividade de escolta armada, a partir dos conhecimentos adquiridos no CFV.	5 h/a
Escolta Armada	Capacitar o aluno a desempenhar as atividades relacionadas à escolta armada.	10 h/a
Resolução das Situações de Emergência	Capacitar o aluno a resolver, em equipe, as situações de emergência relacionadas à escolta armada.	5 h/a
Prevenção e Combate a Incêndio	Reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios.	3 h/a
Primeiros Socorros	Reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de primeiros socorros.	3 h/a
Armamento e Tiro	Habilitar o aluno a manejar e usar com eficiência armamento diversificado empregado na atividade especializada de escolta armada, como último recurso de defesa pessoal ou de terceiros.	20 h/a

3.4. Composição das turmas

As turmas serão compostas de classes com no máximo 60 alunos cada uma.

3.5. Frequência

A frequência é obrigatória a todas as atividades programadas para os alunos. Somente será submetido à avaliação final o candidato que obtiver frequência de 90% da carga horária em cada disciplina.

Será desligado do curso o aluno que ultrapassar o limite de faltas previsto no plano de curso, podendo aproveitar as disciplinas já concluídas em curso subsequente, desde que não supere um terço do total de disciplinas do curso e seja iniciado dentro do prazo máximo de 3 meses da conclusão do curso anterior.

3.6. Avaliação

Ao final do curso será realizada uma única avaliação de aprendizagem escrita para as disciplinas teóricas, do tipo objetiva, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver um mínimo de 6 pontos num máximo de 10 pontos.

A avaliação de aprendizagem da disciplina Armamento e Tiro será aplicada de forma prática. Será desligado do curso o aluno que for reprovado em uma ou mais avaliações.

4. PROGRAMA DE DISCIPLINAS

4.1. Legislação Aplicada - LAP

Carga horária: 5 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada, na especialidade de escolta armada;
- b) identificar direitos, deveres e atribuições do vigilante especialista em escolta armada;
- c) recordar e atualizar conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles em que pode incorrer na atividade de escolta armada, a partir dos conhecimentos adquiridos no curso de formação de vigilante; e
- d) fortalecer atitudes para aplicar os conhecimentos adquiridos no desempenho das atividades de escolta armada.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:

1	<p>- desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada na especialidade de escolta armada.</p>	<p>- aspectos legais sobre escolta armada (Lei n° 7.102, de 20 de junho de 1983; Decreto n° 89.056, de 24 de novembro de 1983; e Portaria da Polícia Federal que dispõe sobre as normas relacionadas às atividades de Segurança Privada);</p> <p>- direitos e deveres do vigilante;</p> <p>- atribuições do vigilante habilitado em escolta armada.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a</p>		

<p>2</p>	<p>- recordar e atualizar conhecimentos básicos de Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles em que pode incorrer na atividade de escolta armada, a partir dos conhecimentos adquiridos no curso de formação de vigilante.</p>	<p>Princípios Constitucionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - da liberdade de trabalho (art. 5º, inciso XIII, da Constituição); - de locomoção (art. 5º, inciso XV, da Constituição); - de reunião (art. 5º, inciso XVI, da Constituição); - de propriedade (art. 5º, inciso XXII, da Constituição); - da identidade (art. 5º, inciso LVIII, da Constituição); e - da liberdade (art. 5º, inciso LXI, da Constituição); <p>Direito Penal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceito de crime (tentativa e consumação); - crime doloso e culposos); - excludentes de ilicitude (estado de necessidade, legítima defesa, estrito cumprimento do dever legal e exercício regular de direito); - autoria, coautoria e participação; - homicídio (art. 121 do Código Penal); - lesão corporal (art. 129 do Código Penal); - sequestro e cárcere privado (art. 148 do Código Penal); - roubo (art. 157 do Código Penal); - dano (art. 163 do Código Penal); - apropriação indébita (art. 168 do Código Penal); - associação criminosa (art. 288 do Código Penal); e - boletim de ocorrência, inquérito policial e processo penal.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 3 h/a.</p>		

4.2. Escolta Armada - EAR

Carga horária: 10 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) ampliar conhecimentos sobre escolta armada;
- b) desenvolver habilidades para desempenhar as atividades de escolta armada; e
- c) exercitar o aluno nas atividades de escolta armada em veículos.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:

1	<ul style="list-style-type: none"> - identificar os meios, técnicas e táticas de escolta armada; 	<ul style="list-style-type: none"> - conceito e missão das escoltas armadas; - tipos de escoltas armadas (municipal, estadual e interestadual); - veículo adequado (estrutura, componentes, itens de segurança e meios operacionais); - formação da equipe (componentes, armamento e equipamentos individuais); - atribuições de cada membro da equipe; - conceito de cargas ou valores escoltados; - mapas rodoviários impressos e eletrônicos disponíveis (GPS); - itinerários e variantes; - carga e descarga de valores; - cuidados e medidas essenciais a serem adotadas no deslocamento, paradas, carga e descarga dos veículos: <ul style="list-style-type: none"> a) nas subidas em baixa velocidade; b) na travessia de pontes e viadutos; c) nas estradas com baixa velocidade; d) na travessia de áreas sabidamente perigosas; e) no interior de cidades; e f) no transporte de cargas perigosas ou de alto valor agregado; - conhecimento sobre vigilância eletrônica de transporte de cargas; - rádio e código "Q"; e - responsabilidades sobre a atividade.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 4 h/a.</p>		

2	<p>- praticar e empregar técnicas e táticas de escolta armada em veículos.</p>	<p>Integram o conteúdo programático:</p> <ul style="list-style-type: none"> - embarque e desembarque da equipe (agilidade, posicionamento no comboio, condução da arma e do rádio, proteção dos valores, colocação dos valores no destino final, recibo, registros etc.); - formação do comboio; - planejamento da escolta: <ul style="list-style-type: none"> a) elaboração de itinerários; b) elaboração de cronograma; c) definição de pontos de apoio; d) procedimentos para condução do armamento, inclusive nas paradas; e) definição das funções de cada vigilante, inclusive nas paradas; f) realização de <i>briefing</i>; - comunicação por rádio, sinais, palavras, comandos ou outros meios; - uso de colete balístico; - reconhecimento de itinerários principais e alternativos; - reconhecimento de veículos e indivíduos suspeitos (simulações para exercício); e - direção defensiva e ofensiva (emprego de técnicas: frenagem, choque, abalroamento, colisão, manobras radicais, resistência e potência do veículo – conteúdo apenas teórico).
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 6 h/a.</p>		

4.3. Resolução das Situações de Emergência - RSE

Carga horária: 5 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) capacitar o aluno para resolver, em equipe, as situações de emergência (proatividade, ação e reação) relacionadas à escolta armada em veículos;
- b) dotar o aluno de conhecimentos e dados sobre a atuação e acionamento da polícia militar e polícia rodoviária federal ou estadual em caso de ocorrência policial gerada na área de

vigilância; e

c) ampliar conhecimentos para identificar grupos criminosos e seu *modus operandi*, para que o vigilante evite ser alvo de cooptação por parte de organização criminosa e que possa fornecer informações à polícia.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:
1	<ul style="list-style-type: none">- conhecer tipos de ataque;- interpretar os respectivos planos de reação elaborados pela empresa;- identificar sua parcela de participação no plano de reação;- praticar exercício simulado em veículo de escolta armada.	<ul style="list-style-type: none">- associações criminosas de assalto a banco, carros-fortes e cargas;- técnicas e táticas utilizadas pelos criminosos;- tipos de ataques a comboio (registros no acervo da empresa, na polícia e publicações da imprensa);- conceito de plano de reação;- elaboração de plano de reação para situações diversas; <p>Procedimento da equipe durante e após o ataque, com identificação das missões individuais:</p> <ul style="list-style-type: none">a) ataque a veículo da escolta quando existe apenas uma equipe de escolta;b) ataque a veículo da escolta quando há duas equipes de escolta;c) bloqueio de ponte com caminhão;d) bloqueio de estrada com caminhão;e) bloqueio de estrada com outros materiais;f) execução de tiro contra o veículo escoltado partindo do bloqueio;g) execução de tiro contra o veículo da escolta por veículo à frente ou atrás do veículo escoltado;h) tiro executado das elevações ou pontos afastados da estrada;i) bloqueio realizado por veículos leves à frente do veículo escoltado e à frente do veículo de escolta;j) procedimento durante o emparelhamento de veículo agressor em relação à escolta;k) posicionamento dos vigilantes dentro do veículo de escolta para observação e execução de tiro;l) uso do veículo de escolta como proteção imediata a um ataque;

		<p>m) execução de tiros embarcado e desembarcado;</p> <p>- exercício simulado;</p> <p>Procedimentos diante de imprevistos e incidentes:</p> <p>a) pane do veículo da escolta ou pane do veículo escoltado;</p> <p>b) pneu furado do veículo da escolta ou do veículo escoltado;</p> <p>c) acidentes com o veículo da escolta ou com o veículo escoltado;</p> <p>- exercício simulado.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas e exercícios simulados.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 4 h/a.</p>		
2	<p>- dotar o aluno de conhecimentos e dados sobre a atuação e acionamento da Polícia Militar e Polícia Rodoviária Federal ou Estadual em caso de ocorrência policial gerada na área de vigilância;</p> <p>- ampliar conhecimentos para identificar grupos criminosos e seu <i>modus operandi</i>, para que o vigilante evite ser alvo de cooptação por parte de organização criminosa e prestar informações à polícia.</p>	<p>Como acionar os órgãos de segurança:</p> <p>- Polícia Militar;</p> <p>- Polícia Rodoviária Federal e Estadual;</p> <p>- telefones, alarmes etc.;</p> <p>- boletim de ocorrência, inquérito policial e processo penal;</p> <p>Acionamento da empresa:</p> <p>- relatório da ocorrência (exercício prático);</p> <p>- prestação de informações à Polícia Federal.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 1 h/a</p>		

4.4. Prevenção e Combate a Incêndio - PCI

Carga horária: 3 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

a) reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	- dotar o aluno de noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios nos veículos de escolta armada.	Combate a incêndios: - identificar as causas de incêndio em veículos; - métodos preventivos; - métodos de combate e extinção; - manejo dos extintores de incêndio usados em veículos; - exercícios simulados.
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas. Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, equipamentos (mangueiras, extintores, hidrantes, máscaras etc) e cenário adequado. Carga Horária: 3 h/a.		

4.5. Primeiros Socorros - PSO

Carga horária: 3 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

a) capacitar o aluno a prestar assistência inicial em caso de emergência através de assimilação de conhecimento de primeiros socorros.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	

1	- capacitar o aluno a prestar assistência inicial em caso de emergência através de assimilação de conhecimento de primeiros socorros.	Conduta na Prestação de Primeiros Socorros: - análise primária e secundária da vítima; - transporte de feridos; - acidentes traumáticos e hemorrágicos; - respiração cardiorrespiratória; - compressões torácicas; - análise de cenário e acionamento de serviços de emergência; - exercícios simulados.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, kit de primeiros socorros, maca/prancha, máscara, manequim etc) e cenário adequado.</p> <p>Carga Horária: 3 h/a.</p>		

4.6. Armamento e Tiro - ART

Carga horária: 18 h/a

Avaliação: prova prática com 10 (dez) tiros reais - 2 h/a

Objetivo da disciplina:

- a) habilitar o aluno a manejar e usar com eficiência o armamento empregado na atividade de vigilância de escolta armada, como último recurso para defesa própria ou de terceiros; e
- b) fortalecer atitudes para adotar as regras de segurança necessárias em cada situação e ter conduta adequada no que concerne ao porte de arma em serviço.

5.6.2. Simulador de Tiro

A utilização de simulador de tiro é opcional. Assim, a empresa de Curso de Formação poderá eleger para a disciplina Armamento e Tiro dois itinerários, a saber:

e) Itinerário A: Opção pela não utilização do simulador de tiro

A disciplina deve seguir as unidades 1A, 2, 3 e 4A, 5 e 6.

Quantidade de munição real calibre de uso permitido por aluno: 33 (23 para aulas e 10 para avaliação)

f) Itinerário B: Opção pela utilização de simulador de tiro

A disciplina deve seguir as unidades 1B, 2, 3, 4B, 5 e 6.

Quantidade de munição real calibre de uso permitido por aluno: 24 (14 para aulas e 10 para avaliação)

Quantidade de tiros simulados com pistola calibre de uso permitido: 54

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
------	-------------------------	-----------------------

	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:
1A	<ul style="list-style-type: none"> - elencar regras de segurança, limpeza e conservação, nomenclatura e posição de tiro; - capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, através de projeção de slides, manuseio da arma e treino em seco, bem como resolver incidente de tiro (pane); - efetuar tiro em visão primária TVP, partindo da posição de retenção, 7 metros dois olhos abertos, 5 tiros. 	Pistola calibre de uso permitido: <ul style="list-style-type: none"> - nomenclatura e funcionalidade; - limpeza e conservação; - municionar e desmunicionar carregador; - carregar e alimentar a arma; - incidente de tiro (sanar pane); e - TVP, em pé, 7 metros, dois olhos abertos, 5 tiros.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática.</p> <p>Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola de uso permitido e munição (5 tiros).</p> <p>Carga horária: 3 h/a.</p>		
1B	<ul style="list-style-type: none"> - capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, com treinamento em simulador de tiro, 30 tiros simulados. 	Simulador com pistola calibre de uso permitido: <ul style="list-style-type: none"> - treinamento em simulador de tiro com dois olhos abertos, por meio da realização de 30 tiros com pistola calibre de uso permitido, sendo 10 tiros em alvo circular de análise de tiro, 10 tiros em alvo de 4 cores e 10 disparos em alvo silhueta (humanóide).
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática.</p> <p>Recursos: 1 instrutor e monitores, multimídia, sala de aula e/ou sala de simulação de tiro com pistola calibre de uso permitido (30 tiros).</p> <p>Carga horária: 3 h/a.</p>		
2	<ul style="list-style-type: none"> - efetuar tiro rápido - tr, retenção, 5 metros, com os dois olhos abertos, 4 tiros. 	Pistola calibre de uso permitido: <ul style="list-style-type: none"> - treinamento em seco com munição de manejo; e - TR, retenção, 7 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando - 4 tiros.

<p>Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (4 tiros). Carga horária: 2 h/a.</p>	
3	<p>- efetuar tiro rápido - tr, barricada à direita e à esquerda, partindo da posição de retenção, em pé, 5 metros, com dois olhos abertos, 4 tiros.</p>
	<p>Pistola calibre de uso permitido: - treinamento em seco (munição de manejo); - TR, retenção, de pé, barricada à direita e à esquerda, 5 metros, dois olhos abertos, 2 acionamentos em 3" a cada comando – 4 tiros; barricada: obstáculo que permita abrigo na posição de pé, com disparos à direita e à esquerda, empunhadura dupla e os dois olhos abertos.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (4 tiros). Carga horária: 2 h/a.</p>	
4A	<p>- efetuar tiro rápido - tr, sacando, 5 metros, com os dois olhos abertos, 4 tiros.</p>
	<p>Pistola calibre de uso permitido: - treinamento em seco com munição de manejo; e - TR, sacando, 5 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando - 4 tiros.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (4 tiros). Carga horária: 2h/a.</p>	
4B	<p>- efetuar tiro rápido - tr, partindo da posição de retenção, 5 metros, 24 tiros simulados com pistola calibre de uso permitido, com os dois olhos abertos.</p>
	<p>Simulador com pistola calibre de uso permitido: - treino de tiro rápido com simulador de tiro, utilizando ao menos 3 (três) cenários virtuais diferentes que retratem o cotidiano da atividade de escolta armada – 14 tiros; - TR, posição de retenção, a 5 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando – 10 tiros.</p>

<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, sala de simulação de tiro com pistola calibre de uso permitido (24 tiros). Carga horária: 2 h/a.</p>	
5	<p>- elencar regras de segurança, limpeza e conservação, nomenclatura e posição de tiro; - capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, através de projeção de slides, manuseio da arma e treino em seco, bem como resolver incidente de tiro (pane); - efetuar tiro em visão primaria TVP, partindo da posição de retenção, 10 metros dois olhos abertos, 18 tiros.</p>
	<p>Espingarda calibre 12: - nomenclatura e funcionalidade; - limpeza e conservação; - carregar e alimentar arma; - passagem de arma; - posição de tiro; - transição de arma (não sana pane faz a transição para a pistola, uso obrigatório da bandoleira); e - TVP, em pé, 10 metros, dois olhos abertos, 18 tiros.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estandes, espingarda calibre 12 e munição (18 tiros). Carga horária: 6 h/a.</p>	
6	<p>- efetuar tiro rápido, tr, sacando, 5 metros, com dois olhos abertos, 06 tiros (prévia da prova).</p>
	<p>Pistola calibre de uso permitido: - treino da unidade; - treinamento em seco de pé; e - TR, sacando a 5 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando – 6 tiros.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (6 tiros). Carga horária: 3 h/a.</p>	
<p>VERIFICAÇÃO FINAL: Pistola calibre de uso permitido - 10 tiros Efetuar tiro rápido, sacando a arma do coldre, de pé, a 5 metros, 2 acionamentos a cada comando, em 3" - 10 tiros, com aproveitamento de 60% dos disparos na silhueta do alvo (alvo humanóide).</p>	

ANEXO VI

RECICLAGEM EM ESCOLTA ARMADA – REA

PLANO DE CURSO

1. REQUISITO

Ter concluído o Curso de Extensão em Escolta Armada – CEA

2. OBJETIVO

Dotar o aluno de conhecimentos, técnicas, habilidades e atitudes que o recapacite para o exercício da atividade especializada de escolta armada.

3. ORGANIZAÇÃO

O curso funcionará de acordo com as disposições contidas neste plano de curso, no regime escolar das empresas de Curso de Formação e demais normas vigentes.

3.1. Metodologia

As empresas de Curso de Formação adotarão a metodologia do ensino dinâmico, utilizando-se de métodos e técnicas de ensino individualizado, coletivo e em grupo, enfatizando ao máximo a parte prática, no intuito de alcançar os objetivos propostos para o curso. Os exercícios simulados, aproximados ao máximo da realidade, serão admitidos para aguçar a destreza e como antecipação aos exercícios reais.

A disposição do plano de ensino e a grade horária ficam a cargo das Empresas de Curso de Formação, em conformidade com este programa de curso.

As empresas de Curso de Formação deverão manter em arquivo os planos de aula elaborados pelos instrutores, a serem apresentados por ocasião das inspeções.

Os instrutores serão selecionados conforme as especialidades, por meio de credenciamento, sendo que os monitores serão de livre opção das empresas de Curso de Formação, desde que estas observem o desenvolvimento do conteúdo programático e a segurança dos alunos.

As aulas da disciplina Armamento e Tiro deverão valorizar o manuseio e propiciar intimidade com a arma, mediante exercícios de empunhadura, visada e tiros em seco, antes do tiro real, bem como devem ser ministradas em dois turnos em dias diferentes.

3.2. Carga horária

A carga horária total do curso será de 50 h/a, podendo ocorrer diariamente no máximo 10 h/a.

3.2.3 Distribuição do tempo

Disciplinas curriculares: 46 h/a

Verificação de aprendizagem: 4 h/a (2h/a para disciplinas teóricas e 2h/a para Armamento e Tiro)

Total: 50 h/a

4.7. Grade curricular

Disciplina	Objetivos	Carga Horária
------------	-----------	---------------

Legislação Aplicada	Desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada na especialidade de escolta armada, papel das empresas e dos representantes de classe, direitos, deveres e atribuições do vigilante. Identificar direitos e deveres do vigilante. Recordar e atualizar conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles em que pode incorrer na atividade de escolta armada, a partir dos conhecimentos adquiridos no CFV.	5 h/a
Escolta Armada	Capacitar o aluno a desempenhar as atividades relacionadas à escolta armada.	10 h/a
Resolução das Situações de Emergência	Capacitar o aluno a resolver, em equipe, as situações de emergência relacionadas à escolta armada.	5 h/a
Prevenção e Combate a Incêndio	Reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios.	3 h/a
Primeiros Socorros	Reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de primeiros socorros.	3 h/a
Armamento e Tiro	Habilitar o aluno a manejar e usar com eficiência armamento diversificado empregado na atividade especializada de escolta armada, como último recurso de defesa pessoal ou de terceiros.	20 h/a

4.8. Composição das turmas

As turmas serão compostas de classes com no máximo 60 alunos cada uma.

4.9. Frequência

A frequência é obrigatória a todas as atividades programadas para os alunos. Somente será submetido à avaliação final o candidato que obtiver frequência de 90% da carga horária em cada disciplina.

Será desligado do curso o aluno que ultrapassar o limite de faltas previsto no plano de curso, podendo aproveitar as disciplinas já concluídas em curso subsequente, desde que não supere um terço do total de disciplinas do curso e seja iniciado dentro do prazo máximo de 3 meses da conclusão do curso anterior.

4.10. Avaliação

Ao final do curso será realizada uma única avaliação de aprendizagem escrita para as disciplinas teóricas, do tipo objetiva, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver um mínimo de 6 pontos num máximo de 10 pontos.

A avaliação de aprendizagem da disciplina Armamento e Tiro será aplicada de forma prática. Será desligado do curso o aluno que for reprovado em uma ou mais avaliações.

5. PROGRAMA DE DISCIPLINAS

5.1. Legislação Aplicada - LAP

Carga horária: 5 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada, na especialidade de escolta armada;
- b) identificar direitos, deveres e atribuições do vigilante especialista em escolta armada;
- c) recordar e atualizar conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles em que pode incorrer na atividade de escolta armada, a partir dos conhecimentos adquiridos no curso de formação de vigilante; e
- d) fortalecer atitudes para aplicar os conhecimentos adquiridos no desempenho das atividades de escolta armada.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:
1	- desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada na especialidade de escolta armada.	- aspectos legais sobre escolta armada (Lei n° 7.102, de 20 de junho de 1983; Decreto n° 89.056, de 24 de novembro de 1983; e Portaria da Polícia Federal que dispõe sobre as normas relacionadas às atividades de Segurança Privada); - direitos e deveres do vigilante; - atribuições do vigilante habilitado em escolta armada.
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.		
Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.		
Carga Horária: 2 h/a		

2	<p>- recordar e atualizar conhecimentos básicos de Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles em que pode incorrer na atividade de escolta armada, a partir dos conhecimentos adquiridos no curso de formação de vigilante.</p>	<p>Princípios Constitucionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - da liberdade de trabalho (art. 5º, inciso XIII, da Constituição); - de locomoção (art. 5º, inciso XV, da Constituição); - de reunião (art. 5º, inciso XVI, da Constituição); - de propriedade (art. 5º, inciso XXII, da Constituição); - da identidade (art. 5º, inciso LVIII, da Constituição); e - da liberdade (art. 5º, inciso LXI, da Constituição); <p>Direito Penal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceito de crime (tentativa e consumação); - crime doloso e culposos); - excludentes de ilicitude (estado de necessidade, legítima defesa, estrito cumprimento do dever legal e exercício regular de direito); - autoria, coautoria e participação; - homicídio (art. 121 do Código Penal); - lesão corporal (art. 129 do Código Penal); - sequestro e cárcere privado (art. 148 do Código Penal); - roubo (art. 157 do Código Penal); - dano (art. 163 do Código Penal); - apropriação indébita (art. 168 do Código Penal); - associação criminosa (art. 288 do Código Penal); e - boletim de ocorrência, inquérito policial e processo penal.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 3 h/a.</p>		

5.2. Escolta Armada - EAR

Carga horária: 10 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- d) ampliar conhecimentos sobre escolta armada;
- e) desenvolver habilidades para desempenhar as atividades de escolta armada; e
- f) exercitar o aluno nas atividades de escolta armada em veículos.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:
1	- identificar os meios, técnicas e táticas de escolta armada;	- conceito e missão das escoltas armadas; - tipos de escoltas armadas (municipal, estadual e interestadual); - veículo adequado (estrutura, componentes, itens de segurança e meios operacionais); - formação da equipe (componentes, armamento e equipamentos individuais); - atribuições de cada membro da equipe; - conceito de cargas ou valores escoltados; - mapas rodoviários impressos e eletrônicos disponíveis (GPS); - itinerários e variantes; - carga e descarga de valores; - cuidados e medidas essenciais a serem adotadas no deslocamento, paradas, carga e descarga dos veículos: a) nas subidas em baixa velocidade; b) na travessia de pontes e viadutos; c) nas estradas com baixa velocidade; d) na travessia de áreas sabidamente perigosas; e) no interior de cidades; e f) no transporte de cargas perigosas ou de alto valor agregado; - conhecimento sobre vigilância eletrônica de transporte de cargas; - rádio e código "Q"; e - responsabilidades sobre a atividade.

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.
 Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.
 Carga Horária: 4 h/a.



2	<p>- praticar e empregar técnicas e táticas de escolta armada em veículos.</p>	<p>Integram o conteúdo programático:</p> <ul style="list-style-type: none"> - embarque e desembarque da equipe (agilidade, posicionamento no comboio, condução da arma e do rádio, proteção dos valores, colocação dos valores no destino final, recibo, registros etc.); - formação do comboio; - planejamento da escolta: <ul style="list-style-type: none"> a) elaboração de itinerários; b) elaboração de cronograma; c) definição de pontos de apoio; d) procedimentos para condução do armamento, inclusive nas paradas; e) definição das funções de cada vigilante, inclusive nas paradas; f) realização de <i>briefing</i>; - comunicação por rádio, sinais, palavras, comandos ou outros meios; - uso de colete balístico; - reconhecimento de itinerários principais e alternativos; - reconhecimento de veículos e indivíduos suspeitos (simulações para exercício); e - direção defensiva e ofensiva (emprego de técnicas: frenagem, choque, abalroamento, colisão, manobras radicais, resistência e potência do veículo – conteúdo apenas teórico).
---	--	---

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.
 Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.
 Carga Horária: 6 h/a.

5.3. Resolução das Situações de Emergência - RSE

Carga horária: 5 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) capacitar o aluno para resolver, em equipe, as situações de emergência (proatividade, ação e reação) relacionadas à escolta armada em veículos;
- b) dotar o aluno de conhecimentos e dados sobre a atuação e acionamento da polícia militar e polícia rodoviária federal ou estadual em caso de ocorrência policial gerada na área de vigilância; e
- c) ampliar conhecimentos para identificar grupos criminosos e seu *modus operandi*, para que o vigilante evite ser alvo de cooptação por parte de organização criminosa e que possa fornecer informações à polícia.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:
1	<ul style="list-style-type: none"> - conhecer tipos de ataque; - interpretar os respectivos planos de reação elaborados pela empresa; - identificar sua parcela de participação no plano de reação; - praticar exercício simulado em veículo de escolta armada. 	<ul style="list-style-type: none"> - associações criminosas de assalto a banco, carros-fortes e cargas; - técnicas e táticas utilizadas pelos criminosos; - tipos de ataques a comboio (registros no acervo da empresa, na polícia e publicações da imprensa); - conceito de plano de reação; - elaboração de plano de reação para situações diversas; <p>Procedimento da equipe durante e após o ataque, com identificação das missões individuais:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) ataque a veículo da escolta quando existe apenas uma equipe de escolta; b) ataque a veículo da escolta quando há duas equipes de escolta; c) bloqueio de ponte com caminhão; d) bloqueio de estrada com caminhão; e) bloqueio de estrada com outros materiais; f) execução de tiro contra o veículo escoltado partindo do bloqueio; g) execução de tiro contra o veículo da escolta por veículo à frente ou atrás do veículo escoltado; h) tiro executado das elevações ou pontos afastados da estrada; i) bloqueio realizado por veículos leves à frente do veículo escoltado e à frente do

		<p>veículo de escolta;</p> <p>j) procedimento durante o emparelhamento de veículo agressor em relação à escolta;</p> <p>k) posicionamento dos vigilantes dentro do veículo de escolta para observação e execução de tiro;</p> <p>l) uso do veículo de escolta como proteção imediata a um ataque;</p> <p>m) execução de tiros embarcado e desembarcado;</p> <p>- exercício simulado;</p> <p>Procedimentos diante de imprevistos e incidentes:</p> <p>a) pane do veículo da escolta ou pane do veículo escoltado;</p> <p>b) pneu furado do veículo da escolta ou do veículo escoltado;</p> <p>c) acidentes com o veículo da escolta ou com o veículo escoltado;</p> <p>- exercício simulado.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas e exercícios simulados.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 4 h/a.</p>		
2	<p>- dotar o aluno de conhecimentos e dados sobre a atuação e posicionamento da Polícia Militar e Polícia Rodoviária Federal ou Estadual em caso de ocorrência policial gerada na área de vigilância;</p> <p>- ampliar conhecimentos para identificar grupos criminosos e seu <i>modus operandi</i>, para que o vigilante evite ser alvo de cooptação por parte de organização criminosa e prestar informações à polícia.</p>	<p>Como acionar os órgãos de segurança: Polícia Militar; Polícia Rodoviária Federal e Estadual; telefones, alarmes etc.;</p> <p>boletim de ocorrência, inquérito policial e processo penal;</p> <p>Acionamento da empresa:</p> <p>- relatório da ocorrência (exercício prático);</p> <p>- prestação de informações à Polícia Federal.</p>

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.
 Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.
 Carga Horária: 1 h/a

5.4. Prevenção e Combate a Incêndio - PCI

Carga horária: 3 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

a) reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	- dotar o aluno de noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios nos veículos de escolta armada.	Combate a incêndios: - identificar as causas de incêndio em veículos; - métodos preventivos; - métodos de combate e extinção; - manejo dos extintores de incêndio usados em veículos; - exercícios simulados.

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.
 Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, equipamentos (mangueiras, extintores, hidrantes, máscaras etc) e cenário adequado.
 Carga Horária: 3 h/a.

5.5. Primeiros Socorros - PSO

Carga horária: 3 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

a) capacitar o aluno a prestar assistência inicial em caso de emergência através de assimilação de conhecimento de primeiros socorros.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	- capacitar o aluno a prestar assistência inicial em caso de emergência através de assimilação de conhecimento de primeiros socorros.	Conduta na Prestação de Primeiros Socorros: - análise primária e secundária da vítima; - transporte de feridos; - acidentes traumáticos e hemorrágicos; - respiração cardiorrespiratória; - compressões torácicas; - análise de cenário e acionamento de serviços de emergência; - exercícios simulados.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, kit de primeiros socorros, maca/prancha, máscara, manequim etc) e cenário adequado.</p> <p>Carga Horária: 3 h/a.</p>		

5.6. Armamento e Tiro - ART

Carga horária: 18 h/a

Avaliação: prova prática com 10 (dez) tiros reais - 2 h/a

Objetivo da disciplina:

- a) habilitar o aluno a manejar e usar com eficiência o armamento empregado na atividade de vigilância de escolta armada, como último recurso para defesa própria ou de terceiros; e
- b) fortalecer atitudes para adotar as regras de segurança necessárias em cada situação e ter conduta adequada no que concerne ao porte de arma em serviço.

5.6.3. Simulador de Tiro

A utilização de simulador de tiro é opcional. Assim, a empresa de Curso de Formação poderá eleger para a disciplina Armamento e Tiro dois itinerários, a saber:

g) Itinerário A: Opção pela não utilização do simulador de tiro

A disciplina deve seguir as unidades 1A, 2, 3 e 4A, 5 e 6.

Quantidade de munição real calibre de uso permitido por aluno: 33 (23 para aulas e 10 para avaliação)

h) Itinerário B: Opção pela utilização de simulador de tiro

A disciplina deve seguir as unidades 1B, 2, 3, 4B, 5 e 6.

Quantidade de munição real calibre de uso permitido por aluno: 24 (14 para aulas e 10 para avaliação)

Quantidade de tiros simulados com pistola calibre de uso permitido: 54

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:
1A	<ul style="list-style-type: none"> - elencar regras de segurança, limpeza e conservação, nomenclatura e posição de tiro; - capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, através de projeção de slides, manuseio da arma e treino em seco, bem como resolver incidente de tiro (pane); - efetuar tiro em visão primária TVP, partindo da posição de retenção, 7 metros dois olhos abertos, 5 tiros. 	Pistola calibre de uso permitido: <ul style="list-style-type: none"> - nomenclatura e funcionalidade; - limpeza e conservação; - municionar e desmunicionar carregador; - carregar e alimentar a arma; - incidente de tiro (sanar pane); e - TVP, em pé, 7 metros, dois olhos abertos, 5 tiros.
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola de uso permitido e munição (5 tiros). Carga horária: 3 h/a.		
1B	<ul style="list-style-type: none"> - capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, com treinamento em simulador de tiro, 30 tiros simulados. 	Simulador com pistola calibre de uso permitido: <ul style="list-style-type: none"> - treinamento em simulador de tiro com dois olhos abertos, por meio da realização de 30 tiros com pistola calibre de uso permitido, sendo 10 tiros em alvo circular de análise de tiro, 10 tiros em alvo de 4 cores e 10 disparos em alvo silhueta (humanóide).
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, multimídia, sala de aula e/ou sala de simulação de tiro com pistola calibre de uso permitido (30 tiros). Carga horária: 3 h/a.		

2	- efetuar tiro rápido - tr, retenção, 5 metros, com os dois olhos abertos, 4 tiros.	Pistola calibre de uso permitido: - treinamento em seco com munição de manejo; e - TR, retenção, 7 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando - 4 tiros.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (4 tiros). Carga horária: 2 h/a.</p>		
3	- efetuar tiro rápido - tr, barricada à direita e à esquerda, partindo da posição de retenção, em pé, 5 metros, com dois olhos abertos, 4 tiros.	Pistola calibre de uso permitido: - treinamento em seco (munição de manejo); - TR, retenção, de pé, barricada à direita e à esquerda, 5 metros, dois olhos abertos, 2 acionamentos em 3" a cada comando – 4 tiros; barricada: obstáculo que permita abrigo na posição de pé, com disparos à direita e à esquerda, empunhadura dupla e os dois olhos abertos.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (4 tiros). Carga horária: 2 h/a.</p>		
4A	- efetuar tiro rápido - tr, sacando, 5 metros, com os dois olhos abertos, 4 tiros.	Pistola calibre de uso permitido: - treinamento em seco com munição de manejo; e - TR, sacando, 5 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando - 4 tiros.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (4 tiros). Carga horária: 2h/a.</p>		

4B	- efetuar tiro rápido - tr, partindo da posição de retenção, 5 metros, 24 tiros simulados com pistola calibre de uso permitido, com os dois olhos abertos.	Simulador com pistola calibre de uso permitido: - treino de tiro rápido com simulador de tiro, utilizando ao menos 3 (três) cenários virtuais diferentes que retratem o cotidiano da atividade de escolta armada – 14 tiros; - TR, posição de retenção, a 5 metros, 2 acionamentos em 3” a cada comando – 10 tiros.
----	--	---

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática.

Recursos: 1 instrutor e monitores, sala de simulação de tiro com pistola calibre de uso permitido (24 tiros).

Carga horária: 2 h/a.

5	- elencar regras de segurança, limpeza e conservação, nomenclatura e posição de tiro; - capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, através de projeção de slides, manuseio da arma e treino em seco, bem como resolver incidente de tiro (pane); - efetuar tiro em visão primaria TVP, partindo da posição de retenção, 10 metros dois olhos abertos, 18 tiros.	Espingarda calibre 12: - nomenclatura e funcionalidade; - limpeza e conservação; - carregar e alimentar arma; - passagem de arma; - posição de tiro; - transição de arma (não sana pane faz a transição para a pistola, uso obrigatório da bandoleira); e - TVP, em pé, 10 metros, dois olhos abertos, 18 tiros.
---	---	---

Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática.

Recursos: 1 instrutor e monitores, estandes, espingarda calibre 12 e munição (18 tiros). Carga horária: 6 h/a.

6	- efetuar tiro rápido, tr, sacando, 5 metros, com dois olhos abertos, 06 tiros (prévia da prova).	Pistola calibre de uso permitido: - treino da unidade; - treinamento em seco de pé; e - TR, sacando a 5 metros, 2 acionamentos em 3” a cada comando – 6 tiros.
---	---	---

Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática.

Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (6 tiros).

Carga horária: 3 h/a.

VERIFICAÇÃO FINAL: Pistola calibre de uso permitido - 10 tiros
Efetuar tiro rápido, sacando a arma do coldre, de pé, a 5 metros, 2 acionamentos a cada comando, em 3" - 10 tiros, com aproveitamento de 60% dos disparos na silhueta do alvo (alvo humanóide).

ANEXO VII

CURSO DE EXTENSÃO EM SEGURANÇA PESSOAL – CSP

PLANO DE CURSO

1. REQUISITO

Ter concluído o Curso de Formação de Vigilante - CFV.

2. OBJETIVO

Dotar o aluno de conhecimentos, técnicas, habilidades e atitudes que o capacitem para o exercício da atividade de segurança pessoal privada, adotando medidas preventivas e repressivas ante aos possíveis ataques às pessoas que protege.

3. ORGANIZAÇÃO

O curso funcionará de acordo com as disposições contidas neste plano de curso, no regime escolar das empresas de Curso de Formação e demais normas vigentes.

3.1. Metodologia

As empresas de Curso de Formação adotarão a metodologia do ensino dinâmico, utilizando-se de métodos e técnicas de ensino individualizado, coletivo e em grupo, enfatizando ao máximo a parte prática, no intuito de alcançar os objetivos propostos para o curso. Os exercícios simulados, aproximados ao máximo da realidade, serão admitidos para aguçar a destreza e como antecipação aos exercícios reais, desde que em condições de segurança adequadas, a cargo e sob a responsabilidade da empresa de Curso de Formação e do instrutor responsável.

A disposição do plano de ensino e a grade horária ficam a cargo das empresas de Curso de Formação, em conformidade com este plano de curso.

A linguagem usada pelo instrutor e a complexidade na apresentação dos temas deverão levar em consideração a escolaridade e nível de compreensão de todos.

Os instrutores serão selecionados conforme as especialidades, por meio de credenciamento, sendo que os monitores serão de livre opção das empresas de Curso de Formação, desde que estas observem o desenvolvimento do conteúdo programático e a segurança dos alunos.

As empresas de Curso de Formação deverão manter em arquivo o plano de ensino, grade horária e os planos de aula elaborados pelos instrutores, a serem apresentados por ocasião da fiscalização.

As aulas da disciplina Armamento e Tiro deverão ser distribuídas ao longo do curso de forma a valorizar o manuseio e propiciar intimidade com a arma, mediante exercícios de empunhadura, visada e tiros em seco, antes do tiro real. O tiro real não poderá ser realizado em uma única etapa, cuja distribuição seguirá o programa de disciplina abaixo.

As aulas práticas com veículo comum deverão ter seu cenário preparado com antecedência, com o fim de alcançar-se o máximo de aproveitamento.

3.2. Carga horária

A carga horária total do curso será de 50 h/a, podendo ocorrer diariamente no máximo 10 h/a.

3.2.3 Distribuição do tempo

Disciplinas curriculares: 46 h/a

Verificação de aprendizagem: 4 h/a (2h/a para disciplinas teóricas e 2h/a para Armamento e Tiro)

Total: 50 h/a

3.3. Grade curricular

Disciplina	Objetivos	Carga Horária
Legislação Aplicada	Desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada, na especialidade de segurança pessoal privada; Direitos e deveres do vigilante; Atribuições do vigilante; Recordar e atualizar conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles que pode incorrer na atividade de segurança pessoal privada, a partir dos conhecimentos adquiridos no CFV.	5 h/a
Segurança Pessoal Privada	Capacitar o aluno a desempenhar as atividades relacionadas à segurança pessoal privada.	10h/a
Resolução das Situações de Emergência	Capacitar o aluno a resolver, em equipe, as situações de emergência relacionadas à segurança pessoal privada.	5 h/a
Prevenção e Combate a Incêndio	Reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios.	3 h/a
Primeiros Socorros	Reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de primeiros socorros.	3 h/a
Armamento e Tiro	Habilitar o aluno a manejar e usar com eficiência armamento diversificado empregado na atividade especializada de segurança pessoal privada, como último recurso de defesa pessoal ou de terceiros.	15 h/a
Defesa Pessoal	Ensinar e manter habilidades, fundamentos e técnicas de defesa pessoal e de terceiros.	5 h/a

3.4. Composição das turmas

As turmas serão compostas de classe com no máximo 60 alunos cada uma.

3.5. Frequência

A frequência é obrigatória a todas as atividades programadas para os alunos. Somente será submetido à avaliação final o candidato que obtiver frequência de 90% da carga horária em cada disciplina.

Será desligado do curso o aluno que ultrapassar o limite de faltas previsto no plano de curso, podendo aproveitar as disciplinas já concluídas em curso subsequente, desde que não supere um terço do total de disciplinas do curso e seja iniciado dentro do prazo máximo de 3 meses da conclusão do curso anterior.

3.6. Avaliação

Ao final do curso será realizada uma única avaliação de aprendizagem escrita para as disciplinas teóricas, do tipo objetiva, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver um mínimo de 6 pontos num máximo de 10 pontos.

A avaliação de aprendizagem da disciplina Armamento e Tiro será realizada de forma prática.

A avaliação de aprendizagem da disciplina Defesa Pessoal constará do desempenho do aluno em aula, mediante conceito individualizado atribuído pelo instrutor, não importando computação na nota do curso.

Será desligado do curso o aluno que for reprovado em uma ou mais avaliações.

4. PROGRAMA DE DISCIPLINAS

4.1. Legislação Aplicada - LAP

Carga horária: 5 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada, na especialidade de segurança pessoal privada, direitos, deveres e atribuições do vigilante;
- b) recordar e atualizar conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles que pode incorrer na atividade de segurança pessoal privada, a partir dos conhecimentos adquiridos no CFV; e
- c) fortalecer atitudes para aplicar os conhecimentos adquiridos, no desempenho das atividades de segurança pessoal privada.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:

1	<p>- desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada, na especialidade de segurança pessoal privada.</p>	<p>- aspectos legais sobre segurança pessoal privada (Lei nº 7.102, de 1983, Decreto nº 89.056, de 1983, Portaria da Polícia Federal que dispõe sobre as normas relacionadas às atividades de Segurança Privada);</p> <p>- direitos e deveres do vigilante;</p> <p>- atribuições do vigilante habilitado em segurança pessoal privada.</p>
---	--	--

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.

Carga Horária: 2 h/a

2	<p>- recordar e atualizar conhecimentos básicos de direito, direito constitucional e direito penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles em que pode incorrer na atividade de segurança pessoal privada, a partir dos conhecimentos adquiridos no curso de formação de vigilante.</p>	<p>Princípios Constitucionais:</p> <p>- da liberdade de trabalho (art. 5º, inciso XIII, da Constituição);</p> <p>- de locomoção (art. 5º, inciso XV, da Constituição);</p> <p>- de reunião (art. 5º, inciso XVI, da Constituição);</p> <p>- de propriedade (art. 5º, inciso XXII, da Constituição);</p> <p>- da identidade (art. 5º, inciso LVIII, da Constituição); e</p> <p>- da liberdade (art. 5º, inciso LXI, da Constituição).</p> <p>Direito Penal:</p> <p>- conceito de crime (tentativa e consumação</p> <p>- crime doloso e culposos);</p> <p>- excludentes de ilicitude (estado de necessidade, legítima defesa, estrito cumprimento do dever legal e exercício regular de direito);</p> <p>- autoria, coautoria e participação;</p> <p>- homicídio (art. 121 do Código Penal);</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - lesão corporal (art. 129 do Código Penal); - sequestro e cárcere privado (art. 148 do Código Penal); - roubo (art. 157 do Código Penal); - dano (art. 163 do Código Penal); - apropriação indébita (art. 168 do Código Penal); - associação criminosa (art. 288 do Código Penal); e - boletim de ocorrência, inquérito policial e processo penal.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 3 h/a</p>		

4.2. Segurança Pessoal Privada - SPP

Carga horária: 10 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) ampliar conhecimentos sobre segurança pessoal privada;
- b) desenvolver habilidades para desempenhar as atividades de segurança pessoal privada; e
- c) exercitar o aluno nas atividades de segurança pessoal privada.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:

1	<p>Identificar conceitos, missões, atribuições dos componentes de uma Equipe de Segurança Pessoal;</p>	<p>Noções de Segurança Pessoal Privada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceito de segurança pessoal privada; - missão do segurança pessoal; - modalidades de segurança pessoal. <p>Equipes de segurança: funções, missões e cuidados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organização da segurança pessoal; - chefe da equipe de segurança; - agente de proteção; - perfil do agente de proteção/chefe de segurança pessoal; - procedimentos individuais e missões específicas; - documentação obrigatória na atividade de segurança pessoal; - relacionamento entre os agentes de proteção, pessoa protegida e familiares; - sigilo profissional sobre a segurança e sobre a pessoa protegida, família, atividades e patrimônio; - responsabilidades dos agentes em relação à pessoa protegida e sua família; - manutenção de dados médicos e hospitalares da pessoa protegida e família; - responsabilidades sobre a atividade.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a</p>		

2	<p>- identificar os meios, técnicas e táticas de segurança pessoal privada;</p>	<p>Noções Teóricas e Práticas de Segurança Pessoal Privada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planejamento; - equipamentos nas operações; - armamento; - coletes balísticos; - radiocomunicação; - sistema de vigilância eletrônica na residência e local de trabalho; - detectores de presença e de metais; - equipamentos especiais; - ações a serem desenvolvidas; - segurança da pessoa protegida; - segurança realizada por 1 ou mais agentes; - agente de segurança também motorista; - locais a serem utilizados pela pessoa protegida e pela equipe de segurança; - segurança no ambiente familiar e de trabalho, deslocamentos, aeroportos, hotéis, clubes, festas, restaurantes, convenções, em meio a multidão etc. <p>Deslocamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - classificação dos deslocamentos; - escolha dos itinerários: principal e alternativos; - reconhecimento prévio; - mudança de planejamento; - pontos de apoio; <p>Segurança à pé:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formações básicas; - aparições em público. <p>Segurança com uso de veículos terrestres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - escolha dos veículos; - preparação; - formações; - emboscadas e contra emboscadas; <p>Segurança com uso de aeronaves:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acompanhamento ou não da pessoa protegida em aeronaves de vôos comerciais e privados; - procedimento em aeronave de asa fixa; - procedimento em aeronave de asa móvel; - desembarço de armamento; - posicionamento.
---	---	---

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.
 Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.
 Carga horária: 4h/a

3	<p>- praticar e empregar técnicas e táticas de segurança pessoal privada em escolta motorizada e à pé.</p>	<p>- veículos utilizados em segurança pessoal privada; - conhecimento do veículo a ser utilizado (estrutura, componentes, itens de segurança e meios operacionais); - embarque e desembarque da pessoa protegida; - embarque e desembarque da equipe (agilidade, posicionamento no cenário, condução da arma e do rádio, segurança da pessoa protegida e sua retirada a salvo da cena de conflito, registros etc.); - procedimento com batedores; - reconhecimento de veículos e indivíduos suspeitos (simulações para exercício); e - direção defensiva e ofensiva (emprego de técnicas: frenagem, choque, abalroamento, colisão, manobras radicais, resistência e potência do veículo).</p>

Estratégias de Ensino: Aula prática e dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.
 Recursos: 1 instrutor e monitores, veículo comum, meios de comunicação, armas (desmuniçadas) e outros recursos necessários.
 Carga Horária: 4 h/a

4.3. Resolução das Situações de Emergência - RSE

Carga horária: 5 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) capacitar o aluno com habilidades para resolver, em equipe, as situações de emergência (proatividade, ação e reação) relacionadas à segurança pessoal privada em veículos;
- b) dotar o aluno de conhecimentos e dados sobre a atuação e acionamento da polícia militar e polícia rodoviária federal ou estadual em caso de ocorrência policial gerada na área de vigilância; e
- c) ampliar conhecimentos para identificar grupos criminosos e seu *modus operandi*, para que o

vigilante evite ser alvo de cooptação por parte de organização criminosa e que possa fornecer informações à polícia.

	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:
1	<ul style="list-style-type: none"> - conhecer formas de ataque; - interpretar os respectivos planos de reação elaborados pela empresa; - identificar sua parcela de participação no plano de reação; - praticar exercício simulado; e - elaborar relatórios. 	<ul style="list-style-type: none"> - ataques à pessoas protegidas (registros no acervo da empresa, na polícia e publicações da imprensa); - técnicas e táticas utilizadas pelos criminosos; - planos de reação; - procedimentos diante de imprevistos (pane no veículo, pneu furado, choque, abalroamento, acidentes etc.); - procedimento da equipe antes, durante e após o ataque (atentado, sequestro, bomba, molestações, ameaças e telefonemas anônimos); - retirada da pessoa protegida do local sob ataque com ou sem execução de tiro; - relacionamento com a polícia (grupo de gerenciamento de crises, grupo anti-sequestro, grupos de operações especiais); - procedimentos no trato com a imprensa; - relatório da ocorrência; - prática de exercícios simulados.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas e exercício práticos simulados.</p> <p>Recursos: 1 instrutor e monitores, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 4 h/a</p>		

2	<p>dotar o aluno de conhecimentos e dados sobre a atuação e acionamento dos órgãos de segurança pública em caso de ocorrência policial gerada na área de vigilância.</p> <p>ampliar conhecimentos para identificar grupos criminosos e seu <i>modus operandi</i>, para que o vigilante evite ser alvo de cooptação por parte de organização criminosa e prestar informações à polícia.</p>	<p>Como acionar os órgãos de segurança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polícia Militar; - Polícia Rodoviária; - Polícia Civil; - grupos de gerenciamento de crises, anti sequestro; - telefones, alarmes; - associações criminosas especializadas em sequestro e assalto a banco, carros-fortes e cargas; e - boletim de ocorrência, inquérito policial e processo penal (polícia de investigação).
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 1 h/a</p>		

4.4. Prevenção e Combate a Incêndio - PCI

Carga horária: 3 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

- a) reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	<p>Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:</p>	
1	<p>- dotar o aluno de noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios nos veículos de segurança pessoal.</p>	<p>Combate a incêndios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar as causas de incêndio em veículos; - métodos preventivos; - métodos de combate e extinção; - manejo dos extintores de incêndio usados em veículos; - exercícios simulados.

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, equipamentos (mangueiras, extintores, hidrantes, máscaras etc) e cenário adequado.

Carga Horária: 3 h/a.

4.5. Primeiros Socorros - PSO

Carga horária: 3 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

a) capacitar o aluno a prestar assistência inicial em caso de emergência através de assimilação de conhecimento de primeiros socorros.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	- capacitar o aluno a prestar assistência inicial em caso de emergência através de assimilação de conhecimento de primeiros socorros.	Conduta na Prestação de Primeiros Socorros: - análise primária e secundária da vítima; - transporte de feridos; - acidentes traumáticos e hemorrágicos; - respiração cardiorrespiratória; - compressões torácicas; - análise de cenário e acionamento de serviços de emergência; - exercícios simulados.

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, kit de primeiros socorros, maca/prancha, máscara, manequim etc) e cenário adequado.

Carga Horária: 3 h/a.

4.6. Armamento e Tiro - ART

Carga horária: 13 h/a

Avaliação: prova prática com 10 (dez) tiros reais - 2 h/a

Objetivos da disciplina:

a) habilitar o aluno a manejar e usar com eficiência o armamento empregado na atividade de

segurança pessoal privada, como último recurso para defesa própria ou de terceiros;

b) fortalecer atitudes para adotar as regras de segurança necessárias em cada situação e ter conduta adequada no que concerne ao porte de arma em serviço.

4.6.1. Simulador de Tiro

A utilização de simulador de tiro é opcional. Assim, a empresa de Curso de Formação poderá eleger para a disciplina Armamento e Tiro dois itinerários, a saber:

a) Itinerário A: Opção pela não utilização do simulador de tiro

A disciplina deve seguir as unidades 1A, 2, 3, 4A e 5.

Quantidade de munição real calibre de uso permitido por aluno: 70 (60 para aulas e 10 para avaliação)

b) Itinerário B: Opção pela utilização de simulador de tiro

A disciplina deve seguir as unidades 1B, 2, 3, 4B e 5.

Quantidade de munição real calibre de uso permitido por aluno: 46 (36 para aulas e 10 para avaliação)

Quantidade de tiros simulados com pistola calibre de uso permitido: 144

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1A	<ul style="list-style-type: none">- elencar regras de segurança, limpeza e conservação, nomenclatura e posição de tiro.- capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, através de projeção de slides, manuseio da arma e treino em seco, bem como resolver incidente de tiro (pane).- efetuar tiro em visão primária TVP, partindo da posição de retenção, 7 metros dois olhos abertos, 12 tiros.	<ul style="list-style-type: none">Pistola calibre de uso permitido:- nomenclatura e funcionalidade;- limpeza e conservação;- montagem e desmontagem;- municiar e desmuniciar carregador;- carregar e alimentar a arma;- incidente de tiro;- técnicas de tiro com retirada da pessoa protegida; e- TVP, em pé, 7 metros, dois olhos abertos, 12 tiros.
Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática.		
Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola de uso permitido e munição (12 tiros).		
Carga horária: 5 h/a.		

1B	- capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, com treinamento em simulador de tiro, 64 tiros simulados.	Simulador com pistola calibre de uso permitido: - treinamento em simulador de tiro com dois olhos abertos, por meio da realização de 64 tiros com pistola calibre de uso permitido, sendo 20 tiros em alvo circular de análise de tiro, 22 tiros em alvo de 4 cores e 22 disparos em alvo silhueta (humanóide).
----	--	--

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática.
 Recursos: 1 instrutor e monitores, multimídia, sala de aula e/ou sala de simulação de tiro com pistola calibre de uso permitido (64 tiros).
 Carga horária: 2 h/a.

2	- efetuar tiro rápido - TR, partindo da posição de retenção, 5 metros, com os dois olhos abertos, 12 tiros.	Pistola calibre de uso permitido: - treinamento em seco com munição de manejo; e - TR, retenção, 5 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando - 12 tiros.
---	---	--

Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática.
 Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (12 tiros) Carga horária: 2 h/a.

3	- efetuar Tiro Rápido - TR, barricada à direita e à esquerda, partindo da posição de retenção, em pé, 5 metros, com dois olhos abertos, 12 tiros.	Pistola calibre de uso permitido: - treinamento em seco com munição de manejo; - TR, retenção, de pé, barricada à direita e à esquerda, 5 metros, dois olhos abertos, 2 acionamentos em 3" a cada comando – 12 tiros; e barricada: obstáculo que permita abrigo na posição de pé, com disparos à direita e à esquerda, empunhadura dupla e os dois olhos abertos.
---	---	--

Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática.
 Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (12 tiros) Carga horária: 2 h/a.

4A	- efetuar tiro rápido, TR, sacando, 5 metros, com dois olhos abertos, 12 tiros.	Pistola calibre de uso permitido: treinamento em seco de pé; e - TR, sacando a 5 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando – 12 tiros.
Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (12 tiros) Carga horária: 2 h/a.		
4B	- efetuar tiro rápido - TR, partindo da posição de retenção, 5 metros, com os dois olhos abertos, 80 tiros simulados com pistola calibre de uso permitido.	Simulador com pistola calibre de uso permitido: - treino de tiro rápido com simulador de tiro, utilizando ao menos 3 (três) cenários virtuais diferentes que retratem o cotidiano da atividade de segurança pessoal privada – 60 tiros; - TR, posição de retenção, a 5 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando – 20 tiros.
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, sala de simulação de tiro com pistola calibre de uso permitido (80 tiros). Carga horária: 2 h/a.		
5	- efetuar tiro rápido, TR, sacando, 5 metros, com dois olhos abertos, 12 tiros.	Pistola calibre de uso permitido: treinamento em seco de pé; e - TR, sacando a 5 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando – 12 tiros.
Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (12 tiros) Carga horária: 2 h/a.		
Verificação final: Pistola calibre de uso permitido - 10 tiros Efetuar tiro rápido, sacando a arma do coldre, de pé, a 5 metros, 2 acionamentos a cada comando, em 3" - 10 tiros, com aproveitamento de 60% dos disparos na silhueta do alvo (alvo humanóide).		

4.7. Defesa Pessoal - DEP

Carga horária: 5 h/a

Avaliação: conceito do instrutor: apto ou inapto

Objetivo da disciplina:

a) adquirir conhecimentos para defesa própria e de terceiros durante o trabalho do vigilante e mesmo na vida cotidiana, assim como habilidades para domínio de pessoas, visando à realização de ações na área de segurança pessoal privada, com o uso adequado de força e de novas habilidades motoras, potencializando aquelas já adquiridas.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	<ul style="list-style-type: none">- exercitar movimentos condicionados específicos e preparatórios para o treinamento de técnicas de artes marciais.- exercitar, através de técnicas de amortecimento de quedas, mecanismos de proteção do corpo durante o treinamento e situação real.	<p>Técnicas de amortecimento de queda (Ukemi Waza):</p> <ul style="list-style-type: none">- amortecimento de queda lateral;- amortecimento de queda para trás;- amortecimento de queda para frente;- rolamento para frente; e- rolamento para trás. <p>Técnicas de Projeção (Nague Waza):</p> <ul style="list-style-type: none">- O Soto Gari;- O Goshi;- Koshi Guruma; e- Kote Gaeshi. <p>Técnicas de socos, chutes e defesas (Atemi Waza):</p> <p>a) Técnicas de socos (Tsuki Waza):</p> <ul style="list-style-type: none">- jab / direto;- cruzado;- upper; e- cotoveladas. <p>b) Técnicas de chutes (Keri Waza):</p> <ul style="list-style-type: none">- chute frontal, lateral e circular; e- joelhada. <p>c) Técnicas de defesas (Uke Waza):</p> <ul style="list-style-type: none">- Shuto Uke; e

		<ul style="list-style-type: none"> - Nagashi Uke. e) Técnicas de Estrangulamento: <ul style="list-style-type: none"> - Hadaka Jime 1; e - Hadaka Jime 2 (“Mata-Leão”). f) Técnicas de chaves de braço e punho:
		<ul style="list-style-type: none"> - Kote Hineri (Sankio) posição deitada; - Kote Osae (Nikio); e - Ude Garami. <p>Defesa Pessoal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - defesa de soco ao rosto; - defesa de chute frontal; - defesa de chute lateral; - defesa de pegada pelas costas; - defesa de gravata lateral; - defesa de gravata pelas costas; - defesa de facada por baixo; e - arma de fogo apontada ao peito. <p>Domínio Tático:</p> <ul style="list-style-type: none"> - impedimento de saque de arma; - retenção de saque de arma; - domínio 1 – utilizando técnicas de estrangulamento (Hadaka Jime 1 ou 2). <p>Trabalho em duplas e trios;</p> <ul style="list-style-type: none"> - domínio 2 – técnicas de projeção + chave de punho (Kote Hineri). Trabalho individual e em grupo; e - domínio 3 (condução) – Ude Garami + Hadaka Jime; - algema 1 (deitado) – Kote Hineri; e - algema 2 (de pé) – Kote Hineri.
<p>Estratégias de Ensino: Exercícios de aquecimento, educativos para melhoria da coordenação motora, agilidade, força e flexibilidade e exercícios educativos específicos.</p> <p>Recursos: 1 instrutor e monitores, um dojô, apitos, sacos de pancadas, luvas de foco, aparadores de chutes e cronômetro.</p> <p>Carga Horária: 5 h/a.</p>		

ANEXO VIII

RECICLAGEM EM SEGURANÇA PESSOAL– RSP

PLANO DE CURSO

1. REQUISITO

Ter concluído o Curso de Extensão em Segurança Pessoal – CSP.

2. OBJETIVO

Dotar o aluno de conhecimentos, técnicas, habilidades e atitudes que o capacitem para o exercício da atividade de segurança pessoal privada, adotando medidas preventivas e repressivas ante aos possíveis ataques às pessoas que protege.

3. ORGANIZAÇÃO

O curso funcionará de acordo com as disposições contidas neste plano de curso, no regime escolar das empresas de Curso de Formação e demais normas vigentes.

3.1. Metodologia

As empresas de Curso de Formação adotarão a metodologia do ensino dinâmico, utilizando-se de métodos e técnicas de ensino individualizado, coletivo e em grupo, enfatizando ao máximo a parte prática, no intuito de alcançar os objetivos propostos para o curso. Os exercícios simulados, aproximados ao máximo da realidade, serão admitidos para aguçar a destreza e como antecipação aos exercícios reais, desde que em condições de segurança adequadas, a cargo e sob a responsabilidade da empresa de Curso de Formação e do instrutor responsável.

A disposição do plano de ensino e a grade horária ficam a cargo das empresas de Curso de Formação, em conformidade com este plano de curso.

A linguagem usada pelo instrutor e a complexidade na apresentação dos temas deverão levar em consideração a escolaridade e nível de compreensão de todos.

Os instrutores serão selecionados conforme as especialidades, por meio de credenciamento, sendo que os monitores serão de livre opção das empresas de Curso de Formação, desde que estas observem o desenvolvimento do conteúdo programático e a segurança dos alunos.

As empresas de Curso de Formação deverão manter em arquivo o plano de ensino, grade horária e os planos de aula elaborados pelos instrutores, a serem apresentados por ocasião da fiscalização.

As aulas da disciplina Armamento e Tiro deverão ser distribuídas ao longo do curso de forma a valorizar o manuseio e propiciar intimidade com a arma, mediante exercícios de empunhadura, visada e tiros em seco, antes do tiro real. O tiro real não poderá ser realizado em uma única etapa, cuja distribuição seguirá o programa de disciplina abaixo.

As aulas práticas com veículo comum deverão ter seu cenário preparado com antecedência, com o fim de alcançar-se o máximo de aproveitamento.

3.2. Carga horária

A carga horária total do curso será de 50 h/a, podendo ocorrer diariamente no máximo 10 h/a.

3.2.3 Distribuição do tempo

Disciplinas curriculares: 46 h/a

Verificação de aprendizagem: 4 h/a (2h/a para disciplinas teóricas e 2h/a para Armamento e Tiro)

Total: 50 h/a

4.8. Grade curricular

Disciplina	Objetivos	Carga Horária
Legislação Aplicada	Desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada, na especialidade de segurança pessoal privada; Direitos e deveres do vigilante; Atribuições do vigilante; Recordar e atualizar conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles que pode incorrer na atividade de segurança pessoal privada, a partir dos conhecimentos adquiridos no CFV.	5 h/a
Segurança Pessoal Privada	Capacitar o aluno a desempenhar as atividades relacionadas à segurança pessoal privada.	10h/a
Resolução das Situações de Emergência	Capacitar o aluno a resolver, em equipe, as situações de emergência relacionadas à segurança pessoal privada.	5 h/a
Prevenção e Combate a Incêndio	Reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios.	3 h/a
Primeiros Socorros	Reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de primeiros socorros.	3 h/a
Armamento e Tiro	Habilitar o aluno a manejar e usar com eficiência armamento diversificado empregado na atividade especializada de segurança pessoal privada, como último recurso de defesa pessoal ou de terceiros.	15 h/a
Defesa Pessoal	Ensinar e manter habilidades, fundamentos e técnicas de defesa pessoal e de terceiros.	5 h/a

4.9. Composição das turmas

As turmas serão compostas de classe com no máximo 60 alunos cada uma.

4.10. Frequência

A frequência é obrigatória a todas as atividades programadas para os alunos. Somente será submetido à avaliação final o candidato que obtiver frequência de 90% da carga horária em cada disciplina.

Será desligado do curso o aluno que ultrapassar o limite de faltas previsto no plano de curso, podendo aproveitar as disciplinas já concluídas em curso subsequente, desde que não supere um terço do total de disciplinas do curso e seja iniciado dentro do prazo máximo de 3 meses da conclusão do curso anterior.

4.11. Avaliação

Ao final do curso será realizada uma única avaliação de aprendizagem escrita para as disciplinas teóricas, do tipo objetiva, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver um mínimo de 6 pontos num máximo de 10 pontos.

A avaliação de aprendizagem da disciplina Armamento e Tiro será realizada de forma prática.

A avaliação de aprendizagem da disciplina Defesa Pessoal constará do desempenho do aluno em aula, mediante conceito individualizado atribuído pelo instrutor, não importando computação na nota do curso.

Será desligado do curso o aluno que for reprovado em uma ou mais avaliações.

5. PROGRAMA DE DISCIPLINAS

5.1. Legislação Aplicada - LAP

Carga horária: 5 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada, na especialidade de segurança pessoal privada, direitos, deveres e atribuições do vigilante;
- b) recordar e atualizar conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles que pode incorrer na atividade de segurança pessoal privada, a partir dos conhecimentos adquiridos no CFV; e
- c) fortalecer atitudes para aplicar os conhecimentos adquiridos, no desempenho das atividades de segurança pessoal privada.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:
1	- desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada, na especialidade de segurança pessoal privada.	- aspectos legais sobre segurança pessoal privada (Lei nº 7.102, de 1983, Decreto nº 89.056, de 1983, Portaria da Polícia Federal que dispõe sobre as normas relacionadas às atividades de Segurança Privada); - direitos e deveres do vigilante; - atribuições do vigilante habilitado em segurança pessoal privada.

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.

Carga Horária: 2 h/a

2	<p>- recordar e atualizar conhecimentos básicos de direito constitucional e direito penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles em que pode incorrer na atividade de segurança pessoal privada, a partir dos conhecimentos adquiridos no curso de formação de vigilante.</p> <p>Princípios Constitucionais:</p> <ul style="list-style-type: none">- da liberdade de trabalho (art. 5º, inciso XIII, da Constituição);- de locomoção (art. 5º, inciso XV, da Constituição);- de reunião (art. 5º, inciso XVI, da Constituição);- de propriedade (art. 5º, inciso XXII, da Constituição);- da identidade (art. 5º, inciso LVIII, da Constituição); e- da liberdade (art. 5º, inciso LXI, da Constituição). <p>Direito Penal:</p> <ul style="list-style-type: none">- conceito de crime (tentativa e consumação- crime doloso e culposos);- excludentes de ilicitude (estado de necessidade, legítima defesa, estrito cumprimento do dever legal e exercício regular de direito);- autoria, coautoria e participação;- homicídio (art. 121 do Código Penal);- lesão corporal (art. 129 do Código Penal);- sequestro e cárcere privado (art. 148 do Código Penal);- roubo (art. 157 do Código Penal);- dano (art. 163 do Código Penal);- apropriação indébita (art. 168 do Código Penal);

		<ul style="list-style-type: none"> - associação criminosa (art. 288 do Código Penal); e - boletim de ocorrência, inquérito policial e processo penal.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 3 h/a</p>		

5.2. Segurança Pessoal Privada - SPP

Carga horária: 10 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- d) ampliar conhecimentos sobre segurança pessoal privada;
- e) desenvolver habilidades para desempenhar as atividades de segurança pessoal privada; e
- f) exercitar o aluno nas atividades de segurança pessoal privada.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:

1	<p>Identificar conceitos, missões, atribuições dos componentes de uma Equipe de Segurança Pessoal;</p>	<p>Noções de Segurança Pessoal Privada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceito de segurança pessoal privada; - missão do segurança pessoal; - modalidades de segurança pessoal. <p>Equipes de segurança: funções, missões e cuidados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organização da segurança pessoal; - chefe da equipe de segurança; - agente de proteção; - perfil do agente de proteção/chefe de segurança pessoal; - procedimentos individuais e missões específicas; - documentação obrigatória na atividade de segurança pessoal; - relacionamento entre os agentes de proteção, pessoa protegida e familiares; - sigilo profissional sobre a segurança e sobre a pessoa protegida, família, atividades e patrimônio; - responsabilidades dos agentes em relação à pessoa protegida e sua família; - manutenção de dados médicos e hospitalares da pessoa protegida e família; - responsabilidades sobre a atividade.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a</p>		

2	<p>- identificar os meios, técnicas e táticas de segurança pessoal privada;</p>	<p>Noções Teóricas e Práticas de Segurança Pessoal Privada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planejamento; - equipamentos nas operações; - armamento; - coletes balísticos; - radiocomunicação; - sistema de vigilância eletrônica na residência e local de trabalho; - detectores de presença e de metais; - equipamentos especiais; - ações a serem desenvolvidas; - segurança da pessoa protegida; - segurança realizada por 1 ou mais agentes; - agente de segurança também motorista; - locais a serem utilizados pela pessoa protegida e pela equipe de segurança; - segurança no ambiente familiar e de trabalho, deslocamentos, aeroportos, hotéis, clubes, festas, restaurantes, convenções, em meio a multidão etc. <p>Deslocamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - classificação dos deslocamentos; - escolha dos itinerários: principal e alternativos; - reconhecimento prévio; - mudança de planejamento; - pontos de apoio; <p>Segurança à pé:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formações básicas; - aparições em público. <p>Segurança com uso de veículos terrestres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - escolha dos veículos; - preparação; - formações; - emboscadas e contra emboscadas; <p>Segurança com uso de aeronaves:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acompanhamento ou não da pessoa protegida em aeronaves de vôos comerciais e privados; - procedimento em aeronave de asa fixa; - procedimento em aeronave de asa móvel; - desembarço de armamento; - posicionamento.
---	---	---

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.
 Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.
 Carga horária: 4h/a



3	<p>- praticar e empregar técnicas e táticas de segurança pessoal privada em escolta motorizada e à pé.</p>	<p>- veículos utilizados em segurança pessoal privada; - conhecimento do veículo a ser utilizado (estrutura, componentes, itens de segurança e meios operacionais); - embarque e desembarque da pessoa protegida; - embarque e desembarque da equipe (agilidade, posicionamento no cenário, condução da arma e do rádio, segurança da pessoa protegida e sua retirada a salvo da cena de conflito, registros etc.); - procedimento com batedores; - reconhecimento de veículos e indivíduos suspeitos (simulações para exercício); e - direção defensiva e ofensiva (emprego de técnicas: frenagem, choque, abalroamento, colisão, manobras radicais, resistência e potência do veículo).</p>
---	--	---

Estratégias de Ensino: Aula prática e dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.
 Recursos: 1 instrutor e monitores, veículo comum, meios de comunicação, armas (desmuniçadas) e outros recursos necessários.
 Carga Horária: 4 h/a

5.3. Resolução das Situações de Emergência - RSE

Carga horária: 5 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- d) capacitar o aluno com habilidades para resolver, em equipe, as situações de emergência (proatividade, ação e reação) relacionadas à segurança pessoal privada em veículos;
- e) dotar o aluno de conhecimentos e dados sobre a atuação e acionamento da polícia militar e polícia rodoviária federal ou estadual em caso de ocorrência policial gerada na área de vigilância; e

f) ampliar conhecimentos para identificar grupos criminosos e seu *modus operandi*, para que o vigilante evite ser alvo de cooptação por parte de organização criminosa e que possa fornecer informações à polícia.

	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:
1	<ul style="list-style-type: none"> - conhecer formas de ataque; - interpretar os respectivos planos de reação elaborados pela empresa; - identificar sua parcela de participação no plano de reação; - praticar exercício simulado; e - elaborar relatórios. 	<ul style="list-style-type: none"> - ataques à pessoas protegidas (registros no acervo da empresa, na polícia e publicações da imprensa); - técnicas e táticas utilizadas pelos criminosos; - planos de reação; - procedimentos diante de imprevistos (pane no veículo, pneu furado, choque, abalroamento, acidentes etc.); - procedimento da equipe antes, durante e após o ataque (atentado, sequestro, bomba, molestações, ameaças e telefonemas anônimos); - retirada da pessoa protegida do local sob ataque com ou sem execução de tiro; - relacionamento com a polícia (grupo de gerenciamento de crises, grupo anti-sequestro, grupos de operações especiais); - procedimentos no trato com a imprensa; - relatório da ocorrência; - prática de exercícios simulados.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas e exercício práticos simulados.</p> <p>Recursos: 1 instrutor e monitores, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 4 h/a</p>		

2	<p>dotar o aluno de conhecimentos e dados sobre a atuação e acionamento dos órgãos de segurança pública em caso de ocorrência policial gerada na área de vigilância.</p> <p>ampliar conhecimentos para identificar grupos criminosos e seu <i>modus operandi</i>, para que o vigilante evite ser alvo de cooptação por parte de organização criminosa e prestar informações à polícia.</p>	<p>Como acionar os órgãos de segurança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polícia Militar; - Polícia Rodoviária; - Polícia Civil; - grupos de gerenciamento de crises, anti sequestro; - telefones, alarmes; - associações criminosas especializadas em sequestro e assalto a banco, carros-fortes e cargas; e - boletim de ocorrência, inquérito policial e processo penal (polícia de investigação).
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 1 h/a</p>		

5.4. Prevenção e Combate a Incêndio - PCI

Carga horária: 3 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

- b) reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	<p>Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:</p>	
1	<p>- dotar o aluno de noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios nos veículos de segurança pessoal.</p>	<p>Combate a incêndios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar as causas de incêndio em veículos; - métodos preventivos; - métodos de combate e extinção; - manejo dos extintores de incêndio usados em veículos; - exercícios simulados.

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, equipamentos (mangueiras, extintores, hidrantes, máscaras etc) e cenário adequado.

Carga Horária: 3 h/a.

5.5. Primeiros Socorros - PSO

Carga horária: 3 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

a) capacitar o aluno a prestar assistência inicial em caso de emergência através de assimilação de conhecimento de primeiros socorros.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	- capacitar o aluno a prestar assistência inicial em caso de emergência através de assimilação de conhecimento de primeiros socorros.	Conduta na Prestação de Primeiros Socorros: - análise primária e secundária da vítima; - transporte de feridos; - acidentes traumáticos e hemorrágicos; - respiração cardiorrespiratória; - compressões torácicas; - análise de cenário e acionamento de serviços de emergência; - exercícios simulados.

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, kit de primeiros socorros, maca/prancha, máscara, manequim etc) e cenário adequado.

Carga Horária: 3 h/a.

5.6. Armamento e Tiro - ART

Carga horária: 13 h/a

Avaliação: prova prática com 10 (dez) tiros reais - 2 h/a

Objetivos da disciplina:

c) habilitar o aluno a manejar e usar com eficiência o armamento empregado na atividade de

segurança pessoal privada, como último recurso para defesa própria ou de terceiros;

d) fortalecer atitudes para adotar as regras de segurança necessárias em cada situação e ter conduta adequada no que concerne ao porte de arma em serviço.

5.6.1. Simulador de Tiro

A utilização de simulador de tiro é opcional. Assim, a empresa de Curso de Formação poderá eleger para a disciplina Armamento e Tiro dois itinerários, a saber:

c) Itinerário A: Opção pela não utilização do simulador de tiro

A disciplina deve seguir as unidades 1A, 2, 3, 4A e 5.

Quantidade de munição real calibre de uso permitido por aluno: 70 (60 para aulas e 10 para avaliação)

d) Itinerário B: Opção pela utilização de simulador de tiro

A disciplina deve seguir as unidades 1B, 2, 3, 4B e 5.

Quantidade de munição real calibre de uso permitido por aluno: 46 (36 para aulas e 10 para avaliação)

Quantidade de tiros simulados com pistola calibre de uso permitido: 144

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1A	<ul style="list-style-type: none">- elencar regras de segurança, limpeza e conservação, nomenclatura e posição de tiro.- capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, através de projeção de slides, manuseio da arma e treino em seco, bem como resolver incidente de tiro (pane).- efetuar tiro em visão primária TVP, partindo da posição de retenção, 7 metros dois olhos abertos, 12 tiros.	<ul style="list-style-type: none">Pistola calibre de uso permitido;- nomenclatura e funcionalidade;- limpeza e conservação;- montagem e desmontagem;- municiar e desmuniciar carregador;- carregar e alimentar a arma;- incidente de tiro;- técnicas de tiro com retirada da pessoa protegida; e- TVP, em pé, 7 metros, dois olhos abertos, 12 tiros.
Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática.		
Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola de uso permitido e munição (12 tiros).		
Carga horária: 5 h/a.		

1B	- capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, com treinamento em simulador de tiro, 64 tiros simulados.	Simulador com pistola calibre de uso permitido: - treinamento em simulador de tiro com dois olhos abertos, por meio da realização de 64 tiros com pistola calibre de uso permitido, sendo 20 tiros em alvo circular de análise de tiro, 22 tiros em alvo de 4 cores e 22 disparos em alvo silhueta (humanóide).
----	--	--

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática.
 Recursos: 1 instrutor e monitores, multimídia, sala de aula e/ou sala de simulação de tiro com pistola calibre de uso permitido (64 tiros).
 Carga horária: 5 h/a.

2	- efetuar tiro rápido - TR, partindo da posição de retenção, 5 metros, com os dois olhos abertos, 12 tiros.	Pistola calibre de uso permitido: - treinamento em seco com munição de manejo; e - TR, retenção, 5 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando - 12 tiros.
---	---	--

Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática.
 Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (12 tiros) Carga horária: 2 h/a.

3	- efetuar Tiro Rápido - TR, barricada à direita e à esquerda, partindo da posição de retenção, em pé, 5 metros, com dois olhos abertos, 12 tiros.	Pistola calibre de uso permitido: - treinamento em seco com munição de manejo; - TR, retenção, de pé, barricada à direita e à esquerda, 5 metros, dois olhos abertos, 2 acionamentos em 3" a cada comando – 12 tiros; e barricada: obstáculo que permita abrigo na posição de pé, com disparos à direita e à esquerda, empunhadura dupla e os dois olhos abertos.
---	---	--

Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática.
 Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (12 tiros) Carga horária: 2 h/a.

4A	- efetuar tiro rápido, TR, sacando, 5 metros, com dois olhos abertos, 12 tiros.	Pistola calibre de uso permitido: treinamento em seco de pé; e - TR, sacando a 5 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando – 12 tiros.
Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (12 tiros) Carga horária: 2 h/a.		
4B	- efetuar tiro rápido - TR, partindo da posição de retenção, 5 metros, com os dois olhos abertos, 80 tiros simulados com pistola calibre de uso permitido.	Simulador com pistola calibre de uso permitido: - treino de tiro rápido com simulador de tiro, utilizando ao menos 3 (três) cenários virtuais diferentes que retratem o cotidiano da atividade de segurança pessoal privada – 60 tiros; - TR, posição de retenção, a 5 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando – 20 tiros.
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, sala de simulação de tiro com pistola calibre de uso permitido (80 tiros). Carga horária: 2 h/a.		
5	- efetuar tiro rápido, TR, sacando, 5 metros, com dois olhos abertos, 12 tiros.	Pistola calibre de uso permitido: treinamento em seco de pé; e - TR, sacando a 5 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando – 12 tiros.
Estratégias de ensino: Aula expositivo dialogada, demonstrativa e prática. Recursos: 1 instrutor e monitores, estande, pistola calibre de uso permitido e munição (12 tiros) Carga horária: 2 h/a.		
Verificação final: Pistola calibre de uso permitido - 10 tiros Efetuar tiro rápido, sacando a arma do coldre, de pé, a 5 metros, 2 acionamentos a cada comando, em 3" - 10 tiros, com aproveitamento de 60% dos disparos na silhueta do alvo (alvo humanóide).		

5.7. Defesa Pessoal - DEP

Carga horária: 5 h/a

Avaliação: conceito do instrutor: apto ou inapto

Objetivo da disciplina:

a) adquirir conhecimentos para defesa própria e de terceiros durante o trabalho do vigilante e mesmo na vida cotidiana, assim como habilidades para domínio de pessoas, visando à realização de ações na área de segurança pessoal privada, com o uso adequado de força e de novas habilidades motoras, potencializando aquelas já adquiridas.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	<ul style="list-style-type: none">- exercitar movimentos condicionados específicos e preparatórios para o treinamento de técnicas de artes marciais.- exercitar, através de técnicas de amortecimento de quedas, mecanismos de proteção do corpo durante o treinamento e situação real.	<p>Técnicas de amortecimento de queda (Ukemi Waza):</p> <ul style="list-style-type: none">- amortecimento de queda lateral;- amortecimento de queda para trás;- amortecimento de queda para frente;- rolamento para frente; e- rolamento para trás. <p>Técnicas de Projeção (Nague Waza):</p> <ul style="list-style-type: none">- O Soto Gari;- O Goshi;- Koshi Guruma; e- Kote Gaeshi. <p>Técnicas de socos, chutes e defesas (Atemi Waza):</p> <p>a) Técnicas de socos (Tsuki Waza):</p> <ul style="list-style-type: none">- jab / direto;- cruzado;- upper; e- cotoveladas. <p>b) Técnicas de chutes (Keri Waza):</p> <ul style="list-style-type: none">- chute frontal, lateral e circular; e- joelhada. <p>c) Técnicas de defesas (Uke Waza):</p> <ul style="list-style-type: none">- Shuto Uke; e

	<ul style="list-style-type: none"> - Nagashi Uke. e) Técnicas de Estrangulamento: <ul style="list-style-type: none"> - Hadaka Jime 1; e - Hadaka Jime 2 (“Mata-Leão”). f) Técnicas de chaves de braço e punho:
	<ul style="list-style-type: none"> - Kote Hineri (Sankio) posição deitada; - Kote Osae (Nikio); e - Ude Garami. <p>Defesa Pessoal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - defesa de soco ao rosto; - defesa de chute frontal; - defesa de chute lateral; - defesa de pegada pelas costas; - defesa de gravata lateral; - defesa de gravata pelas costas; - defesa de facada por baixo; e - arma de fogo apontada ao peito. <p>Domínio Tático:</p> <ul style="list-style-type: none"> - impedimento de saque de arma; - retenção de saque de arma; - domínio 1 – utilizando técnicas de estrangulamento (Hadaka Jime 1 ou 2). <p>Trabalho em duplas e trios;</p> <ul style="list-style-type: none"> - domínio 2 – técnicas de projeção + chave de punho (Kote Hineri). Trabalho individual e em grupo; e - domínio 3 (condução) – Ude Garami + Hadaka Jime; - algema 1 (deitado) – Kote Hineri; e - algema 2 (de pé) – Kote Hineri.
<p>Estratégias de Ensino: Exercícios de aquecimento, educativos para melhoria da coordenação motora, agilidade, força e flexibilidade e exercícios educativos específicos.</p> <p>Recursos: 1 instrutor e monitores, um dojô, apitos, sacos de pancadas, luvas de foco, aparadores de chutes e cronômetro.</p> <p>Carga Horária: 5 h/a.</p>	

ANEXO IX

CURSO DE EXTENSÃO EM EQUIPAMENTOS NÃO LETAIS I – CNL I

PLANO DE CURSO

1. REQUISITO

Ter concluído o Curso de Formação de Vigilante - CFV.

2. OBJETIVO

Dotar o aluno de conhecimentos gerais e técnicas relativas ao emprego do espargidor de agente químico lacrimogêneo em solução (líquido), de espuma ou gel, da arma de choque, bem como o emprego e uso da força de maneira seletiva, com o auxílio de armas não letais (instrumentos de menor potencial ofensivo), no desempenho das atividades de vigilância patrimonial e segurança pessoal.

3. ORGANIZAÇÃO

O curso funcionará de acordo com as disposições contidas neste plano de curso, no regime escolar das empresas de Curso de Formação e demais normas vigentes.

3.1. Metodologia

As empresas de Curso de Formação adotarão a metodologia do ensino dinâmico, utilizando-se de métodos e técnicas de ensino individualizado, coletivo e em grupo, enfatizando ao máximo a parte prática, no intuito de alcançar os objetivos propostos para o curso. Os exercícios simulados, aproximados ao máximo da realidade, serão admitidos para aguçar a destreza e como antecipação aos exercícios reais.

A disposição do plano de ensino e da grade horária ficam a cargo das empresas de Curso de Formação, em conformidade com este plano de curso.

Os instrutores serão selecionados conforme a especialidade, por meio de credenciamento junto à Polícia Federal.

A linguagem usada pelo instrutor e a complexidade na apresentação dos temas deverão levar em consideração a média do entendimento didático e o nível de compreensão do grupo.

As empresas de Curso de Formação deverão manter em arquivo os planos de ensino, a grade horária e os planos de aula elaborados pelos instrutores, a serem apresentados por ocasião da fiscalização.

3.2. Carga horária

A carga horária total do curso será de 15 h/a, podendo ocorrer diariamente no máximo 10 h/a.

3.2.1. Distribuição do tempo

Disciplinas curriculares: 14 h/a

Verificação de aprendizagem: 1 h/a

Total: 15 h/a

3.3. Grade curricular

Disciplina	Objetivos	Carga Horária
Uso Seletivo da Força	Atualizar conhecimentos relativos ao emprego e uso da força de maneira seletiva e proporcional, com o auxílio de armas menos letais (instrumentos de menor potencial ofensivo), bem como a legislação pertinente.	4 h/a

Equipamentos Letais I	Não	Dotar o aluno de conhecimentos relativos ao emprego do espargidor de agentes químicos e arma de choque, bem como os efeitos sobre o organismo e os procedimentos de primeiros socorros.	10 h/a
-----------------------	-----	---	--------

3.4. Composição das turmas

As turmas serão compostas de classe com no máximo 60 alunos cada uma.

3.5. Frequência

A frequência é obrigatória a todas as atividades programadas para os alunos. Somente será submetido à avaliação final o candidato que obtiver frequência de 90% da carga horária em cada disciplina.

Será desligado do curso o aluno que ultrapassar o limite de faltas previsto no plano de curso, podendo aproveitar as disciplinas já concluídas em curso subsequente, desde que não supere um terço do total de disciplinas do curso e seja iniciado dentro do prazo máximo de 3 meses da conclusão do curso anterior.

3.6. Avaliação

Ao final do curso será realizada uma única avaliação de aprendizagem escrita para as disciplinas, do tipo objetiva, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver um mínimo de 6 pontos num máximo de 10 pontos.

4. PROGRAMA DE DISCIPLINAS

4.1. Uso Seletivo da Força - USF

Carga horária: 4 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- desenvolver conhecimentos gerais sobre conceitos e legislação relativos ao emprego e uso da força de maneira seletiva e proporcional, com o auxílio de armas não letais (instrumentos de menor potencial ofensivo);
- desenvolver habilidades de utilização do uso seletivo da força; e
- fortalecer atitudes para aplicar os conhecimentos adquiridos no desempenho das atividades de vigilância patrimonial e segurança pessoal.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	

1	<ul style="list-style-type: none"> - conceituar o significado do uso da força, bem como seus princípios norteadores. - conhecer e identificar as legislações sobre o uso da força, sua legalidade e as consequências jurídicas no uso incorreto e inadequado. 	<p>Conceitos e Definições:</p> <ul style="list-style-type: none"> - força; - nível de uso da força; e - uso seletivo e proporcional da força. <p>Código de Conduta para Encarregados da Aplicação da Lei – CCEAL;</p> <p>Resolução 34/169, da ONU/79;</p> <p>Princípios Básicos sobre o Uso da Força:</p> <ul style="list-style-type: none"> - legalidade; - necessidade; - proporcionalidade; e - conveniência. <p>Código Penal: justificativas ou causas de exclusão da antijuridicidade que amparam legalmente o uso da força (art. 23, 24 e 25 Código Penal).</p> <p>Código Penal: arts. 129, 252 e 253 do Código Penal.</p> <p>Imputabilidade penal legal do mau uso/excesso.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático (Curso de Extensão em Equipamentos Não Letais I, Polícia Federal, 2009), livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a</p>		
2	<ul style="list-style-type: none"> - identificar a necessidade do uso da força. - identificar os níveis de utilização seletiva da força; - listar os procedimentos a serem seguidos antes, durante e depois do uso da força. 	<p>Níveis de Força:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presença Física; - verbalização; - controle de contato ou controle de mãos livres; - técnicas de submissão; - táticas defensivas não letais ou menos letais; - força letal; <p>Triângulo da Força Letal:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - habilidade; - oportunidade; e - risco. <p>Modelo básico do Uso Seletivo da Força.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas, bem como exercícios práticos simulados e demonstração com equipamento real.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático (Curso de Extensão em Equipamentos Não Letais I, Polícia Federal, 2009), livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, equipamentos reais etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a</p>		

4.2. Equipamentos Não Letais I – ENL I

Carga horária: 10 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) desenvolver conhecimentos gerais sobre conceitos, características, propriedades dos espargidores de agente químico e arma de choque, bem como os efeitos sobre o organismo e as formas existentes de primeiros socorros;
- b) desenvolver habilidades de utilização dos equipamentos estudados; e
- c) fortalecer atitudes para aplicar os conhecimentos adquiridos no desempenho das atividades de vigilância patrimonial e segurança pessoal.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	<ul style="list-style-type: none"> - identificar as definições, características, propriedades dos espargidores de agente químico, bem como sua aplicação prática; - conhecer os agentes lacrimogêneos (Capsaicina-OC ou Ortoclorobenzalmalononitrilo-CS). 	<p>Agentes lacrimogêneos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceito de lacrimogêneos; - características do CS e do OC; - espargidores de agentes químicos; - tipos de espargidores e suas aplicações; - demonstrações e exercícios práticos.

<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas, bem como exercícios práticos simulados e demonstração com equipamento real.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático (Curso de Extensão em Equipamentos Não Letais I, Polícia Federal, 2009), livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, equipamentos reais etc.</p> <p>Carga Horária: 3 h/a</p>	
2	<p>- conhecer os efeitos correspondentes a cada tipo de agente químico estudado e as formas existentes de primeiros socorros e descontaminação.</p> <p>Ação fisiológica do agente químico: - ação irritante e asfixia química; - concentrações.</p> <p>Primeiros socorros com agente químico: - remoção e neutralização do agente químico; - soluções descontaminantes, oxigenoterapia, limpeza de ambiente contaminado; e - guarda e armazenamento.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas, bem como exercícios práticos simulados e demonstração com equipamento real.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático (Curso de Extensão em Equipamentos Não Letais I, Polícia Federal, 2009), livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, equipamentos reais etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a</p>	
3	<p>- identificar as versões existentes de arma de choque, mecanismo de funcionamento, as restrições impostas ao seu uso e os sintomas decorrentes da utilização.</p> <p>- conhecer alternativas táticas de emprego da arma de choque.</p> <p>Armas de choque: - modelos; - níveis de voltagem e recarga; - manutenção; - guarda e armazenamento.</p> <p>Alternativas táticas de emprego: aplicações; Restrições legais de uso DFPC/EB; Demonstrações e exercícios práticos com equipamentos reais e cartuchos de treinamento de dardos não-condutivos.</p>

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas, bem como exercícios práticos simulados e demonstração com equipamento real.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático (Curso de Extensão em Equipamentos Não Letais I, Polícia Federal, 2009), livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, equipamentos reais etc.

Carga Horária: 3 h/a

4	<p>- conhecer os procedimentos de primeiros socorros referentes ao uso de arma de choque;</p> <p>- dotar o aluno de conhecimentos básicos sobre o sistema nervoso central, a ação do sistema nervoso sensorial, o sistema nervoso motor e os impulsos elétricos.</p>	<p>O sistema nervoso humano: - sistema nervoso sensorial; - sistema nervoso motor; e - impulsos elétricos no sistema nervoso.</p> <p>Considerações finais sobre o uso de armas e demais equipamentos não letais.</p>
---	--	--

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas, bem como exercícios práticos simulados e demonstração com equipamento real.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático (Curso de Extensão em Equipamentos Não Letais I, Polícia Federal, 2009), livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, equipamentos reais etc.

Carga Horária: 2 h/a

ANEXO X

CURSO DE EXTENSÃO EM EQUIPAMENTOS NÃO LETAIS II – CNL II

PLANO DE CURSO

1. REQUISITO

Ter concluído o Curso de Extensão em Equipamentos Não Letais I – CNL I

2. OBJETIVO

Dotar o aluno de conhecimentos gerais e técnicas relativas ao emprego de munições não letais de calibre 12, granadas de mão fumígenas e lacrimogêneas e máscara contra gases, bem como o emprego e uso da força de maneira seletiva, com o auxílio da armas não letais (instrumentos de menor potencial ofensivo), no desempenho das atividades de transporte de valores e escolta armada.

3. ORGANIZAÇÃO

O curso funcionará de acordo com as disposições contidas neste plano de curso, no regime escolar das empresas de Curso de Formação e demais normas vigentes.

3.1. Metodologia

As empresas de Curso de Formação adotarão a metodologia do ensino dinâmico, utilizando-se de métodos e técnicas de ensino individualizado, coletivo e em grupo, enfatizando ao máximo a parte prática, no intuito de alcançar os objetivos propostos para o curso. Os exercícios simulados, aproximados ao máximo da realidade, serão admitidos para aguçar a destreza e como antecipação aos exercícios reais.

A disposição do plano de curso e da grade horária fica a cargo das empresas de Curso de Formação, em conformidade com este programa de curso.

Os instrutores serão selecionados conforme a especialidade, por meio de credenciamento junto à Polícia Federal.

As empresas de Curso de Formação deverão manter em arquivo os planos de ensino, a grade horária e os planos de aula elaborados pelos instrutores, a serem apresentados por ocasião da fiscalização.

3.2. Carga horária

A carga horária total do curso será de 20 h/a, podendo ocorrer diariamente no máximo 10 h/a.

3.2.1. Distribuição do tempo

Disciplinas curriculares: 19 h/a

Verificação de aprendizagem: 1 h/a

Total: 20 h/a

3.3 Grade curricular

Disciplina	Objetivos	Carga Horária
Equipamentos Não Letais I	- Revisar assuntos das disciplinas do curso de extensão em Equipamentos Não Letais I. - Recordar e praticar técnicas de uso e manejo de espargidores de agentes químicos e armas de choque.	5 h/a
Equipamentos Não Letais II	Dotar o aluno de conhecimentos gerais e técnicas relativas ao emprego de munições não letais de calibre 12, granadas fumígenas e lacrimogêneas e máscara contra gases.	14 h/a

3.3. Composição das turmas

As turmas serão compostas de classe com no máximo 60 alunos cada uma.

3.4. Frequência

A frequência é obrigatória a todas as atividades programadas para os alunos. Somente será submetido à avaliação final o candidato que obtiver frequência de 90% da carga horária em cada disciplina.

Será desligado do curso o aluno que ultrapassar o limite de faltas previsto no plano de curso, podendo aproveitar as disciplinas já concluídas em curso subsequente, desde que não supere um terço do total de disciplinas do curso e seja iniciado dentro do prazo máximo de 3 meses da conclusão do curso anterior.

3.5. Avaliação

Ao final do curso será realizada uma única avaliação de aprendizagem escrita para as disciplinas, do tipo objetiva, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver um mínimo de 6 pontos num máximo de 10 pontos.

4. PROGRAMA DE DISCIPLINAS

4.1. Equipamentos Não Letais I – ENL I

Carga horária: 5 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) recordar e atualizar conhecimentos básicos sobre o conceito, os procedimentos e a legislação sobre o uso seletivo da força; e
- b) dotar o aluno de conhecimentos e técnicas de uso e manejo de espargidores de agentes químicos e armas de choque;

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:

1	<p>- recordar e atualizar conhecimentos básicos sobre conceito, procedimentos e legislação sobre o uso seletivo da força.</p>	<p>Conceitos e Definições: - força; - nível de uso da força; - uso seletivo da força; - necessidade do uso da força;</p> <p>Princípios básicos sobre o uso da força: - legalidade; - necessidade; - proporcionalidade; e - conveniência.</p> <p>Modelo básico do uso seletivo da força: - níveis de força;</p> <p>Código Penal: justificativas ou causas de exclusão da antijuridicidade que amparam legalmente o uso da força (art. 23, 24 e 25 do Código Penal).</p> <p>Triângulo da Força Letal: habilidade, oportunidade e risco.</p>
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático (Curso de Extensão em Equipamentos Não Letais I, Polícia Federal, 2009), livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a</p>		
2	<p>- recordar e atualizar as definições, características, propriedades dos espargidores de agente químico lacrimogêneo; armas de choque, bem como seus efeitos sobre o organismo.</p> <p>- atualizar e praticar técnicas de uso e manejo de espargidores de agentes químicos e armas de choque.</p>	<p>- revisão das características e propriedades dos espargidores de agente químico lacrimogêneo;</p> <p>- revisão das características e propriedades das armas de choque;</p> <p>- atualização de novas tecnologias a respeito de espargidores e armas de choque; e</p> <p>- demonstrações e exercícios práticos com equipamentos reais (espargidores inertes ou de treinamento e armas de choque com cartuchos de treinamento de dardos não-condutivos).</p>

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas, bem como exercícios práticos simulados e demonstração com equipamento real.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático (Curso de Extensão em Equipamentos Não Letais I, Polícia Federal, 2009), livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, equipamentos reais etc.

Carga Horária: 3 h/a

4.2. Equipamentos Não Letais II – ENL II

Carga horária: 14 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) desenvolver conhecimentos sobre características, propriedades e utilização de munições não letais de calibre 12, granadas de mão fumígenas e lacrimogêneas e máscara contra gases;
- b) desenvolver habilidades de utilização dos equipamentos estudados; e
- c) fortalecer atitudes para aplicar os conhecimentos adquiridos no desempenho das atividades de transporte de valores e escolta armada.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:
1	- conhecer as condições técnicas de emprego das granadas de mão não letais de emissão fumígenas, em situações diversas.	mecânica da granada fumígena: funcionamento; - tipos de acionamento; - tempos de retardo e emissão; e - formas de arremesso. Exercícios práticos.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático (Curso de Extensão em Equipamentos Não Letais II, Polícia Federal, 2009), livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, equipamentos reais etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a</p>		

2	<ul style="list-style-type: none"> - conhecer as diversas munições não letais de impacto no calibre 12, abordando as características técnicas de cada uma; - identificar as distâncias de utilização. 	<ul style="list-style-type: none"> - munições de elastômero macio no calibre 12; - principais diferenças entre munições de elastômero e munições convencionais; - projetores de munições calibre 12; - distâncias de utilização.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático (Curso de Extensão em Equipamentos Não Letais II, Polícia Federal, 2009), livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, equipamentos reais, munições não letais etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a</p>		
3	<ul style="list-style-type: none"> - efetuar a execução do tiro não letal no calibre 12, nas diversas situações. 	<ul style="list-style-type: none"> - manuseio da munição em projetores e armas no calibre 12; - exercícios educativos de condicionamento de tiro de elastômero na região das pernas; - prática de tiro não letal.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático (Curso de Extensão em Equipamentos Não Letais II, Polícia Federal, 2009), livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, equipamentos reais, munições não letais etc.</p> <p>Carga Horária: 4 h/a</p>		
4	<ul style="list-style-type: none"> - identificar máscara contra gás, as peças e respectivas finalidades; - conhecer as principais características concernentes ao aparelho respiratório humano, incluindo anatomia, fisiologia e perigos afins. 	<ul style="list-style-type: none"> - os diversos modelos de protetores faciais; - o elemento filtrante e suas aplicações; - o processo de respiração: exalação e inspiração com protetor respiratório; - adaptação.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático (Curso de Extensão em Equipamentos Não Letais II, Polícia Federal, 2009), livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, equipamentos reais etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a</p>		

5	<ul style="list-style-type: none"> - identificar os cuidados referentes ao manuseio, transporte, conservação, higienização e desinfecção da máscara; - efetuar as variáveis possíveis de colocar e tirar a máscara. 	<p>Exercícios práticos com a máscara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - processo convencional e processo prático de colocação da máscara; - atividade aeróbica com a máscara; - processo de higienização da máscara; - transporte, guarda e armazenamento.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático (Curso de Extensão em Equipamentos Não Letais II, Polícia Federal, 2009), livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, equipamentos reais etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a</p>		
6	<ul style="list-style-type: none"> - efetuar os estágios de utilização da máscara em atmosfera contaminada com agente lacrimogêneo. 	<ul style="list-style-type: none"> - operação prática com a máscara em atmosfera contaminada com agente lacrimogêneo; - descontaminação prática da máscara em atmosfera contaminada com agente lacrimogêneo.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático (Curso de Extensão em Equipamentos Não Letais II, Polícia Federal, 2009), livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, equipametos reais etc.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a</p>		

ANEXO XI

CURSO DE EXTENSÃO EM SEGURANÇA PARA EVENTOS SOCIAIS – CES

PLANO DE CURSO

1. REQUISITO

Ter concluído o Curso de Formação de Vigilante - CFV.

2. OBJETIVO

Dotar o aluno de conhecimentos, técnicas, habilidades e atitudes que o capacitem para o exercício da atividade de segurança das pessoas e do patrimônio nos recintos onde forem realizados eventos sociais, adotando medidas preventivas e repressivas nos limites de suas tarefas no âmbito operacional da estrutura de segurança, numa função complementar às atividades dos órgãos estatais de segurança e serviços, sem prejuízo das competências que são específicas dessas forças, com o fim de prover a segurança de todos os envolvidos no evento, assegurando um ambiente confortável, seguro e de perfeita normalidade e harmonia para os organizadores e para o público.

3. ORGANIZAÇÃO

O curso funcionará de acordo com as disposições contidas neste plano de curso, no regime escolar das empresas de Curso de Formação e demais normas vigentes.

3.1. Metodologia

As empresas de Curso de Formação adotarão a metodologia do ensino dinâmico, utilizando-se de métodos e técnicas de ensino individualizado, coletivo e em grupo, enfatizando ao máximo a parte prática, no intuito de alcançar os objetivos propostos para o curso.

Os exercícios simulados, aproximados ao máximo da realidade, são indicados para aguçar a destreza e como antecipação ao emprego efetivo, desde que em condições de segurança adequadas, a cargo e sob a responsabilidade da empresa de Curso de Formação e do instrutor responsável.

Poderão as empresas de Curso de Formação se utilizar de aulas práticas, as quais deverão ter seu cenário preparado com antecedência, com o fim de se alcançar o máximo de aproveitamento do curso ministrado.

A disposição do plano de ensino e da grade horária fica a cargo das empresas de Curso de Formação, respeitado este plano de curso.

A linguagem usada pelo instrutor e a complexidade na apresentação dos temas deverão levar em consideração a escolaridade e níveis de compreensão de todos.

Os instrutores serão selecionados conforme as especialidades, por meio de credenciamento junto à Polícia Federal.

Os instrutores deverão observar os conhecimentos adquiridos no curso de formação de vigilante no que é pertinente ao conteúdo programático de sua disciplina, para não haver sobreposição, sem, no entanto, deixar de ampliar e reforçar o aprendizado.

As empresas de Curso de Formação deverão manter em arquivo o plano de ensino, a grade horária e os planos de aula elaborados pelos instrutores, para serem apresentados por ocasião da fiscalização.

3.2. Carga horária

A carga horária total do curso será de 50 h/a, podendo ocorrer diariamente no máximo 10 h/a.

3.2.1. Distribuição do tempo

Disciplinas Curriculares: 48 h/a

Verificação de aprendizagem: 2 h/a

Total: 50 h/a

3.3. Grade curricular

Disciplina	Objetivos	Carga Horária
Papel do Vigilante na Segurança de Eventos Sociais	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação relativos à atividade de vigilância patrimonial em eventos sociais, assim considerados aqueles que reúnam pessoas com o mesmo objetivo e possuam duração delimitada no tempo, realizados em estádios, ginásios, exposições, espaços culturais, arenas ou outros locais, públicos ou privados. - Desenvolver conhecimentos adequados das estruturas físicas de segurança dentro dos locais onde serão realizados os eventos e o respectivo plano de segurança, incluindo a divisão setorial da cadeia hierárquica de comando. <p>Identificar o papel da segurança privada integrada às forças públicas de segurança e outros serviços públicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a cadeia de comando na estrutura de segurança de um grande evento, seguir o canal de comando e os meios de comunicação disponibilizados, notadamente as formas de comunicação da central de segurança, estabelecendo o conceito de hierarquia de ações. - Adequar o comportamento do vigilante quando integrado na estrutura de segurança de um evento social e seu papel dentro do plano de segurança. - Identificar as tarefas do vigilante e seus limites. - Identificar direitos e deveres do vigilante, bem como do público. 	5 h/a

Controle de Acesso	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e empregar os meios, técnicas e táticas de controle de acesso em eventos sociais; - Planejar a execução da varredura dos locais de evento; - Capacitar o aluno para realizar revistas pessoais. - Identificar objetos e substâncias proibidas ou suscetíveis a possibilitar atos de violência, bem como identificar práticas de burlas do público ao sistema de controle. - Utilizar os equipamentos empregados em segurança de eventos; - Empregar os meios adequados ao controle preventivo e repressivo de público. 	10 h/a
Gerenciamento de Público	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver habilidades e técnicas de atuação e comunicação para dar resposta aos problemas do público, tanto no campo legal, nas normas dos locais do evento, nos acessos às dependências das localidades onde o evento é realizado, bem como nos aspectos relacionados ao conforto e bem estar do público e organizadores, com especial atenção às pessoas com deficiências, autistas, crianças e idosos. - Respeitar a diversidade e as diferenças entre as pessoas, principalmente no que tange diversidade de orientação sexual e combate ao racismo. - Capacitar o aluno a conduzir conversas de nível simples a intermediário, com o objetivo de dar informações, indicar acessos, oferecer ajuda e o que mais for pertinente às tarefas afetas ao vigilante. - Capacitar o aluno a promover a calma no público. - Identificar, esclarecer e exemplificar as responsabilidades do vigilante quando praticar atitudes errôneas. - Ampliar e atualizar os conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional, Direito Processual Penal e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles em que pode incorrer na atividade de segurança em recinto de evento social, a partir dos conhecimentos adquiridos no CFV. 	15 h/a

Gestão de Multidões	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar princípios de gestão de multidões e seus comportamentos numa crise. - Identificar a psicologia básica a ser usada no controle de multidões. - Dinâmica de multidões, densidades, tensões e superlotações. - Capacitar o aluno a resolver, em equipe e adotando o uso seletivo da força, as situações de emergência relacionadas a comportamentos impróprios do público, incidentes estruturais ou tumultos generalizados. - Capacitar o aluno a tomar as primeiras providências e preservar o local do incidente no caso de forças públicas ou serviços públicos serem demandados a intervir, repassando com presteza a ocorrência com todas as suas circunstâncias e medidas tomadas. 	10 h/a
	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e comunicar seu superior sobre comportamentos antissociais, racistas, xenófobos, homofóbicos ou contra crianças e idosos. - Desenvolver técnicas de dissuasão de tais comportamentos, caso sua atuação, individual ou em equipe, seja suficiente para encerrar a ocorrência, sem deixar de fazer o devido encaminhamento às autoridades públicas quando a ocorrência caracterizar ilícito penal. - Desenvolver atitudes para neutralizar violação aos regulamentos do local do evento social. - Tomar conhecimento dos planos de contingência e de emergência, rotas de acesso e de evacuação. - Desenvolver respostas a incidentes, como tumultos, movimentação de massas e evacuações. - Desenvolver exercício prático de formações, como cortina humana para impedir avanços de multidões e outros gerenciamentos e separação de conflitos, como contenções e escoltas. - Instruir o vigilante de conhecimento para identificar os acessos, dependências, meios de comunicação, central de segurança, bem como noções no caso de desencadeamento de plano de contingência. 	

Resolução de Situações de Emergências	Dotar o aluno de habilidades para atuar corretamente, de individualmente e/ou como membro de uma equipe de segurança, na execução dos planos de evacuação do recinto do evento social, ou na execução do plano de contingência.	4 h/a
Prevenção e Combate a Incêndio	Reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios.	2 h/a
Primeiros Socorros	Reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de primeiros socorros.	2 h/a

3.4. Composição das turmas

As turmas serão compostas de classe com no máximo 60 alunos cada uma.

3.5. Frequência

A frequência é obrigatória a todas as atividades programadas para os alunos. Somente será submetido à avaliação final o candidato que obtiver frequência de 90% da carga horária em cada disciplina.

Será desligado do curso o aluno que ultrapassar o limite de faltas previsto no plano de curso, podendo aproveitar as disciplinas já concluídas em curso subsequente, desde que não supere um terço do total de disciplinas do curso e seja iniciado dentro do prazo máximo de 3 meses da conclusão do curso anterior.

3.6. Avaliação

Ao final do curso será realizada uma única avaliação de aprendizagem escrita para as disciplinas, do tipo objetiva, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver um mínimo de 6 pontos num máximo de 10 pontos.

4. PROGRAMA DE DISCIPLINAS

4.1. Papel do Vigilante na Segurança de Eventos Sociais - PES

Carga horária: 5 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação relativos à atividade de vigilância patrimonial em eventos sociais, assim considerados aqueles que reúnam pessoas com o mesmo objetivo e possuam duração delimitada no tempo, realizados em estádios, ginásios, exposições, espaços culturais, arenas ou outros locais, públicos ou privados;
- b) desenvolver conhecimentos adequados das estruturas físicas de segurança dentro dos locais onde serão realizados os eventos e o respectivo plano de segurança, incluindo a divisão setorial da cadeia hierárquica de comando;
- c) identificar o papel da segurança privada integrada às forças públicas de segurança e outros serviços públicos;

- d) identificar a cadeia de comando na estrutura de segurança de um grande evento, seguir o canal de comando e os meios de comunicação disponibilizados, notadamente as formas de comunicação da central de segurança, estabelecendo o conceito de hierarquia de ações;
- e) adequar o comportamento do vigilante quando integrado na estrutura de segurança de um evento social e seu papel dentro do plano de segurança;
- f) identificar as tarefas do vigilante e seus limites;
- g) identificar direitos e deveres do vigilante, bem como do público.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:
1	<ul style="list-style-type: none"> - desenvolver conhecimentos sobre a Constituição Federal e os aspectos que envolvem a competência dos vigilantes durante a sua atuação em eventos sociais, bem como sobre os direitos básicos do consumidor os quais pautam as relações de consumo e asseguram os direitos e deveres do público frequentador de eventos; - desenvolver conhecimentos sobre as prerrogativas e deveres dos vigilantes, bem como os regramentos definidos na economia popular, ressaltando a impossibilidade de atuação de cambistas nas proximidades de eventos; - desenvolver conhecimentos sobre as regras definidas pelos entes políticos, os promotores e organizadores de eventos. - conceituar e conhecer o Centro de Comando e Controle de Operações CCCO. - desenvolver conhecimentos de situações de emprego do CCCO, bem como de suas áreas de atuação. 	<ul style="list-style-type: none"> - aspectos pertinentes da Constituição Federal; - aspectos pertinentes do Código de Defesa do Consumidor; - atuação em eventos futebolísticos: regulamento de segurança da FIFA, da CBF e da CONMEBOL, além de aspectos pertinentes do Estatuto do Torcedor; - direitos e deveres dos vigilantes voltados para a atuação em eventos sociais; - atribuições das forças de segurança pública; - atribuições da segurança privada; - aspectos pertinentes da portaria da Polícia Federal que dispõe sobre as normas relacionadas às atividades de segurança privada; - planejamento da segurança do evento social com base no risco; - coordenação com as forças de segurança; - conceito de CCCO; - características e princípios do CCCO; - áreas de atuação, instalações e atribuições do CCCO; e - detecção de situações críticas e das necessidades de acionamento do CCCO.

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.

Carga Horária: 5 h/a.

4.2. Controle de Acesso - CAC

Carga horária: 10 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:s

- a) identificar e desenvolver técnicas de controle de acesso;
- b) capacitar o aluno para realizar revistas pessoais.
- c) identificar objetos e substâncias proibidas ou suscetíveis a possibilitar atos de violência, bem como identificar práticas de burlas do público ao sistema de controle.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:
1	<ul style="list-style-type: none">- Identificar e empregar os meios, técnicas e táticas de controle de acesso em eventos sociais;- Planejar a execução da varredura dos locais de evento;- Capacitar o aluno para realizar revistas pessoais.- Identificar objetos e substâncias proibidas ou suscetíveis a possibilitar atos de violência, bem como identificar práticas de burlas do público ao sistema de controle.- Utilizar os equipamentos empregados em segurança de eventos;- Empregar os meios adequados ao controle preventivo e repressivo de público.	<p>Varredura dos locais do evento: verificação em tempo hábil para correções da segurança;</p> <p>apoio dos órgãos públicos de segurança para a execução de varreduras em eventos conjuntos;</p> <p>- procedimentos padrões em caso de ocorrências de artefatos explosivos ou situações que poderão interferir na segurança do evento;</p> <p>- procedimento de acessos após as varreduras.</p> <p>Técnicas e táticas aplicadas no controle de acesso:</p> <ul style="list-style-type: none">- utilização de revista rápida e revista rigorosa;- revista em bolsas, malas, mochilas, veículos leves e caminhões de entrega e serviços;- revista nas equipes de apoio e seus equipamentos;- adoção de métodos para agilizar o

acesso;

- utilização de barreiras físicas para coordenação e controle;
- controle de acesso de pessoas com deficiência;
- controle de acesso de pessoas com porte de arma (Lei nº 10.826/2003, Decreto e Instruções Normativas da Polícia Federal e outros órgãos de segurança).

Controle preventivo e repressivo:

- balizamento de portões e área do local do evento (controle de acesso às bilheterias, monitoramento preventivo do local do evento, prevenção contra invasão ao local do evento);
- observação do público (segurança preventiva do público, monitoramento preventivo do comércio);
- identificar objetos e substâncias proibidas ou suscetíveis a possibilitar atos de violência, bem como identificar práticas de burlas do público ao sistema de controle;
- apoio para registro de fatos ocorridos no evento;
- intervenção repressiva rápida direcionada a reforçar a segurança;
- intervenção repressiva rápida direcionada à imobilização, condução e registro de ocorrência.

Equipamentos e materiais utilizados no controle de acesso:

- catracas, bastão, sensores, raio x, identificação facial, identificação digital, crachás, pulseiras, convites etc;
- radiocomunicação eficiente a fim de atender e solucionar problemas de acesso.

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.

Carga Horária: 10 h/a.

4.3. Gerenciamento de Público - GEP

Carga horária: 15 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) desenvolver habilidades e técnicas de atuação e comunicação para dar resposta aos problemas do público, tanto no campo legal, nas normas dos locais do evento, nos acessos às dependências das localidades onde o evento é realizado, bem como nos aspectos relacionados ao conforto e bem estar do público e organizadores, com especial atenção às pessoas com deficiências, autistas, crianças e idosos;
- b) respeitar a diversidade e as diferenças entre as pessoas, principalmente no que tange à diversidade de orientação sexual e combate ao racismo;
- c) capacitar o aluno a conduzir conversas de nível simples a intermediário, com o objetivo de dar informações, indicar acessos, oferecer ajuda e o que mais for pertinente às tarefas afetas ao vigilante;
- d) capacitar o aluno a promover a calma no público;
- e) identificar, esclarecer e exemplificar as responsabilidades do vigilante quando praticar atitudes errôneas;
- f) ampliar e atualizar os conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional, Direito Processual Penal e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles em que pode incorrer na atividade de segurança em recinto de evento social, a partir dos conhecimentos adquiridos no CFV.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:

1	<p>- identificar e empregar os meios, técnicas e táticas de gerenciamento de público em eventos sociais.</p>	<p>- funções a serem potencializadas antes, durante e após o evento;</p> <p>- funções a serem desenvolvidas antes da realização do evento (observação prévia, isolamentos, reserva de local para estacionamento de delegações, atletas, artistas, organizadores, convidados e outros, credenciamento de imprensa);</p> <p>- funções alusivas à proteção das instalações do local do evento e isolamentos predeterminados;</p> <p>- funções a serem desenvolvidas para a recepção e escolta das delegações e dos árbitros, em se tratando de eventos esportivos;</p> <p>- funções a serem desenvolvidas para recepção, orientação e direcionamento dos frequentadores do evento;</p> <p>- funções alusivas ao direcionamento das autoridades nos diversos níveis;</p> <p>- funções alusivas à proteção de acesso às áreas restritas e ao gramado, em se tratando de eventos esportivos;</p> <p>- funções alusivas ao monitoramento do comportamento dos frequentadores;</p> <p>- funções a serem desenvolvidas por ocasião do encerramento do evento;</p> <p>- funções alusivas à desmobilização dos profissionais envolvidos.</p>
---	--	---

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.

Carga Horária: 5 h/a

2	<p>- identificar princípios constitucionais relacionados à segurança privada em eventos sociais;</p> <p>- interpretar os elementos do crime e os tipos penais mais incidentes sobre a atividade de segurança privada em eventos sociais.</p>	<p>Princípios Constitucionais:</p> <p>- da igualdade (art. 5º, caput, da Constituição);</p> <p>- da legalidade (art. 5º, II, da Constituição);</p> <p>- da intimidade, honra e imagem (art. 5º, X, da Constituição);</p> <p>- de locomoção (art. 5º, inciso XV, da Constituição);</p> <p>- de reunião (art. 5º, inciso XVI, da Constituição);</p> <p>- de associação (art. 5º, XVII, da Constituição);</p> <p>- de propriedade (art. 5º, inciso XXII, da Constituição);</p> <p>- da presunção de inocência (art. 5º,</p>

LVII, da Constituição);
- da identidade (art. 5º, inciso LVIII, da Constituição);
- da liberdade (art. 5º, inciso LXI, da Constituição);
- dos direitos do preso (art. 5º, LXIII, da Constituição); e
- de *habeas corpus* (art. 5º, LXVIII, da Constituição).

Direito Penal:

- conceito de crime (tentativa e consumação – crime doloso e culposos);
- excludentes de ilicitude (estado de necessidade, legítima defesa, estrito cumprimento do dever legal e exercício regular de direito);
- maioridade penal;
- autoria, coautoria e participação;
- homicídio (art. 121 do Código Penal);
- lesão corporal (art. 129 do Código Penal);
- constrangimento ilegal (art. 146 do Código Penal);
- ameaça (art. 147 do Código Penal);
- sequestro e cárcere privado (art. 148 do Código Penal);
- furto (art. 155);
- roubo (art. 157 do Código Penal);
- dano (art. 163 do Código Penal);
- apropriação indébita (art. 168 do Código Penal);
- estelionato (art. 171 do Código Penal);
- receptação (art. 180 do Código Penal);
- incêndio (art. 250 do Código Penal);
- associação criminosa (art. 288 do Código Penal);
- resistência (art. 329 do Código Penal);
- desobediência (art. 330 do Código Penal);
- desacato (art. 331 do Código Penal);
- concussão, corrupção passiva e corrupção ativa (arts. 316, 317 e 333 do Código Penal);

Direito Processual Penal:

- inquérito policial;
- prisão em flagrante.

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.

Carga Horária: 5 h/a

<p>3</p>	<p>- reforçar o conhecimento objetivando coibir a prática de preconceito, discriminação, racismo e desrespeito aos direitos humanos, especialmente na perspectiva de combate a todo tipo de violência, ressaltando os seguintes temas:</p> <p>a) prevenção e combate à violência contra a mulher;</p> <p>b) direitos das crianças e adolescentes;</p> <p>c) direitos da pessoa idosa;</p> <p>d) combate ao racismo;</p> <p>e) combate a outras formas de preconceito, discriminação e violência (raça, cor, etnia, religião, procedência nacional, gênero, orientação sexual, capacitismo etc.).</p>	<p>Direitos Humanos e Princípios Fundamentais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evolução histórica; - evolução histórico-constitucional dos direitos humanos no Brasil; - conceito; - dignidade da pessoa humana; - direitos e garantias fundamentais (provas ilícitas, direito ao silêncio e o princípio da presunção de inocência); - direitos fundamentais da pessoa detida; - crime de tortura no contexto dos direitos humanos e o tratamento constitucional (art. 5º da Constituição e Lei nº 9.455, de 7 de abril de 1997); - responsabilidade civil objetiva e subjetiva e o crime de tortura, tratamento desumano ou degradante; - prisão e o direito à imagem; - terrorismo, segurança do cidadão, do Estado e os direitos humanos fundamentais; - Prevenção e combate à violência contra a mulher: Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha); Lei nº 13.104, de 9 de março de 2015 (Feminicídio); Lei nº 14.786, de 28 de dezembro de 2023 (Protocolo “Não é Não”); - tipos de violência contra a mulher: física, psicológica, sexual, patrimonial e moral; - direitos das crianças e adolescentes: Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 – noções básicas; - direitos da pessoa idosa: Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003 – noções básicas; - analisar aspectos pertinentes da Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989 (proteção às pessoas com deficiência), da Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012 (proteção dos direitos da pessoa com transtorno do espectro autista), da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência) e do Decreto Legislativo nº 186, de 9 de julho de 2008 (Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência); - consequências materiais e psíquicas da discriminação em razão da orientação sexual; - discriminações etárias, xenofobia, em
----------	--	---

	razão da religião, de classe social etc.
Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.	
Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.	
Carga Horária: 5 h/a	

4.4. Gestão de Multidões - GMU

Carga horária: 10 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) identificar princípios de gestão de multidões e seus comportamentos numa crise;
- b) identificar a psicologia básica a ser usada no controle de multidões;
- c) dinâmica de multidões, densidades, tensões e superlotações;
- d) capacitar o aluno a resolver, em equipe e adotando o uso seletivo da força, as situações de emergência relacionadas a comportamentos impróprios do público, incidentes estruturais ou tumultos generalizados;
- e) capacitar o aluno a tomar as primeiras providências e preservar o local do incidente no caso de forças públicas ou serviços públicos serem demandados a intervir, repassando com presteza a ocorrência com todas as suas circunstâncias e medidas tomadas;
- f) identificar e comunicar seu superior sobre comportamentos antissociais, racistas, xenófobos, homofóbicos, misógino ou contra crianças e idosos;
- g) desenvolver técnicas de dissuasão de tais comportamentos, caso sua atuação, individual ou em equipe, seja suficiente para encerrar a ocorrência, sem deixar de fazer o devido encaminhamento às autoridades públicas quando a ocorrência caracterizar ilícito penal;
- h) desenvolver atitudes para neutralizar violação aos regramentos do local do evento social;
- i) tomar conhecimento dos planos de contingência e de emergência, rotas de acesso e de evacuação;
- j) desenvolver respostas a incidentes, como tumultos, movimentação de massas e evacuações;
- k) desenvolver exercício prático de formações, como cortina humana para impedir avanços de multidões e outros gerenciamentos e separação de conflitos, como contenções e escoltas;
- l) instruir o vigilante de conhecimento para identificar os acessos, dependências, meios de comunicação, central de segurança, bem como noções no caso de desencadeamento de plano de contingência.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
------	-------------------------	-----------------------

	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:
1	<ul style="list-style-type: none"> - conceituar multidão; - agir com discricção, evitando tumultos, pânicos, violência, tiros etc.; - capacitar o aluno a controlar e atuar com indivíduos em atitude inconveniente, dentro e nas proximidades de eventos sociais; - preparar o aluno para o diálogo com o público, orientando, educando e prevenindo potenciais situações indicativas de eclosão de desordem em massa; - identificar o tipo de público envolvido no evento social através do comportamento demonstrado por este, bem como pelo evento a ser realizado; - realizar cortina humana para impedir avanços de multidões, bem como outros procedimentos capazes de separar conflitos; - realizar contenções e escoltas. 	<ul style="list-style-type: none"> - conceito de multidão, características e diferença de trato com multidão e público em geral; - uso seletivo da força; - técnicas de imobilização e condução de detidos; - defesa contra agressão por instrumentos lesivos à integridade física dos frequentadores e dos próprios vigilantes; - técnicas de contenção de distúrbios em massa; - fatores que interferem no comportamento das massas; - fatores que influenciam no comportamento de um indivíduo; - comportamento das torcidas organizadas e o fenômeno do “hooliganismo”; - comportamento coletivo e suas manifestações; - ações de controle e encaminhamento das massas em grandes eventos; - preservação de local e comunicação das autoridades competentes; - rotas de acesso e de evacuação; - plano de contingência e as ações a serem desencadeadas para a sua deflagração; - técnicas de dinâmica de multidões e controle de tensões; - identificação e comunicação ao superior sobre comportamentos antissociais, racistas, xenófobos, misóginos e contra crianças e idosos etc; - táticas de reconhecimento de tipos de público caracterizando uma futura massa; - trabalho em equipe para identificação, controle e tomada de decisão em eventos críticos; - cortina humana para impedir avanços de multidões, bem como outros procedimentos capazes de separar conflitos;

	<ul style="list-style-type: none"> - conceitos de contenção em ambientes de grande público; - escolta de indivíduos e desvio de massa usando os vigilantes; - função e uso da tonfa, armas de choque, gases, líquidos, gel, algemas, fitas de imobilização e outros equipamentos em recintos de eventos com o uso seletivo da força.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, demonstrativa e prática, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor e monitores, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.</p> <p>Carga horária: 10 h/a.</p>	

4.5. Resolução de Situações de Emergência - RSE

Carga horária: 4 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivos da disciplina:

- a) dotar o aluno de habilidades para atuar corretamente, individualmente ou como membro de uma equipe de segurança, na execução dos planos de evacuação do recinto do evento social, ou na execução do plano de contingência;
- b) ampliar conhecimentos para identificar grupos criminosos e seu *modus operandi*, para que o vigilante evite ser alvo de cooptação por parte de organização criminosa e que possa fornecer informações à polícia.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	Integram o conteúdo programático:

1	<ul style="list-style-type: none"> - conhecer formas de ataque; - interpretar os respectivos planos de reação elaborados pela empresa, como membro de uma equipe de segurança em plano de contingência ou evacuação; - identificar sua parcela de participação no plano de reação; - demonstrar conhecimentos para identificar grupos criminosos e seu <i>modus operandi</i>, para que o vigilante evite ser alvo de cooptação por parte de organização criminosa e colabore com a polícia; - elaborar relatórios. 	<ul style="list-style-type: none"> - planos de reação: <ul style="list-style-type: none"> a) plano de contingência; b) plano de evacuação. - procedimentos diante de imprevistos; - técnicas e táticas utilizadas pelos criminosos; - relatório da ocorrência (exercício prático); - como acionar os órgãos de segurança pública.
---	---	---

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor e monitores, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia etc.

Carga Horária: 4 h/a.

4.6. Prevenção e Combate a Incêndio - PCI

Carga horária: 2 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

- a) reforçar no aluno as noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
------	-------------------------	-----------------------

	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	- dotar o aluno de noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios nos veículos de transporte de valores.	Combate a incêndios: - identificar as causas de incêndio em veículos; - métodos preventivos; - métodos de combate e extinção; - manejo dos extintores de incêndio usados em veículos; - exercícios simulados.
<p>Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.</p> <p>Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, equipamentos (mangueiras, extintores, hidrantes, máscaras etc) e cenário adequado.</p> <p>Carga Horária: 2 h/a.</p>		

4.7. Primeiros Socorros - PSO

Carga horária: 2 h/a

Avaliação: prova escrita com opções Verdadeiro ou Falso (V/F)

Objetivo da disciplina:

a) capacitar o aluno a prestar assistência inicial em caso de emergência através de assimilação de conhecimento de primeiros socorros.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	- capacitar o aluno a prestar assistência inicial em caso de emergência através de assimilação de conhecimento de primeiros socorros.	Conduta na Prestação de Primeiros Socorros: - análise primária e secundária da vítima; - transporte de feridos; - acidentes traumáticos e hemorrágicos; - respiração cardiorrespiratória; - compressões torácicas; - análise de cenário e acionamento de serviços de emergência; - exercícios simulados.

Estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada e prática com auxílio de recursos audiovisuais e/ou com emprego de metodologias ativas.

Recursos: 1 instrutor, caderno didático, livro ou manual, equipamentos eletrônicos, projetor de multimídia, kit de primeiros socorros, maca/prancha, máscara, manequim etc) e cenário adequado.

Carga Horária: 2 h/a.



Documento assinado eletronicamente por **CRISTIANO JOMAR COSTA CAMPIDELLI, Delegado(a) de Polícia Federal**, em 01/08/2024, às 15:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei4.pf.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0&cv=35020306&crc=4B80E94A.
Código verificador: **35020306** e Código CRC: **4B80E94A**.